

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

628156 Ханты-Мансийский автономный округ
Тюменская область Березовский район
с.п.Хулимсунт д.34 МКР 4
Телефон: 8 (34674) 33514

E-mail: sch-khulimsunt@yandex.ru
www.xylimsynt-school.ru
www.86sch-khulimsunt.edusite.ru
Факс: 8 (34674) 33514

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.3.1. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ

Решением педагогического совета № 6 от 2 июня 2021 года методическая работа в МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» в 2021-2022 учебном году была продолжена работа в рамках методической темы «Современный урок, как способ создания единой мотивирующей образовательной среды школы и условия повышения качества образования» (второй год реализации). Выбор данной темы обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Целью методической работы в школе является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Направление работы:

1. Развитие кадрового потенциала (курсы повышения квалификации, конкурсы, наставничество)
2. Повышение квалификации работников образовательного учреждения (аттестация, корпоративное обучение)
3. Обобщение и распространение образовательным учреждением опыта работы
4. Работа методических объединений
5. Инновационная деятельность школы.

Задачи методической работы:

- Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
- Организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.
- Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.

- Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
- Оказание методической помощи учителям.
- Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме.
- Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.
- Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.
- Поддержка педагогов при создании ими собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.

В соответствии с методической темой школы: были выбраны темы школьных методических объединений:

МО ГЦ: Развитие личности ребёнка через формирование компетенций в рамках реализации новых образовательных стандартов на уровне предметов гуманитарного цикла.

МО ЕМЦ: Образовательные технологии как средство повышения мотивации учащихся на уроках естественно-математического цикла

МО ЭФЦ: Здоровье сберегающие технологии в учебном процессе.

Тема МО: «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования в начальной школе».

МО НШ «Развитие личности ребёнка через формирование компетенций в рамках реализации новых образовательных стандартов в начальных классах».

Главной задачей методических объединений является координация деятельности всех членов педагогического коллектива и оказание взаимопомощи в совершенствовании педагогического мастерства коллег. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях методического совета обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов, рабочих программ и т.д.;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную (пониженную) мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;

С целью реализации методической темы школы были проведены тематические педагогические советы:

- «Воспитание как общенациональный стратегический приоритет развития и формирования личности ребенка, его интересов в современном образовательном пространстве»
- «Повышение качества образования: стратегии и практики».
- «Обновлённые ФГОС: ориентиры, требования, перспективы».

Проведены три предметные недели.

сентябрь Предметная неделя МО ГЦ+Творческая сессия

октябрь Предметная неделя МО ЕМЦ+»Проф.пробы»

февраль Предметная неделя МОНШ

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно.

С целью знакомства с системой работы учителя, оценки оптимальности выбранной структуры урока, оптимальности сочетания методов и приемов обучения изучается опыт работы вновь прибывших учителей, практикуются взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности коллег.

Увеличилось количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством участия в конкурсах профессионального мастерства. В 2022-2023 учебном году приняли участие в 15 различных конкурсах 8 педагогов школы (28,5%)

Многие учителя участвуют в организации и проведении образовательных экспедиций, распространяя свой педагогический опыт работы.

Растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня. Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций в электронных СМИ. 10 публикаций педагогов размещены на сайтах, имеющих Свидетельство о регистрации СМИ.

Независимую оценку предметных и методических компетенций учителей, организуемую Министерством просвещения России в 2022 году на территории ХМАО-Югры прошел учитель истории и обществознания.

Проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников по показателям:

- предметные дефициты

методические дефициты

психолого-педагогические дефициты

дефициты в области ИКТ

организационно-управленческие дефициты

Проведен мониторинг эффективности методической работы школы по показателям:

повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;

-поддержка методических объединений педагогов (профессиональных сообществ педагогов);

- развитие и поддержка молодых педагогов в реализации программ наставничества;

- оценка качества методического сопровождения педагогических кадров.

Результаты диагностики внесены в мониторинг эффективности методической работы школы по показателям и размещены на официальном сайте школы <https://shkolaxulimsuntskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Результаты:

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.
3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. Заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Перспективы:

В 2022-2023 учебном году образовательное учреждение продолжит работать над выбранной методической темой. Подведет итоги работы по проблеме (Пропаганда передового педагогического опыта, творческие отчеты, педагогические выставки, выступления с обобщением опыта работы в периодической печати)

1.3.2. РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТАХ

Региональная площадка в рамках реализации проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы». (Приказ ДОиМП ХМАО-Югры «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского АО-Югры, участников проекта Банка России» от 06.10.2016 г. № 1511).
<https://iro86.ru/index.php/glavnaya/innovatsionnye-ploshchadki/913-pilotnye-ploshchadki/5474-finansovaya-grammotnost>

Педагогический коллектив образовательной организации работает по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Березовского района (Приказ Комитета образования администрации Березовского района № 60/1-од от 02.03.2022 Об утверждении муниципального

плана мероприятий ("дорожная карта") по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Березовского района) <http://www.xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/data/documents/Prikaz-KO-no60-1-od-ot-02.03.22-dorozhnaya-karta-FGOS.pdf>

1.3.3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ВСОКО

Мероприятия в рамках соглашения о сотрудничестве по повышению качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты

Мероприятия	Сроки	Результат
Муниципальный конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района»: «Педагогические практики в дополнительном образовании». «Педагогические практики инклюзивного образования в ОУ».	В течение года	3 педагога Диплом 1 степени Июнь, сентябрь
Обучение школьной команды по вопросам управления качеством образования.	1 раз в месяц (четверг) Май 2021, сентябрь 2021	Методические учёбы коллектива по теме «Повышение качества образования» Повышение уровня аналитической культуры педагога Анализ АКР, ВПР, входного контроля Расширенное заседание методического совета, протокол №2 от 5 сентября 2021 (Составление сводного графика проведения оценочных процедур) Заседание МС школы «Анализ входного контроля» (Протокол №3 от 20 сентября 2021). Совещание педколлектива «Результаты входного контроля» (аналитическая справка) Утверждение графика посещения уроков родителями (Управляющий совет)
Проведение мониторинга реализации Программы перехода на эффективный режим функционирования и обновление ее содержания.	Май, Июнь, сентябрь	Анализ образовательной деятельности Положительная динамика по результатам качества образования Выявление рисков, определение мероприятий по коррекции деятельности Обоснование устойчивости результатов программы (работа творческих групп)
Разработка модели ВСОКО (утв. приказ 07 июня 2021, № 151)	май	Реализация мероприятий, контрольно-оценочная деятельность
Проектирование и системный анализ урока и в соответствии с ФГОС.		Планирование деятельности Система работы по повышению профессиональных компетенций педагогов КПК «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г»
Организация работы со слабоуспевающими учащимися, имеющими пробелы в знаниях. Опыт наставничества.	Согласно расписанию (17 часов в год)	Индивидуальный план работы педагога Система наставничества Коррекционные занятия (математика, русский язык, английский язык)
Организация работы с одаренными детьми. Реализация программы «Одарённые дети»	Февраль-март Май, сентябрь 2021, октябрь- декабрь 2021	Рейтинг успешности (позитивная динамика) Формирование банка данных одарённых детей Организация работы по подготовке к олимпиадам в рамках внеурочной деятельности (курсы «Занимательная математика: решение олимпиадных задач») Подготовка к слёту в Сочи (олимпиады, проекты, конкурсы)

		Организация творческих каникул: Творческая сессия (1-11 классы), образовательные экспедиции (2, 7, 9, 10 классы)
Участие в апробировании и реализации ФГОС на всех уровнях образования.	Сентябрь 2021 Октябрь	Дорожная карта Методическая учёба коллектива
Реализация программы воспитания	Август- Сентябрь 2021	Решение педсовета Разработка и утверждение модулей программы <ul style="list-style-type: none"> • «Классное руководство» • «Школьный урок» • «Курсы внеурочной деятельности» • «Работа с родителями» • «Соуправление» • «Профориентация» • «Кадетское и мариинское движение» • «Ключевые общешкольные дела» • «Школьные медиа» • «Экскурсии, экспедиции, походы» • «Волонтерство» (Волшебники добра)
Мониторинга промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	Август	Мониторинг, положительная динамика, стабильные показатели Реализация Плана работы школы по подготовке и организации участия обучающихся 9, 11 классов в государственной итоговой аттестации (ГИА) (утв. Приказ от 18 «марта» 2021 г. № 69/1)
Участие педагогов в вебинарах и КПК по вопросам реализации концепций преподавания предметов учебного плана и использовании УМК		«Скоростное чтение» -1 «Развитие универсальных учебных действий в младших классах»-1 "Использование приёмов ментальной арифметики для педагогов дошкольного и начального образования"-1 «Психолого -педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по физической культуре у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»-1 «Педагогическая деятельность по физической культуре в основной и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»-1 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 1 «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» - 1
Он-лайн семинары по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Экспертная деятельность.		Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования, 2 педагога

О реализации мероприятий дорожной карты проекта «16+»

В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 05 февраля 2021 года № 10-П-153 «О реализации проекта адресной методической помощи 500+ в образовательных организациях ХМАО-Югры в 2021 году», в рамках федерального проекта «Современная школа», в рамках национального проекта «Образование» школа включена в муниципальную программу методической помощи школам с низкими образовательными результатами.

Утверждена Муниципальная дорожная карта реализации проекта, включающая в себя методические мероприятия по поддержке школы-участника проекта муниципального и школьного уровня. Заключено соглашение о сотрудничестве по вопросам повышения качества образования от 01 июня 2021 года №77/19.

В ходе анализа рисков профилей в рамках проекта в учреждении определены 2 рискованных профиля со средней значимостью риска: низкий уровень оснащения школы, низкая учебная мотивация обучающихся. Считаем, что данные риски напрямую связаны с компетентностью педагогических работников школы и вовлечённостью обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, общественной, спортивной, художественной деятельности, взаимодействием школы, семьи, внешкольных учреждений, общественности в воспитательной работе с детьми и подростками. Поэтому анализ текущего состояния школы позволит определить причину низкой мотивации обучающихся и найти выход из создавшегося положения.

МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» является единственным образовательным учреждением муниципальной системы образования в посёлке. Посёлок Хулимсунт, с прилегающей деревней, является трассовым, где градообразующее предприятие - «Сосьвинское линейно-производственное управление магистральных газопроводов».

Такая ситуация, с одной стороны, способствует наличию сложившегося педагогического коллектива, стабилизации контингента обучающихся. С другой стороны, возникают дополнительные риски: педагогический состав изменяется незначительно; все дети, проживающие в поселке, обучаются только в данной школе.

Опыт работы школы представляется в рамках мероприятий съезда «Моя страна» [Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны» \(2021\)](#). МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» - лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны» по направлению «Патриотическое воспитание молодёжи-2021».

Коллектив учреждения активно включён в инновационную деятельность, участвуя в проектах различного уровня:

- Муниципальный инновационный проект «Апробация новых ФГОС НОО и ООО»
- Региональный инновационный проект «Школа инициативного бюджетирования»
- Региональный инновационный проект «Финансовая грамотность»
- Реализация Всероссийского проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»
- Бесплатная цифровая платформа для обучения «Яндекс. Учебник»(курс «Информатика» для обучающихся 7 класса.

Школа осуществляет приобретение оборудования и учебно-методических комплектов в соответствии с инфраструктурным листом за счёт муниципального бюджета. Школа получила оборудование на общую сумму – 409980 т.р. на приобретение компьютерной техники.

Скорость информационно-коммуникационной сети «Интернет» составляет – 50 Мб.

В целях обеспечения реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда» школа принимает участие в мероприятиях, направленных на создание условий для формирования и развития современной цифровой образовательной среды.

Подключение на сайте «Цифровой образовательный контент» <https://educont.ru/registration> позволяет обеспечить доступ к образовательным платформам и использовать возможности сервера для изучения школьных предметов.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» созданы места для дополнительного образования (12 направлений по 15

человек) и получено оборудование для реализации занятий по всем направлениям. Также ведётся курс «Робототехника». В рамках проекта «Билет в будущее» старшеклассники участвуют в открытых онлайн-уроках «Проектория» (21 обучающийся). В школе организовано профессиональное просвещение, диагностика и консультирование по вопросам профориентации, проходят профессиональные пробы.

В 2021 году приняли участие в окружном форуме в рамках развития направления «Финансовая грамотность» по теме «Школьное инициативное бюджетирование». В рамках организации проекта «ШКИБ» https://hulimsunt-shkola.hmaoschool.ru/?section_id=122 (Приказ ДООиМП ХМАО-Югры «Об итогах проведения конкурса лучших проектов ШКИБ в ОО ХМАО-Югры – участниках реализации проекта «ШКИБ в ОО» в 2021 г.» от 31.01.2022 №10-П-97 (Проект «Парк мечтателей»)) получен Диплом 3 степени.

Участие во Всероссийском форуме с международным участием «ШКИБ – социальная инновация школы будущего» 8 обучающихся школы приносят победу школе с проектом «Парк мечтателей».

Муниципальный конкурс «Берёзовские дебаты» (Приказ КО от 05.03.2022 №17-од) участвовало 5 обучающихся. 2021 год – 1 победитель, 2022 г. – 2 призёра.

Являемся региональной пилотной площадкой по теме «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы» (Приказ ДООиМП ХМАО-Югры «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского АО-Югры, участников проекта Банка России» от 06.10.2016 г. № 151/https://hulimsuntshkola.hmaoschool.ru/?section_id=72). Это обеспечивает своевременное внедрение курса в образовательную деятельность.

С 2022 года начинается развитие направления «Точки Роста».

Реализуется проект «Учитель будущего», в рамках которого осуществляется диагностика профессиональных дефицитов педагогов и организуются курсы повышения профессионального мастерства. Новый формат карьерного роста педагогов – реализация индивидуального маршрута. В 2020 году - победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Сердце отдаю детям» и «Руководитель года». В 2021 году приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года». В 2021 году – победители конкурса "Молодёжная лига управленцев Югры» в номинации «Общественная сфера».

Направление национального проекта «Цифровая образовательная среда», как составной части национального проекта «Образование», реализовано в рамках запланированного объёма. Происходит использование современных государственных платформ обучения как для сотрудников ОО, так и учащихся, с параллельным внедрением механизмов обеспечения оценки качества, активное использование и поддержка всеми участниками образовательного процесса ГИС «Образование Югры. А также школа достаточно обеспечена свободным доступом по принципу «одного окна» для педагогических работников к онлайн-курсам.

В рамках реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО являемся пилотной муниципальной площадкой и участвуем в апробации Примерных рабочих программ. Принимаем активное участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся. Разработана и реализуется новая программа Воспитания, в рамках которой действуют следующие модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Соуправление», «Профориентация», «Кадетское и мариинское движение», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Волонтерство» (Волшебники добра).

В рамках проекта «Социальная активность» активно развивается направление «Волонтерство». Приняли участие в районном конкурсе

«Доброволец года – 2021, в акциях "Бессмертный полк", "Геогиевская ленточка", "Синяя ленточка", "СТОПВИЧСПИД", "Экологический марафон", "Щедрый вторник".

Проведение следующих организационно-методических и управленческих мероприятий делает образовательную деятельность насыщенной, современной, имеющей возможности выбора и индивидуализации:

— включение школы в работу с онлайн-платформой МЭО с курсами для школ, разработанной авторами ФГОС, которая обеспечивает формирование функциональной грамотности и личностное развитие обучающихся -100%;

— создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в рамках проекта «Точки роста» -30%;

— создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

— обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

— представление педагогами и специалистами учреждения опыта по организации патриотического воспитания молодёжи в рамках кадетско-мариинского направления.

Документы по реализации проекта «500+» размещены на официальном сайте <https://shkolaxulimsunskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/proekt-500/>

Итоги образовательной деятельности представлены в открытом документе – самообследование школы <https://shkolaxulimsunskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=17>

1.3.4. АНАЛИЗ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В течение 2021-2022 учебного года 100% учителей прошли курсовую переподготовку.

По направлениям повышения квалификации: обновленные ФГОС, Функциональная грамотность, предметное обучение, профилактические мероприятия, инклюзивное образование, дистанционное образование, классное руководство, организация ППЭ, психология.

По форме обучения: 98% дистанционно, 2% очно

**Информация об обучении педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации
(курсы повышения квалификации)**

№	Наименование программы курсов повышения квалификации	ФИО слушателей курсов	Занимаемая должность, преподаваемый предмет	дата прохождения курсов	количество часов	Организация, которая проводила курсы (прописать полностью)	форма обучения (очная, дистанционная)	Документ о прохождении обучения, дата, №
	Нормативно-правовое регулирование дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Третьякова Г.В.	директор	апр.21	72 часа	Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург	очная	Сертификат, С-0433 от 30.04.2021 г.
М О Н Ш	Оказание первой помощи детям и взрослым	Ожгибесова Н.В.	учитель, начальные классы	09.06.-12.06.2021	36 часов	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск	дистанционная	Удостоверение, 12.06.2021 г., Регистрационный номер 55098
	Функциональная грамотность школьников	Ожгибесова Н.В.	учитель, начальные классы	10.09-10.10.2021	36 часов	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск	дистанционная	Удостоверение, 10.10.2021г., Регистрационный номер 71129
	Скоростное чтение	Ожгибесова Н.В.	учитель, начальные классы	12.09.-15.09.2021	36 часов	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск	дистанционная	Удостоверение, 15.09.2021 г., Регистрационный номер 66769
	Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе	Ожгибесова Н.В.	учитель начальных классов	10.12.-20.12.2021	72 часа	АУ "ИРО", г. Ханты-Мансийск	очно-заочная	В процессе

Оказание первой помощи детям и взрослым	Лиськова С.В.	учитель, начальные классы	30.07.21 - 3.09.21	180 часов	ООО "Инфоурок", г. Смоленск	дистанционная	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 225005, ПК 00226721
Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе	Лиськова С.В.	учитель начальных классов	10.12.- 20.12.2021	72 часа	АУ "ИРО", г. Ханты-Мансийск	очно-заочная	В процессе
Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	Лиськова С.В.	учитель дополнительного образования	31.07.21- 18.09.21	72 часа	ООО "Инфоурок", г. Смоленск	дистанционная	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 2200534 ПК 00222250
Развитие универсальных учебных действий в младших классах	Цыплатникова М.А.	учитель начальных классов	октябрь, 2021	44	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	дистанционная	Удостоверение о повышении квалификации, 02.10.2021., Регистрационный номер 519-2322068
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	Цыплатникова М.А.	учитель начальных классов	июль - август 2021	72 часа	НОДПО "Школа анализа данных", г. Москва	дистанционная	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 20215066491
"Использование приёмов ментальной арифметики для педагогов дошкольного и начального образования"	Пономарева П.Г.	учитель, начальные классы	май - 2021 года	72 часа	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск	дистанционная	Удостоверение, 28.06.2021 г., Регистрационный номер 24-18-48

М О Э Ф Ц	Психолого - педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по физической культуре у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО	Маширова Г.Ю.	учитель, физическая культура	16.06-19.06.2021	36	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск	дистанционная	Удостоверение, 19.06.2021 г., Регистрационный номер 56058
	Педагогическая деятельность по физической культуре в основной и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Маширова Г.Ю.	учитель, физическая культура	27.08-30.08.2021	36	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск	дистанционная	Удостоверение, 19.06.2021 г., Регистрационный номер 63625
	Учитель - логопед	Маширова Г.Ю.	учитель, физическая культура	08.06-02.07.2021	300	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск	дистанционная	Диплом, 02.07.2021 г., Регистрационный номер 14900
	Менеджер в сфере образования	Маширова Г.Ю.	учитель, физическая культура	27.08-03.09.2021	300	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск	дистанционная	Диплом, 03.09.2021 г., Регистрационный номер 18607
	Телерадиоведущий	Кивелева В.Н.	учитель музыки	11.06 - 05.08.2021	30 часов	ООО "Центр современного образования "Школа радио и телевидения "На Шаболовке", г. Москва	дистанционная	Сертификат, 5 августа 2021 г., Регистрационный номер ЛМП25/050821/235
	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное	Рядькина А.Н.	педагог-психолог	18.05.21 - 29.07.21	72 часа	ДО ФПК МГППУ	дистанционная	удостоверение, 13.07.2021, № У-21-39630

	взаимодействие							
	Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка школьного возраста в условиях реализации ФГОС	Русяев Г.Е.	Учитель технологии	8.10-14.10.2021	72 часа	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск	дистанционная	удостоверение о повышении квалификации №180002801959 от 14.10.2021
	Методика преподавания изобразительного искусства в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	Бушманова И.А.	учительизобразительного искусство	ноя.21	72 часа	АНО ДПО «Институт современного образования»	дистанционная	в процессе
	Методика преподавания курса "Шахматы" в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС	Русяев Г.Е.	Учитель технологии	8.10-14.10.2021	72 часа	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск	дистанционная	удостоверение о повышении квалификации №180002801801 от 13.10.2021
М О Е М Ц	Оказание первой помощи	Головина Т.А.	учитель, химии и биологии	27.05 - 2.06 .2021 19.09. 2021	36 часов 44 ч	ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Саратов	дистанционная	Удостоверение, 02.06.2021 г., Регистрационный номер 0101123 Удостоверение №5202326848г.
	Методика обучения математике с использованием современной цифровой образовательной среды	Кутиков Ю.А.	учитель математики	6-18 декабря	72 часа	г. Ханты-Мансийск. АУ "Институт развития образования"	дистанционная	В процессе

	ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г	Головина Т.А.	учитель химии и биологии	17.09.2021	44 часа	ООО "Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов	дистанционная	Удостоверение 520-2326848
	ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г	Кивелева В.Н.	учитель музыки	10.10..2021	44 часа	ООО "Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов	дистанционная	Удостоверение 520-833279
М О Г Ц	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Белоногов С.В.	учитель истории и обществознания	05.04-17.04.2021	72 часа	БУ ВО "Сургутский государственный университет"	дистанционная	удостоверение о повышении квалификации 862413656624 от 19.04.2021, регистрационный номер 26949
	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Русский язык Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур.	Просункова Н. С.	учитель русского языка и литературы	16.03.21 - 22.03.21 25.11.21 - 02.12.21 02.12.21 - 17.12.21	36 часов	АУДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования"	дистанционная	Удостоверение о повышении квалификации 861666039672 от 23.03.2021, регистрационный номер 898

Изменения стандартов в новых ФГОС начального и основного общего образования"	Васильева Е.В.	учитель русского языка и литературы	01.10.2021г	36 часов	МЦДПО "Международный центр дополнительного профессионального образования"	дистанционная	Удостоверение № 254
«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Васильева Е.В.	учитель русского языка и литературы	10.09-15.11.2021	72 часа	Академия "Просвещение"	дистанционная	
Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учётом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных организаций	Валей А.В.	учитель истории и обществознания	19-30 ноября 2021 года	36 часов	АУ "ИРО" СурГУ Сургут	дистанционная	В процессе
Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС	Валей А.В.	учитель истории и обществознания	в процессе	72 часа	"Фоксфорд", Москва	дистанционная	В процессе
"ШколаДобро.Университета"	Валей А.В.	учитель истории и обществознания	24-26 сентября 2021	72 часа	АЦВ, центр гражданских инициатив Югры	очно	сертификат
"Культурно-образовательные проекты для школьников регионов России"	Валей А.В.	учитель истории и обществознания	12-18 декабря	2 часа	Малая Нобелевская Академия	очно	сертификат
Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История	Валей А.В.	учитель истории и обществознания	02.12-15.12.2021	72 часа	АУ "Институт развития образования"	дистанционная	В процессе

Эффективное управление процессом формирования функциональной грамотности на уроках обществознания	Белоногов С.В.	учитель истории и обществознания	02.12-15.12.2021	72 часа	АУ "Институт развития образования"	дистанционная	В процессе
Основы программирования в C#	Куценко А.В.	учитель математики и информатики	18.08.21г.; в процессе	36 часов	stepik.org; Школа ВЕЕГЕЕК; факультет МИТ СОГУ	дистанционная	сертификат: https://stepik.org/cert/1059130 ; сертификат с отличием
XI научно-практическая конференция для образовательных организаций	Куценко А.В.	учитель математики и информатики	20.10.21г. - 21.10.21г.	8 часов	"АСП-Центр дистрибьюции"	дистанционная	сертификат
Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности	Куценко А.В.	учитель математики и информатики	31.08.21г.	32 часа	АНО ДПО "Школа анализа данных"; Я-Учитель (Яндекс)	дистанционная	удостоверение о повышении квалификации
Программирование на Python: подготовка к урокам информатики на платформе Яндекс.Учебник"	Куценко А.В.	учитель математики и информатики	29.08.21г.	16 часов	АНО ДПО "Школа анализа данных"; Я-Учитель (Яндекс)	дистанционная	удостоверение о повышении квалификации
Работа с детьми с низкой мотивацией	Куценко А.В.	учитель математики и информатики	29.08.21г.	16 часов	АНО ДПО "Школа анализа данных"; Я-Учитель (Яндекс)	дистанционная	удостоверение о повышении квалификации
Современное образовательное пространство и управление классом	Куценко А.В.	учитель математики и информатики	29.08.21г.	36 часов	АНО ДПО "Школа анализа данных"; Я-Учитель (Яндекс)	дистанционная	удостоверение о повышении квалификации
Подготовка к преподаванию информатики по программе "Яндекс.Учебника"	Куценко А.В.	учитель математики и информатики	29.08.21г.	8 часов	АНО ДПО "Школа анализа данных"; Я-Учитель (Яндекс)	дистанционная	сертификат
Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	Куценко А.В.	учитель математики и информатики	30.08.21г.	16 часов	АНО ДПО "Школа анализа данных"; Я-Учитель (Яндекс)	дистанционная	удостоверение о повышении квалификации

Python 3 - разработка GUI на PyQt5	Куценко А.В.	учитель математики и информатики	15.12.21г.	19 часов	ЦОР: www.udemy.com	дистанционная	В процессе
3D-скульптинг и ретопология в Blender	Куценко А.В.	учитель математики и информатики	25.12.21г.	25 часов	Студия анимации "Мультпросвет"; ЦОР: www.udemy.com	дистанционная	В процессе
Искусственный интеллект: основы теории и методика обучения в основной школе	Куценко А.В.	учитель математики и информатики	10.01.22г.	72 часа	МГПУ; ЦОР: ai-academy.ru	дистанционная	В процессе

Обучение. Профессиональная переподготовка

№	Ф.И.О. педагога	Наименование программы профпереподготовки	Сроки обучения, форма обучения, количество часов	ВУЗ, который проводил курсы	Результат обучения
1	Маширова Г.Ю.	Менеджер в сфере образования	27.08-03.09.2021, дистанционная, 300 часов	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск	Диплом, 03.09.2021 г., Регистрационный номер 18607
		Учитель - логопед	08.06-02.07.2021, дистанционная, 300 часов	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск	Диплом, 02.07.2021 г., Регистрационный номер 14900
2	Рядькина А.Н.	Специальное (дефектологическое) образование. Организация обучения, коррекция нарушений развития и социальная адаптация лиц с ОВЗ	май - октябрь 2021, дистанционная, 1040 часов	ДПО МИПК	Диплом, 11.10.21 регистрационный номер 527
3	Кутиков А.В.	Организация внешкольной туристско-краеведческой работы, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ	26.05.2021 - 18.08.2021, дистанционная, 540 часов		Диплом о профессиональной переподготовке 000000105749
4	Пуксикова А.Н.	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации № ПП-А3776-57303	23.04.2021 - 29.05.2021, дистанционная, 288 часов		Диплом о профессиональной переподготовке 613100275365

Выводы: 100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку.

Перспективы:

Мотивация педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Рекомендация прохождения курсов повышения квалификации по реализации программ дополнительного профессионального образования строго в соответствии с Федеральным реестром дополнительных профессиональных программ педагогического образования (Официальный сайт «Единый федеральный портал ДПО» <https://dppo.apkpro.ru/>)

1.3.5. ВЫЯВЛЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

По состоянию на 31 мая 2022 года образовательное учреждение укомплектовано 100% педагогическими кадрами. Вакантных мест нет.

ВЫВОДЫ:

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных методических объединений вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год были выполнены.

Исполнители:

заместитель директора по методической работе Ожгибесова Н.В.,

заместитель директора по учебной работе Васильева Е.В.

