

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

628156 Ханты-Мансийский автономный округ
Тюменская область Березовский район
с.п.Хулимсунт д.34 МКР 4
Телефон: 8 (34674) 33514

E-mail: sch-khulimsunt@yandex.ru
www.xylimsynt-school.ru
www. 86sch-khulimsunt.edusite.ru
Факс: 8 (34674) 33514

Ответ на Письмо
Комитета образования
от 12 апреля 2022 г. № 808

Информация

«Об исполнении мероприятий в рамках мониторинга качества общего образования на территории Берёзовского района»

МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»

В рамках проведения всестороннего анализа образовательных результатов, устранения затруднений обучающихся в освоении образовательных программ, обеспечения повышения качества подготовки обучающихся нами проведён всесторонний анализ образовательных результатов.

На основании анализа можно сделать выводы о проделанной работе и полученных результатах.

В своей деятельности по обеспечению повышения качества образования школа руководствуется следующими локальными актами:

- Положение «О внутренней системе оценки качества образования», приказ № 239 от «30» ноября 2018 года

- Положение «О системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», приказ № 239 от «30» ноября 2018 года

- Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также о ликвидации академической задолженности обучающимися », приказ № 173 от «24» сентября 2020

- Программа «Повышение качества образования в МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» на 2020-2023 годы», приказ от 05.02.2021 №22

Всесторонний анализ количественных и качественных показателей выявил проблемы и наметил перспективы.

Динамика образовательных результатов

Итоги 5 цикла 2021-2022 учебного года

класс	Кол-во на нач цикла	Кол-во на конце цикла	Не успевают	Не аттестованы	Усп.на «5»	Усп.на «4» и «5»	Усп.с одной «4»	Усп.с одной «3»	% качества	% успеш.	СОУ	Ср.б.
1А	16	16	Безотметочное обучение									
1Б	11	11										
2А	13	13										
2Б	14	14										
3А	16	16	-	-	2	5	2	3	43	100	52	3,5
3Б	13	13	1	-	5	3	-	-	62	92	65	3,9
4	14	13	-	-	2	4	2	1	46	100	54	3,6
5	19	19	-	-	2	8	-	3	53	100	55	3,6
6	14	13	-	-	-	4	-	2	31	100	43	3,2
7	23	22	-	-	-	6	-	2	32	100	44	3,3
8	17	17	-	-	-	3	1	2	18	100	35	2,9
9	25	25	-	-	-	4	-	-	20	100	38	3,0
Итого	218/162	215	1	-	11	37	5	13	38	99	48	3,3
4 ц.	217/162	217	2	-	15	34	7	11	41	98	51	3,1

Выводы:

- наблюдается повышение успеваемости (1%)
- снижение качества незначительное (3%)
- неуспевающий в 3 Б классе определён на обучение по АООП с 01 апреля 2022 года (приказ от 28 марта № 76 «Об организации обучения по адаптированным образовательным программам и создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в 2021-2022 учебном году»)
- % качества на хорошем уровне – 3А,3Б, 4, 5 классы; на среднем уровне – 6, 7 классы; на низком уровне – 8,9 классы
- Резерв отличников – 5; резерв хорошистов - 14.

Рекомендации:

- Учителям – предметникам спланировать деятельность с обучающимися, имеющими одну «4» по предмету
- Провести коррекционную работу с обучающимися, имеющими одну «3» по предмету, неуспевающими или не аттестованными по причине пропусков по заявлению или болезни
- В классах с низким % качества спланировать индивидуальные и коррекционные занятия, обеспечить эффективную подготовку к ГИА в выпускных классах.

Основные мероприятия по реализации программы

Мероприятия	Полученный результат
Индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	Выявлены темы, которые учащийся не освоил, проведена коррекционная работа

Контроль учебных результатов через электронный дневник	Получены объективные результаты учебной деятельности
Контроль объема домашних заданий	Выявлено соответствие объема заданий санитарным требованиям Приказ от 30 марта 2022 г. № 80 «Об организации окончания 5 цикла» (п.11, проверка заполнения классных журналов)
Организация контроля усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	Выявлены темы, которые учащийся не освоил, проведена коррекционная работа (план ВСОКО, утверждённый приказом от 07 июня 2021 г. №151) Приказ от 01 марта 2022 г. №46 «О проведении пробных репетиционных экзаменов в 9, 11 классах»
Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Выявлены причины школьной тревожности, составлен план мероприятий по устранению, проведены тренинги План работы психолого-педагогической комиссии на 2021-2022 учебный год, утверждённый приказом от 07 июня 2021 года №151 План работы консультационного центра на 2021-2022 учебный год, утверждённый приказом от 07 июня 2021 года №151
Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявлены затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией Организация взаимопосещений уроков, проведение стендовых, бинарных уроков, классно-обобщающий контроль и тематический
Контроль качества проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся	Выявлены темы, которые учащийся не освоил, проведена коррекционная работа Справка о проверке рабочих тетрадей обучающихся (план ВСОКО, утверждённый приказом от 07 июня 2021 г. №151)
Проведено совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся	План работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию Заседания Административного совета от 09.03.2022 №7, от 13.04.2022 №12
Консультирование молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися группы риска	Составлен план работы с учащимися

Организованы мастер-классы, практикумы с педагогами для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Повышение профессиональной грамотности учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию
Проведены консультации с родителями учащихся группы риска	Выявлены затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией
Ознакомлены родители с результатами учебной деятельности ребенка	Ответственность родителей за воспитание и обучение детей Журнал психолого-педагогической коррекции Использование возможностей ЦОР
Организована система открытых уроков для родителей	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей Приказ от 30 августа 2021 № 213, «Об организации работы школы в 2021-2022 учебном году»
Анализ деятельности учителя при планировании оценочной деятельности	Рабочие программы педагогов Мониторинг учебной деятельности Приказ от 09 марта 2022 №51 «Об утверждении форм и сроков отчетности педагогических работников» Положение «О системе наставничества», приказ от 31.01.2022 г. № 21
Проанализировано, как формируются универсальные учебные действия (УУД) на уроках и внеурочной деятельности	Самоанализ уроков
Проведено заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	План методической работы с учителями Протоколы предметных МО (февраль – март)
Прогноз результатов ГИА учащихся, имеющих низкую мотивацию	Спланирована работа с выпускниками из группы риска по успешному прохождению государственной итоговой аттестации ПЛАН мероприятий, направленный на повышение стрессоустойчивости участников государственной итоговой аттестации обучающихся и работников образовательного учреждения, 2021 -22 учебный год, утверждённый приказом от 07 июня 2021 года №151
Организована психолого-педагогическая и социальная поддержка учащихся с низкой учебной мотивацией	Разработан план психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся План работы консультационного центра на 2021-2022 учебный год, утверждённый приказом от 07 июня 2021 года №151

<p>Организован учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией</p>	<p>Участие школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др. Организация творческих лагерей, профессиональных практик и проб (приказ от 30.08.2021 «Об организации профессиональных практик», «О профессиональных пробах, от 23.03.2022 №70, «Об организации творческих лагерей», «Об организации профессиональных проб», от 01.04.2022 № 89)</p>
<p>Организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования, определены условия для проведения</p>	<p>Приказ от 22 марта 2022 г. № 69 «О создании условий для лиц с ОВЗ , детей-инвалидов, инвалидов при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»</p>

Выводы:

1. Проведённые мероприятия показали эффективность образовательной деятельности по повышению качества образования в школе.
2. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
3. Дальнейшее использование педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.
4. Дальнейшее консультирование родителей о работе с низкомотивированными детьми.

Исполнитель:
Васильева Елена Викторовна,
заместитель директора по УР