

Соглашение о сотрудничестве

по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях,
имеющих низкие образовательные результаты

№ _____

_____ 2024

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 12.03.2020 г. № 3411, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора Клюсовой Виктории Викторовны, действующего на основании Устава, далее именуемое «Сторона 1» с одной стороны, Комитет образования администрации Берёзовского района, далее именуемый «Сторона 2», в лице и.о. председателя Чекмазовой Вероники Васильевны, действующего на основании Положения, МАОУ «Хулим-сунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Третьяковой Галины Владимировны, действующего на основании Устава, МАОУ «Сосьвинская СОШ», получающая поддержку, далее именуемое «Сторона 4», в лице директора Слепцовой Натальи Александровны, действующее на основании Устава (далее по тексту – Стороны), заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является взаимное сотрудничество Сторон по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты за период не менее двух лет.

1.2. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для реализации совместных целей и учета общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем включения их в адресные программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющие стабильно низкие образовательные результаты (прилагается).

1.3. Конкретные виды сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2024 № 10-П-3209 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годы», от 06.03.2024 № 10-П-413 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», от 15.11.2024 № 10-П-2857 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024/2024 учебный год».

1.4.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны обязуются:

2.1.1. Содействовать организации и реализации совместных мероприятий в сроки и на условиях, определенных адресной программой поддержки образовательной организации с низкими образовательными результатами обучающихся.

2.1.2. Выстраивать процесс взаимодействия на принципах равенства, равноправия, сотрудничества, партнерства, непрерывности и открытости.

2.2. Стороны имеют право:

2.2.1. Вносить предложения по корректировке и дополнению основных направлений сотрудничества, определенных настоящим Соглашением.

2.2.2. В рамках основных направлений сотрудничества представлять взаимные стратегические интересы и интересы партнеров по Соглашению.

2.2.3. Использовать результаты совместно разработанных мероприятий в целях совершенствования своей деятельности, направленной на повышение качества образования.

2.2.4. Принимать участие в совместной разработке и реализации мероприятий.

2.2.5. Обмениваться имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами, с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации.

2.2.6. Использовать все возможности, предоставляемые настоящим Соглашением, в целях повышения качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся.

2.2.7. Обмениваться имеющейся в распоряжении Сторон информацией относительно совместных интересов, а также проводить совместные консультации для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей.

2.2.8. Принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной Сторонами друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного соглашения.

2.2.9. Отдельно оговаривать конкретные виды и формы сотрудничества, а также возможное привлечение ресурсов для реализации совместных целей, путем включения их в адресные программы поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся.

3. Финансовое обеспечение

3.1. Оплату расходов по реализации своих обязанностей в рамках настоящего соглашения каждая из Сторон производит самостоятельно.

3.2. Финансирование конкретных мероприятий, видов работ и услуг, осуществляемых в рамках настоящего Соглашения, может быть оговорено в отдельных договорах гражданско-правового характера.

4. Заключительные положения

4.1. Соглашение вступает в силу с даты его подписания.

4.2. Срок действия настоящего Соглашения до 31 декабря 2024 года.

4.3. Соглашение составлено в четырёх экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

4.4. Изменение Соглашения осуществляется по инициативе Сторон в письменной форме в виде дополнительного Соглашения к Соглашению, которое является его неотъемлемой частью, и вступает в силу после его подписания.

4.5. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязательства по Соглашению о сотрудничестве третьим лицам без предварительного письменного согласия другой Стороны.

4.6. Стороны соглашаются, что за исключением сведений, которые в соответствии законодательством Российской Федерации не могут составлять коммерческую тайну юридического лица, содержание Соглашения о сотрудничестве, а также документы, переданные Сторонами друг другу на основании данного Соглашения, считаются конфиденциальными и относятся к коммерческой тайне Сторон, которая не подлежит разглашению без письменного согласия партнеров по Соглашению.

4.7. Стороны Соглашения имеют равные права на использование результатов совместных работ.

4.8. Прекращение действия настоящего Соглашения допускается по инициативе любой из Сторон соглашения при условии уведомления об этом другой Стороны за 30 дней до предполагаемой даты прекращения действия Соглашения.

5. Юридические адреса и реквизиты Сторон

Сторона 1:

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

Юридический и почтовый адрес:

628011, РФ, ХМАО-Югра,

г. Ханты-Мансийск, улица Чехова, дом 12, строение «А»

ОГРН 1028600511290 / ОКПО 32732360

ИНН 8601001660 / КПП 860101001

Банк РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК/УФК по ХМАО-Югре

БИК: 007162163

ЕКС: 40102810245370000007

КС: 03224643718000008700

ДепфинЮгры (АУ «Институт развития образования»), л/с 230419070, л/с 230439070)

Тел/факс 8 (3467) 38-83-36

E-mail: iro@iro86.ru

Директор _____ В.В. Ключова
М.П.

Сторона 2:

Комитет образования администрации Березовского района

Комитет образования администрации Березовского района

ИНН/КПП 8613001985/861301001

Юридический и почтовый адрес:

628140, РФ, ХМАО – Югра, Березовский район, пгт. Березово, ул. Астраханцева, д.32

ОГРН 1028601580446

ОКПО 2117967

Банк РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК/УФК по ХМАО-Югре

БИК: 007162163

ЕКС: 40102810245370000007

КС: 03231643718120008700

Тел/факс 8 (3467) 42-13-33, 2-17-31

E-mail: obrazbrz@berezovo.ru

И.о.председателя _____ В.В. Чекмазова
М.П.

Сторона 3:

РЕКВИЗИТЫ Школы – куратора

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и маринскими классами»

Юридический и почтовый адрес:

628156, мкр.4, д.34, п. Хулимсунт, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация

ОГРН 1028601580677

ОКПО 44703808ОКОГУ 4210007ОКФС 14

ОКАТО 71112937001 ОЕОПФ75403 ОКТМО

71812437101

Банк РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК/УФК

по ХМАО-Югре г. Ханты-Мансийск

БИК ТОФК: 007162163

ЕКС: 40102810245370000007

РС: 03234643718120008700

Тел.: 8(34674) 33-5 -14

E-mail: sch-khulimsunt@yandex.run

Директор _____ Г.В.Третьякова



Сторона 4:

РЕКВИЗИТЫ Школы, получающей поддержку

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»

Юридический и почтовый адрес:

628145, ул.Школьная, д.3, п.Сосьва, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация

ОГРН 1028601580666

ОКПО 44703665ОКОГУ 49007ОКФС 14

ОКАТО 71112928001 ОКОПФ 75401

Банк РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК/УФК

по ХМАО-Югре г. Ханты-Мансийск

БИК ТОФК: 047162000

ЕКС: 30101810771620000782

РС: 40701810500001000027, л/с 231-21-0072

Тел.: 8(34674) 43210

E-mail: 86sch-sosva@stan.ru

Директор _____ Н.А.Слепцова



Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Директор АУ «Институт развития образования»
В.В. Ключова
«___» _____ 2024 года
М.П.

Председатель Комитета образования
администрации Березовского района
В.В.Чекмазова
«___» _____ 2024 года
М.П.

Директор
МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими
и мариинскими классами»
Г.В. Третьякова
«___» _____ 2024 года
М.П.

Директор
МАОУ «Сосьвинская средняя общеобразовательная
школа»
Н.А. Слепцова.
«___» _____ 2024 года
М.П.

**АДРЕСНАЯ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общеобразовательная организация, получающая поддержку (полное наименование)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»
Директор общеобразовательной организации (ФИО полностью)	Слепцова Наталья Александровна
Адрес сайта	https://86sch-sosva.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	86sch-sosva@mail.ru
Телефон	8(34674)43210
Общеобразовательная организация – куратор (полное наименование)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»
Директор общеобразовательной организации (ФИО полностью)	Третьякова Галина Владимировна
Адрес сайта	http://hulimsunt-shkola.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	sch-khulimsunt@yandex.ru
Телефон	8 (34674) 33514

г. Ханты-Мансийск, 2024

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители			Ожидаемый результат
			Школа – куратор	Школа, получающая поддержку	АУ «Институт развития»	
Региональный уровень						
1.	Осуществление адресной методической помощи образовательным организациям (далее – ОО), имеющим низкие образовательные результаты за период не менее 2 лет, из перечня, утвержденного приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021, 2022, 2024 годах	До 01.12.2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	Методический отдел ЦНППМ	Охват адресной методической помощью ОО, имеющих низкие образовательные результаты за период не менее 2 лет из утвержденного перечня приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021, 2022, 2024 годах
2.	Установочное мероприятие для кураторов и управленческих команд общеобразовательных организаций с низкими образовательными и результатами обучающихся	до 06.03.2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	Методический отдел ЦНППМ	Участие 100% представителей муниципальных образований, имеющих ОО с низкими образовательными результатами
3.	Организация сетевого взаимодействия школ, имеющих высокие образовательные результаты и школ, имеющих низкие образовательные результаты обучения	29.03.2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	Методический отдел ЦНППМ	100% охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся
4.	Входное интервьюирование / анкетирование в отобранных общеобразовательных организациях с низкими образовательными и результатами обучающихся. Информационное сопровождение первичного посещения ОО	до 13.03.2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	Методический отдел ЦНППМ	Процент (доля) школ с низкими образовательными результатами, которые приняли участие в анкетировании / интервьюировании
5.	Первичное посещение муниципальными	до 13.03.2024	МАОУ «Ху-	МАОУ		100% охват муниципальными куратора-

	кураторами общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся		лимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	«Сосьвинская СОШ»		ми ШНОР
6.	Организационно-методическое сопровождение в рамках посещения кураторами общеобразовательных организаций с низкими образовательным и результатами обучающихся на протяжении реализации проекта	до 13.03.2024; в соответствии с графиком посещения кураторами школ, имеющими низкие образовательные результаты	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	Методический отдел ЦНППМ	Составлен и реализуется график посещения кураторами общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся на протяжении реализации проекта. Охвачены информационно-методическим сопровождением 100 % школ
7.	Организационно-методическая поддержка разработки и размещения концептуальных документов общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами обучающихся с учетом выявленных по результатам самоанализа рисков профилей	до 01.04.2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	Методический отдел ЦНППМ	100% ОО с низкими образовательными результатами в соответствии с требованиями и установленными сроками сформировали пакеты концептуальных документов
8.	Взаимоэкспертиза концептуальных документов и антирисковых программ ОО, имеющих низкие образовательные результаты	10.04.2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	Методический отдел ЦНППМ	100% охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся
9.	Анализ данных о результатах выборочной экспертизы документов общеобразовательных организаций с низкими образовательным и результатами обучающихся для принятия совместных управ-	12.04.2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	Методический отдел ЦНППМ	Вовлеченность муниципальных координаторов в Проект. По итогам выборочной экспертизы документов ШНОР – 100% документы соответствуют методическим рекомендациям оказания адресной мето-

	ленческих решений на муниципальном и институциональном уровне		классами»			дической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся
10.	Региональный мониторинг и оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных, муниципальных и институциональных мероприятий по адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения	30.10.2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	Методический отдел ЦНППМ	100 % охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся
11.	Мониторинг планов мероприятий («дорожных карт») по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в разрезе образовательных организаций – участников адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения и школам, функционирующим в сложных социальных условиях)	30.06.2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	Методический отдел ЦНППМ	100 % охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся
12.	Региональный мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях ХМАО – Югры (в разрезе образовательных организаций – участников адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения и (или) функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре) с использованием ав-	30.06.2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	Методический отдел	100 % охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

	томатизированной системы пообъектного учета (форма ФСН № ОО-2)					
13.	Информационно-методическое обеспечение страницы «Виртуальная методическая площадка поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. Проект 500+» на официальном сайте АУ «Институт развития образования»	в течение года			Методический отдел ЦНППИМ	Систематически (еженедельно) обновлять информацию на виртуальной площадке
14.	Мониторинг качества образовательных результатов на основе методики комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций Югры (идентификация школ)	30.11.2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	РЦОКО	Наличие утвержденных на региональном уровне критериев и показателей, используются методы сбора информации, рекомендованные ФИОКО
15.	Проведение методических совещаний с региональным координатором АУ «Институт развития образования» по вопросам организации и реализации в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры в 2024 году проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов	в соответствии с графиком	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	Методический отдел ЦНППИМ	Охват 100 % ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в ХМАО – Югре в 2024 г. адресной методической помощью
16.	Программа повышения квалификации «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рис-	в соответствии с графиком курсовых мероприятий			Кафедра педагогики, психологии и управления образованием	Обеспечить прохождение программы повышения квалификации

	ков снижения образовательных результатов»					
17.	Программа повышения квалификации «Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	в соответствии с графиком курсовых мероприятий			Кафедра педагогики, психологии и управления образованием	Обеспечить прохождение программы повышения квалификации
18.	Программа повышения квалификации «Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся»	в соответствии с графиком курсовых мероприятий			Кафедра педагогики, психологии и управления образованием	В соответствии с графиком курсовых мероприятий
19.	Исследование компетенций учителей	в соответствии с графиком курсовых мероприятий		МАОУ «Сосьвинская СОШ»	ЦНППМ	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным образовательным программам от общего числа учителей из школ с низкими образовательными результатами, прошедших оценочную процедуру
20.	Конференции «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы»	29.11.2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	Методический отдел ЦНППМ	Участие всех муниципальных образований, имеющих ОО с низкими образовательными результатами
21.	Участие ОО, имеющих низкие образовательные результаты в других федеральных проектах: внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии	30.06.2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»		Участие 100 % ОО, имеющих низкие образовательные результаты

	развития образования Российской академии образования». Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале РЭШ					
22.	Участие ОО, имеющих низкие образовательные результаты в других федеральных проектах: Сотрудничество с ООО ЯКласс по реализации комплекса мер поддержки школ с низкими и необъективными образовательными результатами обучающихся	в соответствии со сроками мероприятий, утвержденными соглашением о сотрудничестве	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»		Участие 100 % ОО, имеющих низкие образовательные результаты
Муниципальный уровень						
23.	Районный семинар – практикум «Организация работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования в современных условиях».	Март 2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАУ «Образовательный центр»	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников образовательных учреждений
24.	Районный семинар «Практика проведения образовательных экспедиций».	14 марта 2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАУ «Образовательный центр»	Обмен эффективными практиками по разработке и реализации инновационных образовательных проектов
25.	Заседание РМО ОО. «Профилактика школьной неуспешности как условие повышения образовательных результатов обучающихся»	Март 2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАУ «Образовательный центр»	Обмен опытом по вопросам повышения образовательных результатов обучающихся
26.	Районный семинар по теме: «Деятельность образовательных организаций по формированию экологической	Апрель 2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с ка-	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАУ «Образовательный центр»	Обмен эффективными практиками по разработке и реализации инновационных проектов в области экологической

	культуры обучающихся».		детскими и мариинскими классами»			культуры обучающихся
27.	Методическое совещание «Выполнение рекомендаций по обеспечению сопровождения и поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до 3-х лет»	Апрель 2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАУ «Образовательный центр»	Актуализация и наполнение разделов по наставничеству на сайтах образовательных учреждений
28.	Заседание РМО ОО. «Профориентация школьников как эффективное средство повышения мотивации к обучению»	Май 2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАУ «Образовательный центр»	Обмен опытом по вопросам повышения образовательных результатов обучающихся
29.	Заседание РМО ОО. «Система оценивания в условиях введения обновленных ФГОС и ФОП».	Сентябрь 2024г	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАУ «Образовательный центр»	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных учреждений
30.	Районный семинар «Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательных организациях».	Ноябрь 2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАУ «Образовательный центр»	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных учреждений
31.	Заседание РМО ОО. «Реализация программ внеурочной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС: достижения и проблемы».	Ноябрь 2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАУ «Образовательный центр»	Обмен опытом по вопросам реализации программ внеурочной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС
32.	Фестиваль видеороликов образова-	15 апреля-	МАОУ «Ху-	МАОУ	МАУ «Обра-	Представление достижений обучаю-

	тельных организаций по теме: «Достижения в образовании».	15 мая 2024	лимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	«Сосьвинская СОШ»	зовательный центр»	щихся и педагогов , положительные изменения в образовательных учреждениях района за учебный год
33.	Районный Конкурс методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся»	Апрель 2024 года	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАУ «Образовательный центр»	Представление лучших педагогических практик, повышение престижа профессии педагога, стимулирование профессионального роста педагогических работников
34.	Муниципальный конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района» (6 номинаций):	март-октябрь 2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАУ «Образовательный центр»	Представление лучших педагогических практик, обмен опытом, повышение профессионального мастерства педагогов
35.	1.«Лучшие практики инклюзивного образования в образовательном учреждении»	март 2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАУ «Образовательный центр»	Представление лучших педагогических практик, обмен опытом, повышение профессионального мастерства педагогов
36.	2. «Лучшие практики в дополнительном образовании»	Май2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАУ «Образовательный центр»	Представление лучших педагогических практик, обмен опытом, повышение профессионального мастерства педагогов
37.	3.«Лучшие практики в общем образовании»	октябрь 2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАУ «Образовательный центр»	Представление лучших педагогических практик, обмен опытом, повышение профессионального мастерства педагогов

			классами»			
38.	4.«Лучшие практики использования оборудования центров «Точка роста» в образовательном процессе»	ноябрь 2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАУ «Образовательный центр»	Представление лучших педагогических практик, обмен опытом, повышение профессионального мастерства педагогов
39.	5.«Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением дистанционного обучения».	ноябрь 2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАУ «Образовательный центр»	Представление лучших педагогических практик, обмен опытом, повышение профессионального мастерства педагогов
40.	6.«Лучшие практики системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации»	декабрь 2024	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАУ «Образовательный центр»	Представление лучших педагогических практик, обмен опытом, повышение профессионального мастерства педагогов

Институциональный уровень

41.	Первичное посещение муниципальными кураторами общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	25.03.2024	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	Куратор	План действий и антирисковых мер на основе установленных рисков
42.	Информационно и организационно-методическое сопровождение в рамках посещения кураторами общеобразовательных организаций с низкими образовательным и результатами обучающихся на протяжении реализации проекта	Регулярно	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими-классами»	АУ «Институт развития образования»	Соглашение о сотрудничестве Программа Развития Программы антирисковых мер Среднесрочная программа Реализация графика посещения кураторами общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами

						тами обучающихся на протяжении реализации проекта.
43.	Организационно-методическая поддержка разработки и размещения концептуальных документов общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами обучающихся с учетом выявленных по результатам самоанализа рисков профилей	до 29.03.2024	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	Куратор МАОУ «Образовательный центр»	100% формирование пакетов концептуальных документов
44.	Презентация положительного опыта школы, имеющей низкие образовательные результаты на методическом совещании с региональным координатором АУ «Институт развития образования»	Согласно графику	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	АУ «Институт развития образования», РЦОКО	Перспектива выхода в эффективный режим работы Анализ эффективности деятельности по повышению качества образования
45.	Методическая помощь по применению новых практик в школе с НОР (методическая учёба). Круглый стол «Организация работы с родителями обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации»	28.03.2024 14.04.2024	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Образовательный центр»	100% участие педагогов школы, имеющей низкие образовательные результаты Анализ предметно-методического уровня профессиональных компетенций педагогов
46.	Оценка реализации планов-графиков (дорожных карт) школы, имеющей стабильно низкие образовательные результаты обучения	29.05.2024 16.10.2024	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Образовательный центр»	100% реализация запланированных мероприятий Выработаны совместные управленческие решения
47.	Анализ эффективности использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале РЭШ и результаты сотрудничества с ООО «ЯКласс»	23.05.2024	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАОУ «Образовательный центр»	Статистика и информация (сводный отчёт). Коррекция деятельности.

48.	Коррекция планов мероприятий («дорожных карт») по профилактике учебной неуспешности в школе с НОР	10.06.2024	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАУ «Образовательный центр»	Анализ концептуальных документов, коррекция, перспективы
49.	Мониторинг качества образовательных результатов школы с низкими образовательными результатами	01.06.2024	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАУ «Образовательный центр»	Положительная динамика показателей деятельности Отчёт о самообследовании Аналитическая справка о результатах образовательной деятельности
50.	Проведение методического совещания по теме «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательных интересов обучающихся»	15.10.2024 - 15.11.2024	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАУ «Образовательный центр»	100% участие педагогов школы с низкими образовательными результатами Определение перспектив деятельности, направленной на повышение качества обучения в школе, имеющей НОР
51.	Анализ эффективности использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале РЭШ и результаты сотрудничества с ООО «ЯКласс»	01.10.2024-31.10.2024	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАУ «Образовательный центр»	Статистика и информация (сводный отчёт). Коррекция деятельности.
52.	Подготовка документов для заполнения мониторинговой карты оценки результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт)	04.12.2024	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МАУ «Образовательный центр»	Повышение результативности принимаемых мер в рамках реализации дорожной карты Эффективность деятельности по работе с концептуальными документами и мониторинговыми исследованиями
53.	Участие в методических совещаниях в рамках РМО общего образова-	Регулярно, согласно	МАОУ «Сосьвинская	МАОУ «Хулимсунтская	МАУ «Образовательный	100% участие педагогов, повышение уровня профессионального мастерства

	ния	плану	СОШ»	СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	центр»	
54.	Участие в региональной конференции по теме «Взаимосвязи традиций и инноваций в сельской школе, как средство повышения качества обучения»	10.10.2024	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	АУ «Институт развития образования»	100% участие школьных команд, определение перспектив деятельности