

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

628156 Ханты-Мансийский автономный округ
Тюменская область Березовский район
с.п.Хулимсунт д.34 МКР 4
Телефон: 8 (34674) 33514

E-mail: sch-khulimsunt@yandex.ru
www.xylimsynt-school.ru
www. 86sch-khulimsunt.edusite.ru
Факс: 8 (34674) 33514

**Анализ образовательного процесса
за I полугодие 2022 - 2023 учебного года**

Цель учебной деятельности:

- создание условий для успешного овладения учащимися учебных предметов;
- создание условий для эффективной деятельности педагогического коллектива;
- создание условий для реализации учебных программ в полном объеме;
- поддержка и развитие одаренных и перспективных учащихся.

Анализ учебной работы за первое полугодие проводился по:

- результатам обученности учащихся по классам;
- результатам обученности учащихся по предметам;
- результатам административных контрольных работ;
- результатам внутришкольного контроля;
- результатам внешнего мониторинга (репетиционные экзамены);
- результатам выполнения учебных программ.

На начало учебного года в школе обучалось **209** учащихся, на конец I полугодия 2022-2023 учебного года в школе обучается **209** учащихся (14 классов комплектов). Из них:

- на 1 ступени – 105 чел. (1-4 класс);
- на 2 ступени – 83 чел. (5-9 класс);
- на 3 ступени – 21 чел. (10-11 класс).
- Безотметочное обучение – 49 чел (1-2 кл)

I. Результаты обученности за первое полугодие: (Приложение 1)

1 – 4 классы:

Прибыло: 5
Выбыло: 6
На «5»: 9
На «4» и «5»: 24
С одной «3»: 6
С одной «4»: 2
На «2»: 0

5 – 9 классы:

Прибыло: 3
Выбыло: 2
На «5»: 6
На «4» и «5»: 30
С одной «3»: 6
С одной «4»: 4
На «2»: 0

10 – 11 классы:

Прибыло: 0
Выбыло: 0
На «5»: 1
На «4» и «5»: 10
С одной «3»: 1

С одной «4»: 1

На «2»: 0

По АООП – 2 обучающихся (2 А, 2Б)

Успеваемость: 100%

Семейное обучение – 1 обучающийся

Промежуточная аттестация: успеваемость - 100%

Выводы:

1. Успеваемость по школе – 100 %;
Качество – 50%;
СОУ – 54 %;
Ср.б. – 3,6
 - отличников - 16 чел.;
 - хорошистов - 64 чел.;
 - с одной «3» - 13 чел.;
 - с одной «4» - 7 чел.;
 - неуспевающих – 0 чел.
 - высокий уровень обученности(1-2 классы) – 6 чел.
 - хороший уровень обученности (1-2 классы) – 17 чел.
 - средний уровень обученности (1-2 классы) – 26 чел.
 - низкий уровень обученности(1-2 классы) – 0 чел.
2. Резерв отличников – 7 человек.
3. Резерв хорошистов – 13 человек.
4. Обучение по АООП – 2 человек (2А, 2Б класс).
5. Семейное обучение – 1 человек (6 класс)

Рекомендации:

1. Продолжить работу по стабилизации результатов и повышению качества образования.
2. Проводить систематический анализ результатов обученности учащихся согласно мониторингу учебной деятельности учителя-предметника.
3. Контроль деятельности классных руководителей и учителей-предметников по работе с проблемными и перспективными учащимися.

II. Анализ обученности учащихся по классам, результаты мониторинга внешнего и внутреннего (Приложения 2, 3, 4, 5, 6)

Выводы:

1. Наблюдаются стабильные показатели числа хорошистов и отличников в сравнении с итогами прошлого года.
2. Резерв отличников составляет 7 чел (русский язык, литература, окружающий мир, биология, химия).
3. Резерв хорошистов составляет 13 чел (русский язык, математика, английский язык, география, химия).
4. % качества на
 - на высоком уровне – 11 класс
 - на хорошем уровне – 3А, 4А, 5, 6 классы
 - на среднем уровне – 3Б, 4Б, 7 класс
 - на допустимом уровне – 8 класс
 - на низком уровне – 9, 10 классы

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты обученности на заседаниях МО и наметить пути коррекции.
2. Провести работу по выведению классов с низким качеством обученности на хороший и допустимый уровни.

3. Обратить внимание на оценивание согласно критериям и требованиям к отметке по физкультуре.
4. Усилить работу по повышению качества обученности по предметам, спланировать индивидуальную деятельность с обучающимися, находящимися в резерве отличников и хорошистов.
5. Проконтролировать систему оценивания обучающихся по АООП.
6. Организовать эффективную работу по уровням обученности в классах с безотметочным обучением (1-2 классы).
7. Контроль оценивания учебных достижений обучающихся по предметам эстетико-физического цикла: технология, ОБЖ, физкультура, изо, музыка, искусство.

8. Приложение 1.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

класс	количество учащихся на конец I п/г	успеваемость	качество	СОУ
1	23	Безотметочное обучение		
2А	15			
2Б	11			
3А	13	100	69	61
3Б	14	100	57	57
4А	16	100	62	58
4Б	13	100	46	57
ИТОГО:	105/56	100	59	58
5	13	100	62	53
6	18/1	100	67	63
7	13	100	46	49
8	20	100	40	47
9	18	100	11	43
ИТОГО:	83/1	100	45	51
10	12	100	25	43
11	9	100	89	65
ИТОГО:	21	100	57	54
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	209/160	100	50	54
2021-2022 учебный год I п/г	217/163	98	43	52

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ

класс	количество учащихся на конец I полугодия	количество отличников	количество хорошистов	кол-во учащихся с одной «3»	кол-во учащихся с одной «4»	кол-во успевающих на «4» и «3»	кол-во неуспевающих учащихся
1а	23	1	7	-	-	14	0
2а	15	2	7	-	-	6	0
2б	11	2	3	-	-	6	0
3а	13	2	7	3	0	5	0
3б	14	2	6	2	2	6	0
4А	16	2	8	0	0	6	0
4Б	13	3	3	1	0	7	0
ИТОГО	105	9/5	24/17	6	2	24/26	0
5	13	0	8	0	2	5	0
6	18/1	4	8	1	2	6	0
7	13	0	6	0	0	7	0
8	20	0	8	1	0	12	0
9	18	2	0	4	0	16	0
ИТОГО	83	6	30	6	4	46	0
10	12	0	3	0	0	9	0
11	9	1	7	1	1	1	0
ИТОГО	21	1	10	1	1	10	0
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	209/160	16	64	13	7	80	0
2021-2022 учебный год I п/г	217/163	18	40	12	3	100	5

Мониторинг обученности по годам

2017-2018г I п/г- **59%**

2018-2019г I п/г- **41%**

2019-2020 I п/г- **45%**

2020-2021 I п/г – **46%**

2021-2022 I п/г – **43 %**

2022-2023 I п/г – **50%**

III. Качество обученности по МО.

МО ГЦ - 70 %

МО ЕМЦ - 66 %

МО ЭФЦ – 96 %

МО НШ – 69%

Рекомендации:

- проанализировать результаты первого полугодия на заседаниях МО;
- учителям-предметникам провести коррекцию деятельности.

IV. Выполнение учебного плана.

Прохождение программного материала по МО следующее:

- ЕМЦ – 46 %
- ГЦ – 46 %
- ЭФЦ – 54 %
- МО НШ – 46 %

Вывод: программа по учебным предметам за первое полугодие выполнена полностью.

V. Итоги диагностики учебных результатов за первое полугодие.

Цель:

- проверить результативность обучения за первое полугодие по предметам в 5, 7, 9, 11 классах;
- ведение мониторинга обученности учащихся.

обществознание	0	0	12	4	75	0	30	2,8	16	0	0
русский язык	2	4	4	4	71	43	46	3,3	5	3	6
математика	0	6	9	0	100	40	47	3,4	2	0	13
биология	2	3	9	1	93	33	49	3,4	4	0	11
Итого	4	13	34	9	85	29	43	3,2			50

Выводы:

Средняя успеваемость по школе – **95 %**.

Среднее качество по школе – **44%**.

Средний балл по школе – **3,5**.

Подтвердили результаты: 61 % (не ниже 30)

Оптимальный уровень качества знаний (80-100%): окружающий мир – 5 класс.

Хороший уровень (61-79%): математика, русский язык – 5 класс, русский язык, биология – 6 класс, английский язык, история – 8 класс.

Допустимый уровень (45-60%): математика – 6 класс, обществознание – 7 класс, русский язык, математика, биология – 9 класс.

Критический уровень (13-30%): русский язык, математика, физика - 8 класс, русский язык, биология, математика – 7 класс, обществознание – 9 класс.

Результаты экзамена «Метапредметные умения и навыки» в рамках Творческой сессии

Класс	МУН	Качество
1 класс	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	95%
2 А класс	Составление рассказа по одной сюжетной картинке Составление рассказа по одной сюжетной картинке	80%
2 Б класс	Составление рассказа по одной сюжетной картинке Составление рассказа по одной сюжетной картинке	83%
3 А класс	Заполнение готовой таблицы по прочитанному тексту/составление рассказа	92/92
3Б класс	Заполнение готовой таблицы по прочитанному тексту/составление рассказа	92/100
4А класс	Составление простого плана по тексту/пересказ	60/80
4 Б класс	Составление простого плана по тексту/пересказ	100/100
5 класс	Составление рассказа по готовой схеме	82
6 класс	Составление сложного плана текста/рассказ	100/100
7 класс	Составление таблицы по тексту/рассказ	76/90
8 класс	Составление логической схемы/рассказ	100/100
9 класс	Составление тезисов по тексту/рассказ	78/78
10 класс	Составление конспекта/рассказ	100/100
		88

Результаты экзамена «Развитие речи» в рамках Творческой сессии

Класс	Развитие речи	Качество
6 класс	Публичное выступление	87
	Раскрытие темы	93
7 класс	Публичное выступление	70
	Раскрытие темы	90
8 класс	Публичное выступление	100
	Раскрытие темы	100
9 класс	Публичное выступление	85
	Раскрытие темы	85
10 класс	Публичное выступление	100
	Раскрытие темы	90
11 класс	Публичное выступление	100
	Раскрытие темы	100

Выводы:

1. Продолжить работу по развитию метапредметных умений и навыков в урочной и внеурочной деятельности.
2. Продолжить работу по речевому развитию учащихся и навыку публичного выступления.
3. Развивать на уроках следующие предметные умения: составление плана, схемы, таблицы, тезисов.
4. Чаще давать возможность учащимся на уроках произносить развёрнутые ответы, пользоваться различными источниками, выделять главное.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа мониторинга качества по основным предметам проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в умениях и навыках учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ.
2. Продумать консультативную работу с выпускными классами (9) по темам, выявившим низкий уровень качества знаний.
3. II этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения учебного материала первого полугодия 2022-2023 учебного года.
4. Учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.
5. Классным руководителям:
 - ✓ своевременно довести результаты контрольных работ до сведения родителей,
 - ✓ ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

VI. Мониторинг пропусков учебных занятий учащимися за первое полугодие 2022-2023г

Период	по болезни			по заявлению		
	количество учащихся	количество дней	количество уроков	количество учащихся	количество дней	количество уроков
Сентябрь	51	127	650	40	232	1210

Октябрь	59	158	689	32	116	615
Ноябрь	49	91	612	36	99	506
Декабрь	59	116	603	46	169	820
Итого по школе:	218	492	2554	154	616	3151
<i>1 н/г 2021-2022 уч. год</i>	224	518	2631	165	529	2949

Пропусков по неуважительной причине нет.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года было 1 активированный день с 1 по 11 класс - 13 декабря 2022 года, 5 активированных дня для обучающихся с 1 по 8 классы - 23, 24 ноября, 12, 13 декабря, 22 декабря 2022 года, 7 активированных дня для обучающихся 1-4 классов – 23, 24 ноября, 2, 10, 12, 13, 22 декабря 2022 года.

26-18 декабря 2022 г. – с 1 по 11 класс дистанционное обучение.

Во время активированных дней занятия проводятся в zoom, с использованием дистанционных технологий.

Приложение 5

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам провести поэлементный анализ результатов выполнения учащимися заданий оценочных процедур и выявить пробелы в знаниях и умениях обучающихся.
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
3. Отработать навыки по темам, вызывающим трудности при выполнении работ, организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
4. Спланировать дальнейшую работу по темам контрольно-измерительных материалов, проводить индивидуальные тренировочные упражнения для отдельных учащихся.
5. В рамках промежуточного контроля использовать задания формата ЕГЭ по всем предметам, начиная с 10 класса.
6. Проконтролировать уровень и качество подготовки выпускников к ЕГЭ (использование программ, платформ, индивидуальных консультаций, онлайн-тестов, тренажеров и др.)
7. Классным руководителям проводить родительские собрания и индивидуальные консультации по итогам успеваемости обучающихся.
8. Заместителю директора по ОНР провести консультирование обучающихся по правилам заполнения бланков.
9. Руководителям МО детально обсудить образовательные достижения обучающихся и наметить эффективные приёмы регулирования качества учебного процесса.

VIII. Проблемы:

1. Мониторинг и коррекция учебной деятельности учителя-предметника с целью повышения качества обученности.
2. Эффективность подготовки к процедурам ГИА.

3. Прохождение учебных тем и сдача итоговых зачетов учащимися, пропускающими занятия по уважительной причине.
4. Использование возможностей электронного журнала.

IX. Общие выводы и рекомендации.

1. Состояние качества обучения – удовлетворительное.
2. В школе имеется резерв перспективных учащихся.
3. Анализ, коррекция и планирование деятельности учителя-предметника по стабилизации результатов и повышению качества обученности.
4. Продолжить работу с низкомотивированными обучающимися.
5. Контроль реализации учебных программ и ведения документации строгой отчетности (электронный журнал).

X. Задачи дальнейшей работы:

1. Мониторинг выполнения учебных программ по предметам.
2. Мониторинг учебной деятельности.
3. Мониторинг учебной деятельности учащихся ОВЗ.
4. Подготовка к государственной итоговой аттестации.
5. Устное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе (февраль).
6. Проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.
7. ВШК: повторный КОК в 5 классе; КОК в 1, 4, 9, 10 классах, АКР – 3, 4, 6, 8, 10 классы; посещение уроков, школьная документация.
8. Контроль организации и системы обучения уроков физкультуры.
9. Контроль организации и системы работы уроков информатики в рамках проекта «Яндекс-учебник».
10. Участие учащихся в ВПР.
11. Работа с банком заданий по функциональной грамотности.
12. Эффективное использование возможностей электронного журнала,
13. Подготовка к олимпиадам, повышение качества образования. Реализация программ «Олимпиада как форма работы с одарёнными детьми», «Качество образования в школе».
14. Реализация направлений Национального проекта «Образование».
15. Переход на непосредственное полное применение федеральных основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО.
16. Разработка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП.
17. Реализация проекта по Финансовой грамотности обучающихся.

18. Реализация проекта «Яндекс – учебник» в 7,8 классах.
19. Сотрудничество с образовательной платформой «ЯКласс».
20. Использование в образовательной деятельности сервисов ФГИС «Моя школа».
21. Организация деятельности с использованием образовательной платформы «Сферум».
22. Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
23. Организация работы с Портфолио обучающихся, проектно-исследовательской деятельностью.
24. Дальнейшее освоение технологий и методик дистанционного обучения.
25. Организация подготовки к ГИА обучающихся с ОВЗ и инвалидов, завершающих обучение по АООП.

Васильева Е.В., заместитель директора по учебной работе

Приложение

Проект «Современная школа»

Задача проекта: внедрение на уровне основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

№	Направления	Результат
1.	Создание материально-технической базы для реализации основных, дополнительных, адаптированных общеобразовательных программ	30%
2.	Участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	20%
3.	Повышение квалификации педагогов на базе детских технопарков «Кванториум»	50%
4.	Организация обучения в первую смену	100%
5.	Оценка качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	0%
6.	Психологическое сопровождение обучающихся школы	100%
7.	Внедрение проекта «Точки Роста»	50% (оборудование) 100% (включённость обучающихся и педагогов)

Вывод: Направление национального проекта «Современная школа» реализовано в рамках запланированного объёма.

Перспективы:

- a. Организовать повышение квалификации педагогов на базе детских технопарков «Кванториум».
- b. Принять участие в международных исследованиях по оценке качества образования.
- c. Дальнейшее внедрение проекта «Точки Роста».