

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

628156 Ханты-Мансийский автономный округ
Тюменская область Березовский район
с.п.Хулимсунт д.34 МКР 4
Телефон: 8 (34674) 33514

E-mail: sch-khulimsunt@yandex.ru
www.xylimsynt-school.ru
www. 86sch-khulimsunt.edusite.ru
Факс: 8 (34674) 33514

**Отчёт о реализации Районных площадок, реализующих инновационный проект
2019-2020 учебный год**

Статус Срок Тема	Районная площадка <i>Приказ от 01 декабря 2015 года №269-од «О присвоении статуса районной площадки, реализующей инновационный проект»</i> «Создание Кадетских и Мариинских классов в рамках развивающей образовательной среды»- 5 лет.
Количество педагогов, работающих в инновационном режиме	29
Классы, в которых ведётся инновационная деятельность	2,3,4, 5, 7, 8, 9А, 9Б, 10, 11
Где и когда заслушан отчёт о работе площадки в 2018-2019 уч. году	Управляющий Совет – 2 раза в год Родительские собрания – тематические и итоговые Педсовет- 2 раза в год Публичный отчёт – конец года
Позитивные эффекты реализации инновационных проектов	Реализация инновационного проекта «Создание Кадетских и Мариинских классов в рамках развивающей образовательной среды»- повышение престижа кадетского и мариинского движения, формирование личности ребёнка и раскрытие творческого потенциала
Достигнутые результаты	Повышение качества и эффективности образовательной деятельности: Качество обученности в кадетских и мариинских классах составляет – 57% Качество в школе за год –54 %.

Совершенствование модели обучения -

Интеграционное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Разработка и реализация образовательных курсов кадетской и мариинской направленности.

Кадетские и мариинские классы – внеурочная деятельность и система работы

- Курсы «Организация времени», «Светская этика», «Профессия школьник», «Великие полководцы», «История кадет и мариинок», «История кадетских и мариинских классов», «Этикет», «Светские манеры», «Домоводство», «Кулинария»
- Интегрированный модуль «Экспедиция»
- Курс «Школа выживания»
- Образовательная экспедиция «Моя малая Родина»(6-ые классы)
- Военно-полевые сборы кадет и наставников
- Успешная организация образовательной деятельности в режиме работы «Школы полного дня» для обучающихся кадетских и мариинских классов
- Конкурсы «Лучший кадетский» и «Лучший мариинский класс»

Повышение роли индивидуальных достижений в развитии учащихся:

- Рост творческого потенциала, познавательных мотивов обучающихся (конкурс Портфолио, мониторинг индивидуальных достижений).
- Результаты участия в мероприятиях различного уровня:

- Соревнования кадетских и мариинских классов на звание «Лучший кадетский и мариинский класс»
- День мариинок
- День кадет

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности площадок (анализ и коррекция):

- Анализ результатов методики - диагностики уровня школьной тревожности по Филлипс-тесту.

Общая тревожность в школе отсутствует.

Процесс школьной адаптации проходит в пределах нормы, школьной дезадаптации не выявлено.

- Анализ результатов анкеты для учащихся «Удовлетворенность школьной жизнью» - 100% удовлетворённость.
- Анализ результатов анкеты для родителей «Удовлетворенность родителей работой ОУ» - 100% - высокий уровень.
- Анализ результатов методики - диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено «Социометрия». Отсутствуют отвергаемые. Хороший уровень сплочённости коллективов.

Изучение уровней школьной мотивации, воспитанности, сплоченности классного коллектива, самоанализ личности:

	<ul style="list-style-type: none"> — Уровня невоспитанности не выявлено.
Внешние эффекты от реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> — Сотрудничество с образовательным центром «Петербургское образование» (выездные мероприятия). — Положительный резонанс в социуме, имидж школы на разных уровнях. — Ежегодный приказ школы «О награждении учащихся кадетских и мариинских классов» с целью поощрения учащихся кадетских и мариинских классов за высокие достижения в спорте, учёбе и дисциплине, а также практического изучения учащимися требований служебной субординации, правил воинской, кадетской вежливости, побуждению учащихся к повышению личной успеваемости, физических данных и дисциплинированности. — Присвоение званий кадетам и их наставникам «Кадетская гордость» — «Мариинская слава» - награды и знаки отличия мариинок и наставниц. — Модель обучения, обеспечивающая профессиональное самоопределение для успешной социализации личности в современном обществе. — Публикация информации о развитии кадетского движения школы в ежегодном журнале «Кадет Югры». — Разработка системы функционирования кадетского движения. — Сетевое взаимодействие. — Организация и проведение мероприятий кадетской направленности. В частности конкурса «На лучший кадетский взвод», поездки на сборы в ГБОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат»(г.Шадринск, март 2019 г.), кадетские сборы на базе школы, в рамках которых личному составу были вручены удостоверения личности кадета установленного образца. — Поощрение наиболее достойных кадет. В рамках ритуальных (кадетская присяга) и традиционных мероприятий (День кадета, День МЧС) и кадетско-мариинской Арке Славы, на основании положения «О присвоении кадетских званий, наградных знаков отличия и иных формах поощрения кадет» были вручены грамоты и присвоены кадетские звания и наградные знаки отличия наиболее достойным кадетам. — Разработка и реализация образовательных курсов кадетской направленности. — Проведение ритуальных мероприятий кадетской направленности. — Индивидуальная и групповая воспитательная работа с кадетами.
Экономический результат	<ul style="list-style-type: none"> — 100% погружение педагогов в инновационную деятельность — Высокий уровень компетентности педагогов — Эффективность деятельности школы в целом — Лучшая образовательная организация на уровне России «100

<p>Основные результаты</p>	<p>лучших школ России» и «500 лучших школ России»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Переименование школы «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» как условие стабильной образовательной деятельности в данном направлении. • Создание модели «Кадетское и мариинское направление» • Разработка методического пособия по данному направлению • Реализация миссии: опираясь на традиции, воспитывать будущий потенциал нации - высокообразованных, целеустремленных, физически, духовно и культурно развитых, нравственно воспитанных юношей и девушек с высоким уровнем мотивации служению Отечеству, воспитывать лидеров, приумножать доблестную Славу предыдущих поколений. • Расширение пространства для реализации возможностей обучающихся кадетских и мариинских классов в рамках развивающей образовательной среды (режим дня, самоподготовка, самоконтроль, самоопределение, обучение на выезде). • Развитие деятельности школы – адаптивность, гибкость, креативность – как факторы конкурентоспособности • Реализация подпрограмм к плану развития школы: «Психологическое сопровождение», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Милосердие (Мариинское воспитание)».
----------------------------	---

*Заместитель директора по
инновационной
работе: Васильева Е.В.*