

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Г.В. Третьякова

Приказ № 15 от «16» января 2023 года

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Хулимсунтская средняя общеобразовательная
школа с кадетскими и маринскими классами»

п. Хулимсунт

Березовский район

Ханты-Мансийский АО-Югра

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной
организации муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Хулимсунтская средняя общеобразовательная
школа с кадетскими и маринскими классами»
Березовского района Общероссийского

Профсоюза образования.

А.В. Валей

Березовского района
Общероссийского
Профсоюза образования

Березовская районная организация

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации образовательного процесса детей дошкольного возраста
с применением дистанционных технологий обучения
в структурном подразделении «Детский сад «Комарик»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и маринскими
классами»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о порядке организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения (далее - Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий в структурном подразделении «Детский сад «Комарик» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и маринскими классами» (Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Едиными санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утвержденными Решением Комиссии таможенного союза от 28.05.2010 № 299.

1.3. Настоящее Положение может применяться в Учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, находящихся на карантине.

1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников на ресурсах региональной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)».

Информация о реализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения размещается в личном кабинете родителей (законных представителей) ГИС Образование Югры.

Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными

особенностями детей дошкольного возраста.

Основная задача педагогов и специалистов Учреждения - подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации.

Электронное обучение - это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения воспитанников и их родителей.

Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, но при этом дошкольное образование не является обязательным, поэтому применение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий носит заявительный характер.

Участниками образовательного процесса при реализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения являются административные и педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

Учреждение вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в образовательной организации, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должна превышать норматив.

II. Цели и основные задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

III. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

- Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

- Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

- Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе

электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

- Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут.

- Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

- Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

- Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

- Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

3.2. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом Учреждения, учебным планом, количеством часов, определенных для обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.3. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников. текущий контроль за результатами работы.

3.4. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями Учреждения и обучающегося, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом обучающегося.

3.5. Организация процесса обучения с использованием дистанционных технологий утверждается локальным актом.

3.6. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

V. Функции администрации Учреждения при режиме дистанционного обучения

5.1. Заместитель директора по дошкольному образованию:

- Знакомит всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения на период дистанционного обучения.
- Контролирует соблюдение работниками Учреждения режима работы.
- Осуществляет реализацию мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.
- Вносит изменения по необходимости в документацию образовательного процесса.

5.2. Старший воспитатель:

- Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ участниками образовательных отношений.

Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) иных работников) об организации дистанционной работы на период карантина.

VI. Права и обязанности сторон

6.1. Учреждение:

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного и электронного образования;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

6.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.