

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

628156 Ханты-Мансийский автономный округ
Тюменская область Березовский район
с.п.Хулимсунт д.34 МКР 4
Телефон: 8 (34674) 33514

E-mail: sch-khulimsunt@yandex.ru
<https://hulimsunt-shkola.hmaoschool.ru>
www.86sch-khulimsunt.edusite.ru
Факс: 8 (34674) 33514

**Анализ учебной деятельности
за 2021 - 2022 учебный год**

Цель учебной деятельности:

- создание условий для успешного освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создание условий для повышения качества образования и воспитания на всех уровнях общего образования;
- создание условий для роста образовательных и творческих достижений обучающихся и педагогов;
- создание условий для эффективной деятельности педагогического коллектива;
- создание условий для реализации образовательных программ общего образования в полном объеме;
- поддержка и развитие одаренных и перспективных учащихся;
- реализация направлений Национального проекта «Образование».

Анализ учебной работы за год проводился по:

- результатам обученности учащихся по классам;
- результатам обученности учащихся по предметам;
- результатам административных контрольных работ;
- результатам Всероссийских проверочных работ;
- результатам внутришкольного контроля;
- результатам выполнения учебных программ.

На начало учебного года в школе обучалось **214** учащихся, на конец 2021-2022 учебного года в школе обучается **216** учащихся (14 классов комплектов). Из них:

- НШ – 97 чел. (1-4 класс), из 54 – безотметочное обучение;
- ОШ – 96 чел. (5-9 класс);
- СШ – 23чел. (10-11 класс).

I. Результаты обученности за год: (Приложение 1)

1 – 4 классы:

Прибыло: 2
Выбыло: 2
На «5»: 11
На «4» и «5»: 12
С одной «3»: 0
На «2»: 0

5 – 9 классы:

Прибыло: 4
Выбыло: 2
На «5»: 8
На «4» и «5»: 28
С одной «3»: 3
На «2»: 0

10 – 11 классы:

Прибыло: 2

Выбыло: 0

На «5»: 2

На «4» и «5»: 12

С одной «3»: 0

На «2»: 0

Выводы:

1. Успеваемость по школе – 100 %;

 Качество – 46%;

 СОУ – 53 %.

отличников - 22 чел. (**3 класс – 7 чел.; 4 класс – 5 чел.**; 5 класс- 6 чел., 8 класс- 1 чел., 9 класс- 1 чел., 10 класс- 1 чел., 11 класс – 1 чел.);

хорошистов - 52 чел.;

- с одной «3» - 3 чел;
- 2. неуспевающих – 0
- 3. Резерв отличников – 1 человека.
- 4. Резерв хорошистов – 3 человек.
- 5. АООП – 4 человека

Рекомендации:

1. Продолжить работу по стабилизации учебных результатов.
2. Проводить систематический анализ результатов обученности учащихся согласно мониторингу учебной деятельности учителя-предметника.
3. Администрации школы поставить на контроль деятельность классных руководителей по работе с проблемными и перспективными учащимися.

II. Анализ обученности учащихся по классам. (Приложения 2, 3, 4, 5)

Выводы:

1. Наблюдается стабильные учебные результаты.
2. Резерва отличников нет.
3. Резерв хорошистов составляет 11 чел (англ. язык, математика, биология, физика).
4. % качества на
 - высоком уровне – 3А, 5, 10, 11 классы
 - хорошем уровне – 3Б, 4 классы
 - среднем уровне – 6, 7 классы
 - низком уровне – 8, 9 классы

- **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты обученности на заседаниях МО и наметить пути коррекции.
2. Обратит внимание на учащихся, имеющих одну «3» или «4».
3. Спланировать индивидуальную работу с учащимися, требующими внимания.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

| класс | количество учащихся на конец года | успеваемость | качество | СОУ |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| 1А | 15 | 100 | 80 | 68 |
| 1Б | 12 | 100 | 75 | 61 |
| 2А | 13 | 100 | 69 | 69 |
| 2Б | 14 | 100 | 72 | 63 |
| 3А | 16 | 100 | 62 | 60 |
| 3Б | 14 | 100 | 50 | 60 |
| 4 | 13 | 100 | 54 | 65 |
| ИТОГО: | 97/43 | 100 | 55 | 62 |
| 5 | 19 | 100 | 74 | 68 |
| 6 | 13 | 100 | 46 | 49 |
| 7 | 22 | 100 | 36 | 46 |
| 8 | 17 | 100 | 12 | 41 |
| 9 | 24 | 100 | 24 | 40 |
| ИТОГО: | 96 | 100 | 38 | 49 |
| 10 | 10 | 100 | 60 | 56 |
| 11 | 13 | 100 | 62 | 56 |
| ИТОГО: | 23 | 100 | 61 | 56 |
| ИТОГО ПО ШКОЛЕ: | 216 | 100 | 46 | 53 |
| 2020-2021 учебный год | 205/148 | 100 | 46 | 53 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ

| класс | количество учащихся на конец года | количество отличников | количество хорошистов | кол-во учащихся с одной «3» | кол-во учащихся с одной «4» | кол-во успевающих на «4» и «3» | кол-во неуспевающих учащихся |
|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1А | 15 | | | | | | - |
| 1Б | 12 | | | | | | - |
| 2А | 13 | | | | | | - |
| 2Б | 14 | | | | | | - |
| 3А | 16 | 3 | 7 | - | 1 | 6 | |
| 3Б | 14 | 4 | 3 | - | - | 7 | - |
| 4 | 13 | 5 | 2 | - | - | 6 | - |
| ИТОГО | 97/43 | 12 | 12 | 0 | 1 | 19 | - |
| 5 | 19 | 6 | 8 | - | - | 5 | - |
| 6 | 13 | 0 | 6 | - | - | 7 | - |
| 7 | 22 | 0 | 8 | 1 | | 14 | - |
| 8 | 17 | 1 | 1 | 1 | - | 15 | - |
| 9 | 25 | 1 | 5 | 1 | - | 19 | - |
| ИТОГО | 96 | 8 | 28 | 3 | | 60 | - |
| 10 | 10 | 1 | 5 | - | - | 4 | - |
| 11 | 13 | 1 | 7 | - | - | 5 | - |
| ИТОГО | 23 | 2 | 12 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| ИТОГО ПО ШКОЛЕ | 216/162 | 22 | 52 | 3 | 1 | 88 | 0 |
| <i>2020-2021 учебный год</i> | <i>205/148</i> | <i>14</i> | <i>49</i> | <i>10</i> | <i>-</i> | <i>85</i> | <i>0</i> |

Результаты успеваемости учащихся 10-11 классов, курсы по выбору, за 2021-2022 учебный год

| класс | кол-во учащихся | количество | | | | успеваемость | качество | СОУ | средний балл |
|-------|-----------------|------------|-----|---------|---------|--------------|----------|-----|--------------|
| | | отл | хор | с 1 «4» | с 1 «3» | | | | |
| 10 | 10 | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 | 70 | 59 | 3,8 |
| 11 | 13 | 1 | 7 | 0 | 0 | 100 | 62 | 56 | 3,7 |
| | 23 | 2 | 12 | 0 | 0 | 100 | 66 | 58 | 3,8 |

Вывод: качество знаний -66%, хороший уровень

Итоговое сочинение 11 класс– общее количество учащихся 13 человек, зачет получили все.

Итоговое собеседование 9 класс – общее количество учащихся 25 человека, зачёт получили все.

Результаты ВПР март 2022г. в 11 классе

| предмет | В класс е | Выпо лнял и | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп ев % | Кач еств о % | С О У % | сред . Бал л | Пов ыси ли | Пон изи ли |
|-----------------|-----------|-------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|-----------|--------------|------------|------------|
| география | 13 | 9 | 6 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 88 | 4,7 | 0 | 0 |
| история | 13 | 10 | - | 6 | 4 | - | 100 | 60 | 52 | 3,6 | 2 | 2 |
| английский язык | 13 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 73 | 4,3 | 0 | 0 |
| физика | 13 | 9 | 0 | 0 | 8 | 1 | 89 | 0 | 33 | 2,9 | 0 | 8 |
| биология | 13 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4,0 | 0 | 0 |
| химия | 13 | 10 | 1 | 9 | 4 | 0 | 100 | 60 | 61 | 4,5 | 0 | 1 |
| Итого | 13 | 10 | 8 | 30 | 16 | 1 | 98 | 70 | 62 | 4,0 | 2 | 10 |

Выводы:

1. Средняя успеваемость по классу – 98 %.
2. Среднее качество по классу – 70%.
3. Средний балл по классу – 4,0.
4. **Оптимальный уровень качества знаний(80-100%):** география, английский язык, биология
5. **Хороший уровень (61-79%):** история, химия
6. **Допустимый уровень(45-60%):**
7. **Критический уровень(13-30%):**
8. **Низкий уровень:** физика(0%).
9. **Повысили:** 20%
10. **Понизили:**40%

Приложение 6

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИТОГОВ ОБУЧЕНИЯ 2021-2022 уч.года с 1 п/г 2021-2022 УЧ.Г.

| ВСЕГО | 1а кл | 1б кл | 2А кл | 2Б | 3А | 3Б | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 кл | 11 кл | п/г, год | ИТОГ |
|---------------------|----------|----------|----------|----|-----|----------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|----------|----------|-------------|------------|
| ПРИБЫЛО | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 п/г | 5 |
| | 1 | <u>1</u> | | | | <u>1</u> | | | 1 | | | | <u>1</u> | <u>1</u> | год | 6 |
| ВЫБЫЛО | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 п/г | 1 |
| | 1 | 1 | | | | | 1 | | | <u>1</u> | | | | | год | 4 |
| УЧАТСЯ НА «5» | | | | | 3 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 п/г | 18 |
| | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | год | 22 |
| УЧАТСЯ НА «4 -5» | | | | | 5 | 2 | 2 | 7 | 5 | 2 | 0 | 6 | 4 | 7 | 1 п/г | 40 |
| | | | | | 7 | 3 | 2 | 8 | 6 | 8 | 1 | 5 | 5 | 7 | год | 52 |
| С ОДНОЙ «3» | | | | | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 п/г | 12 |
| | | | | | 0 | | | | | 1 | 1 | 1 | | | год | 3 |
| успеваемость | | | | | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 | 91 | 94 | 96 | 100 | 100 | 1 п/г | 98 |
| | | | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | год | 100 |
| качество | | | | | 50 | 46 | 43 | 53 | 38 | 9 | 12 | 24 | 50 | 62 | 1 п/г | 43 |
| | | | | | 62 | 50 | 54 | 74 | 46 | 36 | 12 | 24 | 60 | 62 | год | 46 |

Наблюдается увеличение количества отличников (в 4 классе на 1, в 5 классе на 3), хорошистов (в 3 А - на 2 обучающихся, во 3 Б - на 1, в 5 классе –на 1, в 6 классе- на 1 , в 7 классе – на 6, в 8 классе – на 1, в 9 классе – на 1).

Также происходит повышение количественной успеваемости - на 2%, составляет 100% (программа освоена всеми обучающимися). Качественные показатели выросли на 3% и составляют 46%.

с 2020-2021 УЧ.Г.

| ВСЕГО | 1а кл | 1б кл | 2А кл | 2Б | 3А | 3Б | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 кл | 11 кл | 2020/21 Год/ 2021/22 год | ИТОГ |
|---------------------|----------|----------|----------|----|-----|----------|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|----------|-----------------------------------|------------|
| ПРИБЫЛО | | | | | | 1 | <u>1</u> | | | 1 | | | | | 2020/21 | 3 |
| | 1 | <u>1</u> | | | | <u>1</u> | | | 1 | | | | <u>1</u> | <u>1</u> | год | 6 |
| ВЫБЫЛО | | | | 1 | | | <u>1</u> | 1 | | <u>2</u> | | | | | 2020/21 | 5 |
| | 1 | 1 | | | | | 1 | | | <u>1</u> | | | | | год | 4 |
| УЧАТСЯ НА «5» | | | | | 6 | | 6 | | | 1 | | 1 | | | 2020/21 | 14 |
| | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | год | 22 |
| УЧАТСЯ НА «4 -5» | | | | | | 3 | 7 | 7 | 9 | 1 | 6 | 9 | 4 | 3 | 2020/21 | 49 |
| | | | | | 7 | 3 | 2 | 8 | 6 | 8 | 1 | 5 | 5 | 7 | год | 52 |
| С ОДНОЙ «3» | | | | | | 1 | 1 | | 2 | 3 | | | 3 | 1 | 2020/21 | 11 |
| | | | | | 0 | | | | | 1 | 1 | 1 | | | 2020/21 | 3 |
| успеваемость | | | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 2020/21 | 100 |
| | | | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | год | 100 |
| качество | | | | | | | 64 | 68 | 54 | 39 | 12 | 25 | 63 | 33 | 2020/21 | 46 |
| | | | | | 62 | 50 | 54 | 74 | 46 | 36 | 12 | 24 | 60 | 62 | год | 46 |

Прослеживается сохранение контингента обучающихся 1- 11 классов.

Наблюдается увеличение числа отличников на 8 обучающихся , хорошистов на 3 обучающихся, резерв хорошистов уменьшился, так как обучающиеся изменили статус (отличники и хорошисты).

Качество остаётся на прежнем уровне, носит стабильный характер.

Динамика качества:

2016-2017г – 62%

2017-2018г - 67%

2018-2019г - 53 %

2019-2020г - 54%

2020-2021 г. – 46%

2021-2022 г. – 46%

III. Качество обученности по МО.

МО ГЦ - I п/г - 100%/66%/58%/3,8 – год-100/69/64/3,9
МО ЕМЦ - I п/г - 100%/66%/63%/3,9 – год – 100/62/61/3,8
МО НШ – I п/г - 100%/63%/66%/4,0 - год- 100/53/61/3,8
МО ЭФЦ – I п/г - 100 %/95%/84%/4,5 - год – 100/98/88/4,6

Повышение качества в МО ГЦ

IV. Выполнение учебного плана.

Программа по учебным предметам за 2021-2022 учебный год выполнена полностью.

V. Итоги диагностики учебных результатов за 2021-2022 учебный год

Цель:

- определить уровень сформированности УУД по предметам в 3,4,6,8,10 классах;
- мониторинг обученности учащихся.

| предмет | кол-во уч-ся по списку | кол-во уч-ся, выполн. работу | количество | | | | Успешность % | Качество % | СОУ | средний балл |
|--------------------------|------------------------|------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 3А класс | | | | | | | | | | |
| русский язык | 16 | 15 | 1 | 9 | 5 | 0 | 100 | 67 | 57 | 3,7 |
| математика | 16 | 15 | 2 | 3 | 4 | 4 | 73 | 33 | 45 | 3,2 |
| окружающий мир | 16 | 16 | 7 | 6 | 3 | 0 | 100 | 81 | 75 | 4,3 |
| Итого | | | 10 | 18 | 12 | 4 | 91 | 60 | 59 | 3,7 |
| 3 Б класс | | | | | | | | | | |
| русский язык(диктант) | 14 | 14 | 3 | 3 | 3 | 5 | 64 | 42 | 47 | 3,2 |
| русский язык (ГЗ) | 14 | 14 | 2 | 2 | 9 | 1 | 87 | 27 | 44 | 3,13 |
| математика | 14 | 14 | 1 | 5 | 3 | 5 | 64 | 42 | 42 | 3,14 |
| окружающий мир | 14 | 14 | 1 | 6 | 4 | 3 | 78 | 50 | 47 | 3,3 |
| Итого: | | | 7 | 16 | 19 | 14 | 73 | 40 | 45 | 3,2 |
| 4 класс | | | | | | | | | | |
| русский язык(списывание) | 13 | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 90 | 4,7 |
| русский язык (ГЗ) | 13 | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 | 100 | 63 | 64 | 3,9 |
| математика | 13 | 13 | 3 | 4 | 5 | 1 | 92 | 54 | 58 | 3,7 |
| окружающий мир | 13 | 13 | 5 | 6 | 2 | 0 | 100 | 85 | 74 | 4,2 |
| Итого: | | | 19 | 17 | 11 | 1 | 97 | 67 | 65 | 3,7 |
| 6 класс | | | | | | | | | | |
| математика | 13 | 11 | 0 | 3 | 5 | 2 | 73 | 27 | 38 | 3,0 |
| русский язык | 13 | 13 | 0 | 5 | 7 | 1 | 92 | 38 | 45 | 3,3 |
| обществознание | 13 | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 100 | 77 | 66 | 4,0 |
| Итого: | | | 2 | 13 | 14 | 3 | 88 | 47 | 50 | 3,4 |
| 8 класс | | | | | | | | | | |
| математика | 17 | 16 | 2 | 6 | 6 | 2 | 88 | 50 | 52 | 3,5 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| русский язык | 17 | 17 | 0 | 7 | 6 | 4 | 76 | 41 | 42 | 3,2 |
| география | 17 | 14 | 2 | 7 | 5 | 0 | 100 | 64 | 59 | 3,8 |
| физика | 17 | 17 | 3 | 5 | 8 | 1 | 94 | 47 | 54 | 3,6 |
| Итого: | | | 7 | 25 | 25 | 7 | 90 | 51 | 52 | 3,5 |
| 10 класс | | | | | | | | | | |
| математика | 10 | 9 | 1 | 7 | 1 | 0 | 100 | 89 | 65 | 4,0 |
| история | 10 | 9 | 5 | 2 | 2 | 0 | 100 | 77 | 77 | 4,3 |
| английский язык | 10 | 10 | 2 | 4 | 3 | 0 | 100 | 60 | 60 | 3,8 |
| | | | 8 | 13 | 6 | 0 | 100 | 75 | 67 | 4,0 |
| ИТОГО | 83 | 72 | 53 | 102 | 87 | 29 | 90 | 57 | 56 | 3,6 |

Выводы:

1. Количественные показатели успеваемости по классам от 90 % до 100%(достаточный уровень).
2. Качественные показатели в среднем 57% (допустимый уровень).
3. Низкий уровень успеваемости в 3Б классе – от 64 до 87 %, в среднем – 73%, качество 40% - ниже среднего.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты контрольных работ на заседаниях МО
2. Учителям-предметникам провести коррекцию полученных результатов, отработать типичные ошибки.
3. Обратить внимание на обучающихся, имеющих низкий учебный потенциал.

VI. Итоги внутришкольного контроля.

Цель ВШК:

- диагностировать состояние образовательной деятельности, выявить отклонения от запланированного результата в работе педагогического коллектива и отдельных его членов;
- совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

Основные объекты контроля: учебно-воспитательный процесс; школьная документация.

Методы контроля: наблюдение, анализ, изучение.

Содержание:

- контроль состояния преподавания и выполнения требований;
- контроль качества знаний и развитием УУД;
- контроль подготовки к ГИА
- контроль состояния школьной документации.

В течение года проводился **классно-обобщающий контроль в 1, 4, 5, 10 классах** с целью реализации преемственности, проверка уровня сформированности УУД.

Работа велась в следующем направлении: изучить, сравнить, проанализировать учебные результаты учащихся; степень и результативность педагогического воздействия на учащихся класса; реализация принципа преемственности в обучении; определить уровень учебной мотивации учащихся, их уровень воспитанности и развитие классного коллектива; определить отношение родителей к образовательной деятельности.

Выводы:

1. Получена информация о протекании и результативности учебного процесса.
2. Выявлены проблемы, намечены пути коррекции.
3. Прослежен уровень воспитанности учащихся и развитие классного коллектива.
4. Адаптационный период классов прошел на оптимальном уровне.

Рекомендации:

Изучить в следующем учебном году деятельность следующих классных коллективов:

1. **4, 5, 10 классы** - реализация принципа преемственности образовательных программ, организация образовательной деятельности в старшей школе;
2. **1 класса** с целью отслеживания динамики школьной мотивации, развития интеллектуальных способностей учащихся;
3. **9 и 11 классов** с целью определения уровня готовности учащихся к государственной итоговой аттестации.

Организация и проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

1. Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»
2. Взаимодействие учебных дисциплин на основе метапредметных связей и интеграции учебных предметов
3. Использование банка заданий для формирования и оценки ФГ на сайтах <http://fg.reshe.edu.ru>
4. Обмен опытом в рамках работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на разных уровнях (10.03.2022, районный семинар, 2 педагога)
5. Участие в муниципальных семинарах по теме «Формирование ФГ обучающихся»
6. Реализация проекта «Финансовая грамотность», ШКИБ (победитель проекта «Парк мечтателей» в 2021 году, приказ от 31.01.2022 №10-П-97 «Об итогах проведения конкурса лучших проектов ШКИБ в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры» - 8 обучающихся, 2 руководителя)

VII. Мониторинг пропусков учебных занятий учащимися за 2021-2022 учебный год

| Период | по болезни | | | по заявлению | | |
|--------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| | количество учащихся | количество дней | количество уроков | количество учащихся | количество дней | количество уроков |
| Итог по школе 2021-2022 | 567 | 1089 | 5486 | 363 | 1268 | 6704 |
| Итог по школе 2020-2021 | 191 | 526 | 2709 | 245 | 930 | 5225 |

Повышение количества пропущенных занятий связано с уменьшением количества дней дистанционного обучения в отличие от прошлого учебного года.

VIII. Проблемы:

1. Мониторинг и коррекция учебной деятельности учителя-предметника с целью повышения качества обученности.
2. Результативность участия в олимпиадах.
3. Анализ и коррекция образовательной деятельности по результатам Всероссийских проверочных работах, региональных диагностических работ по предметам.
4. Прохождение учебных тем и сдача итоговых зачетов учащимися, пропускающими занятия по уважительной причине.
5. Мониторинг образовательных результатов учащихся.

IX. Общие выводы и рекомендации.

1. Состояние качества обучения – удовлетворительное.
2. В школе имеется резерв перспективных учащихся (10 чел с 1 «3»).
3. Показатель эффективности работы педагогического коллектива - качество обученности учащихся, наличие призовых мест в олимпиадах, конкурсах и выездных мероприятиях.
4. Анализ, коррекция и планирование деятельности учителя-предметника по стабилизации результатов и повышению качества образования.
5. Повышение уровня мастерства и ответственности молодых специалистов в организации образовательной деятельности.
6. Контроль со стороны администрации реализации учебных программ и ведение документации строгой отчетности .
7. Новые пути и формы взаимодействия с родителями с целью повышения результатов деятельности.
8. Взаимодействие участников образовательных отношений в рамках инклюзивного образования.
9. Организация деятельности в рамках дистанционного обучения, применение электронных образовательных ресурсов.

Х. Задачи дальнейшей работы:

1. Повышение качества образования и воспитания на всех уровнях общего образования.
2. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся и педагогов.
3. Повышение результативности образовательного процесса с помощью многоаспектной системы оценки качества образования.
4. Обеспечение условий обучения и воспитания школьников, соответствующих современным требованиям безопасности.
5. Создание школьной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья.
6. Мониторинг образовательных результатов (ВПР, АКР, НИКО, PIRLS, ГИА).
7. Развитие инновационного потенциала школы.

Проект «Современная школа»

Задача проекта: внедрение на уровне основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

| № | Направления | Результат |
|----|--|-----------|
| 1. | Создание материально-технической базы для реализации основных, дополнительных, адаптированных общеобразовательных программ | 25% |
| 2. | Участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ | 30% |
| 3. | Повышение квалификации педагогов на базе детских технопарков «Кванториум» | 0% |
| 4. | Организация обучения в первую смену | 100% |
| 5. | Оценка качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 0% |
| 6. | Психологическое сопровождение обучающихся школы | 100% |
| 7. | Внедрение проекта «Точки Роста» | 40 |

Вывод: Направление национального проекта «Современная школа» реализовано в рамках запланированного объёма.

Перспективы:

1. Организовать повышение квалификации педагогов на базе детских технопарков «Кванториум».
2. Принять участие в международных исследованиях по оценке качества образования.
3. Дальнейшее внедрение проекта «Точки Роста».

Проект «Социальная активность»

За 2021-2022 учебный год, в целях создания условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) реализован комплекс мероприятий.

Участие в мероприятиях по направлениям:

- 1) **Волонтёры победы** – акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Сирень Победы», видео-ролик «История георгиевской ленточки», патриотическая акция и тематическая линейки.
- 2) **Волонтёры медики** – акции «СТОПВИЧСПИД», «ЗОЖ», профилактика «ПАВ», распространение памяток о ЗОЖ.
- 3) **Социальное волонтерство** – мероприятие Международный день Добровольца, акции «Добрая почта», «День позитива», «Солнце спрятано в каждом», «Синяя ленточка», «Поделись улыбкою своей»; раздача памяток о мерах безопасности в разные времена года, цикл мероприятий посвященных здоровому образу жизни: фотоконкурс, флэшмоб, видео-конкурс, ладошки счастья.
- 4) **Экологическое волонтерство** – участие в экологических викторинах.
Участие в районном конкурсе «Доброволец года». Сертификат участника.

Перспективы

1. Дальнейшее участие в общественных инициативах и проектах.
2. Повышение уровня ответственности в сфере добровольчества.
3. Расширение возможностей для развития общественных инициатив.

Задача проекта: создание современной и безопасной совокупности информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач процесса образования.

| № | Цели проекта ЦОС | Результат |
|-----|--|-----------|
| 1. | Активное использование и поддержка всеми участниками образовательного процесса ГИС «Образование Югры»; 1. Расширение функционала использования ГИС «Образование Югры» 2. Интеграция связующего сервиса Educont | 70 |
| 2. | Внедрение целевой модели ЦОС (приказ Министерства просвещения РФ №649 (от 2.12.2019г.)) | 10 |
| 3. | Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, набора типовых информационных решений; | 70 |
| 4. | Своевременное и систематичное обновление информационного наполнения и функциональных возможностей информационных ресурсов (сайт ОО, аккаунты ОО в социальных сетях); 1. Рост активности использования, взаимосвязи, расширения функционалов аккаунтов ОО в социальных сетях 2. Модернизация официального сайта ОО и его интеграция в общую систему сайтов ОО | 90 |
| 5. | Обеспечение учащихся и педагогических работников ОО стабильным интернет-соединением, с последующим повышением скорости соединения до 100Мб/с; 1. Переработка сетевой инфраструктуры ОО | 35 |
| 6. | Повышение квалификации педагогических работников в области современных технологий онлайн-обучения; 1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в течение года | 15 |
| 7. | Обеспечение свободного доступа по принципу «одного окна» для педагогических работников к онлайн-курсам | 60 |
| 8. | Использование в процессе внедрения ЦОС методических рекомендаций по внедрению в ООП современных цифровых технологий; | 20 |
| 9. | Использование платформ, сервисов непрерывного образования 1. Интеграция связующего сервиса Educont 2. Активизация или начало деятельности на цифровых образовательных ресурсах («Большая перемена», «РЭШ», «МЭО») | 35 |
| 10. | Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов аттестации обучающихся на онлайн-курсах. | 5 |

Вывод: Направление национального проекта «Цифровая образовательная среда», как составной части национального проекта «Образование», реализовано в рамках запланированного объёма.

Перспективы:

1. Ознакомление с целевой моделью, методическими рекомендациями ЦОС и распределение зон ответственности между всеми участниками образовательного процесса.
2. Повышение квалификации (групповое) в области современных технологий онлайн-обучения на материально-технической базе образовательной организации (далее ОО) по принципу «одного окна».
3. Использование современных государственных платформ обучения как для сотрудников ОО, так и учащихся, с параллельным внедрением механизмов обеспечения оценки качества.
4. Систематизация информационных ресурсов ОО в единую систему обеспечивающую своевременное информирование и представление деятельности ОО по разным направлениям деятельности (в разных формах).

Приложение

Результаты реализации мероприятий по программе «Повышение качества»

Цель – создание условий, необходимых для повышения качества образования в школе.

Задачи:

- 1) организация школьной системы управления качеством образования через распределение функций и делегирование полномочий различным структурам образовательного учреждения в вопросах обеспечения и совершенствования качества образовательной деятельности (МО, АС, творческие группы)
- 2) повышение профессиональной компетентности педагогических работников по проектированию современного урока;
- 3) развитие системы методического сопровождения молодых специалистов и педагогов (наставничество, внутрикорпоративное обучение);
- 4) модернизация механизмов взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными партнёрами;
- 5) повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей через систему работы по подготовке к олимпиадам, конкурсам, а также профориентационные мероприятия
- 6) усиление ответственности родителей за результат обучения и повышение их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий совет
- 7) раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся
осуществление мониторинга работы школы по повышению качества образования.

Результаты

1. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебных периодов учащихся (Успеваемость – 100, качество -46).
2. Повышение доли учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5» (46 %, в сравнении с прошлым годом – 43%, прирост на 3%) .
3. Положительная динамика доли детей, участвующих в разного уровня конкурсах и олимпиадах.
4. Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.
5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся.
6. Организована психолого-педагогическая и социальная поддержка учащихся с низкой учебной мотивацией (100%)
7. Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ в 9, 11 кл. (100%)
8. Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
9. Уровень удовлетворённости родителей школьной жизнью (85%, в прошлом году – 82%)

АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Основными задачами работы библиотеки в 2021-2022 учебном году были

- формирование фонда учебной литературы в соответствии с ФГОС и Федеральным списком учебников;
- мониторинг основных показателей работы библиотеки;
- содействие формированию культуры чтения и информационной культуры;
- поддержка чтения и развитие интереса к чтению путем различных форм пропаганды книг и чтения
- повышение квалификация.

За 2021-2022 учебный год было получено 1027 экземпляров на сумму **718686 руб. 22 коп.**, 80 экземпляр печатного издания на сумму **18978 руб. 12 коп.**

% обеспеченности (учебники и рабочие тетради) – 100%.

В 2021 – 2022 учебном году библиотека обслуживала **256 читателей**

В сравнении с прошлым учебным годом **количество посещений увеличилось на 700, количество книговыдач на 309.**

Основные выводы.

1. В марте 2022 года в рамках муниципального заказа через Комитет образования был сформирован список учебной литературы в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2022-2023 учебный год в количестве 775 экз.
2. В 2022 учебном году **за счёт субвенций** планируется приобрести 402 экземпляров учебной литературы (316 учебников и 86 раб.тетр.) на сумму **457319,07 рублей.**
3. Процент обеспеченности образовательного процесса учебниками и рабочими тетрадями за счёт библиотечного фонда составляет **100 %.**
4. В 2022 учебном году библиотека получила 80 экземпляров периодической печати на сумму **18978,80 рублей.**
5. В декабре 2021 году была проведена работа с учителями – предметниками по составлению списка учебников и рабочих тетрадей на 2022-2023 учебный год, закупаемых школой за счёт субвенций.
6. В сравнении с тем же периодом прошлого учебного года **количество посещений повысилось на 700, количество книговыдач на 309.**
7. По результатам мониторинга читательской активности в 2021-2022 году победителями в номинации «Читатель года» 1 учащийся – 4 кл., 1 учащаяся – 1б кл. В номинации « Самый читающий класс» - 4 класс.
8. Ведётся работа в рамках библиотечной акции «Библиотечный смайлик».
9. На постоянной основе проводятся рекомендательные беседы с читателями по внеклассному чтению, оказывается помощь в поиске необходимой информации при выполнении заданий различного характера.
10. В октябре 2021 году на мероприятии «Творческая сессия» в поисках информации, выдавались литературные и хронологические источники для творческих работ.
11. В марте 2022 году к 350- летию Петра-1 прошли кадетские сборы. В начальных классах проводились уроки по теме: «Петр-1 годы жизни и царствования на Руси».
12. В апреле 2022 году прошёл вечер поэзии по теме: Музыкально-литературная гостиная «И чувства выразим словами».

Основные задачи на 2022 – 2023 учебный год.

1. Обновление фонда учебной литературы в соответствии с Федеральным списком учебников.
2. Дополнительное комплектование основного фонда произведениями классиков детской литературы и современных авторов за счёт субвенций и книг, переданных в дар
3. Текущее комплектование фонда учебной литературы
4. Поддержка чтения и развитие интереса к чтению путем различных форм пропаганды книг и чтения:
 - Классные часы «Книги, которые мы выбираем»
 - Традиционные библиотечные акции, конкурсы (Неделя книги, смотр – конкурс «Читатель года», «Самый читающий класс», «Почётная книга библиотеки»)
 - Продолжение библиотечной акции «Библиотечный смайлик» с привлечением родителей, общественности
 - Интеллектуальные игры, конкурсы, викторины в рамках Недели книги с привлечением представителей сетевого взаимодействия
 - Библиотечные уроки, посвящённые знаменательным, юбилейным литературным датам
 - Мероприятия в рамках года ПАМЯТИ И СЛАВЫ в честь 78-летия Победы в Великой Отечественной войне, года народного творчества и года празднования 200-летия со дня рождения русского писателя Островского А.Н. (1823 – 1883), 170-лет Мамин – Сибиряк Д.Н. (1852 – 1912)., 150-лет Арсеньева В.К. (1872-1930) и Пришвина М.М. (1823 – 1954).
 - **Обновляющиеся тематические выставки:** «Калейдоскоп новинок», «Это интересно», «Советы Мудрой Совы» (книги по внеклассному чтению), «Спасти и сохранить», «С юбилеем!»
 - **Тематические выставки и беседы** к основным значимым школьным мероприятиям, общероссийским и международным дням