



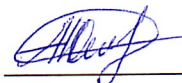
УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы  
  
Ф.В. Третьякова  
Приказ №15 от «16» января 2023 года  
Муниципальное автономное  
образовательное учреждение  
«Хулимсунтская средняя  
общеобразовательная школа с  
кадетскими и мариинскими классами»  
п. Хулимсунт  
Березовский район  
Ханты-Мансийский АО-Югра

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Хулимсунтская средняя  
общеобразовательная школа с  
кадетскими и мариинскими  
классами» Березовского района  
Общероссийского Профсоюза  
образования  
  
А.В. Валей

СОГЛАСОВАНО:

Председатель  
Управляющего совета  
муниципального автономного  
образовательного учреждения  
«Хулимсунтская средняя  
общеобразовательная школа с  
кадетскими и мариинскими  
классами»  
  
А. В. Юдин

## ПОЛОЖЕНИЕ

### «О ШКОЛЬНОМ СОУПРАВЛЕНИИ (СОВЕТ НАСТАВНИКОВ)»

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012(ст.26 п.6), Уставом школы, Положение «О кадетских и мариинских классов» №15 от 16.01.2023 и является локальным актом, регламентирующем деятельность ученического самоуправления.

1.2. Ученическое самоуправление (Совет наставников) – это совместная деятельность учащихся, педагогов, администраций школы, управляющего совета, совета отцов и совета матерей по решению образовательных и воспитательных задач и проблем, исходя из интересов и принципов, а также традиций МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами».

#### 2. Основные цели и задачи.

2.1. Целью создания ученического самоуправления школы является развитие у обучающихся навыков гражданской активности и ответственности, социальной компетентности.

2.2. Для достижения цели ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,

- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

### 2.3 Ученическое соуправление строится на принципах:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех учащихся;
- коллективность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

## 3. Структура ученического соуправления, порядок его формирования.

3.1. Высшим органом ученического соуправления является **Совет наставников**, во главе которого находятся лидер кадетского движения - Командир роты, и лидер мариинского движения - Старшая наставница.

**Командир роты и Старшая наставница является грантом прав и свобод учащихся:**

- должен знать символику и гимн школьного соуправления, кадетского движения;
- соблюдать Устав школы, Устав кадетской роты, Кодекс воспитанницы мариинского класса;
- быть честным, справедливым, самокритичным, демократичным;
- проявлять уважительное отношение к чужому мнению;
- показывать образец поведения в школе и за ее пределами.

Командир роты и Старшая наставница может быть лишены своих полномочий по решению куратора кадетской роты, куратора мариинского движения, при согласовании с администрацией школы, советом наставников, советом отцов, советом матерей.

**Командир роты и Старшая наставница обязаны:**

- организовать и управлять работой Совета наставников;
- решать текущие вопросы качественно, оперативно;
- представлять интересы школы;
- поддерживать кадетское и мариинское движение;

**Командир роты и Старшая наставница имеют право:**

- добровольно сложить свои полномочия по уважительной причине;
- вносить предложения по улучшению деятельности Совета наставников;

3.2. В Совет наставников избираются по два кандидата (кадет, мариинка) в начале учебного года сроком на 1 год. В течение учебного года по решению классного руководителя и согласования куратора кадетского и мариинского движения состав Совета наставников может изменяться.

3.3. В состав Совета наставников формируется следующим образом:

- В Совет наставников входит учащиеся с 4 по 11 класс. В классе, общим голосованием и согласованием с кураторами кадетской роты и мариинского движения, избирается наставник кадетской роты и наставница мариинского класса.

- Среди учащихся 5 - 9 классов избираются наставники для 1-3 классов, путем самовыдвижения и согласования с классным руководителем, на класс который учащийся изъявил желание стать наставником, и согласованием с кураторами кадетской роты и мариинского движения.

**Совет наставников:**

- проявляет активность, творческий подход и ответственное отношение к творческому делу;
- проявлять уважительное отношение к чужому мнению;
- оперативно, качественно и объективно решать вопросы, входящие в их компетенцию и регулярно информирует ученический коллектив о своей деятельности, выполняет их наказание и просьбы, защищает их интересы;

**Совет наставников обязан:**

- оказывать помощь в проведении школьных мероприятий, организация творческого актива;
- оказывать помощь классным руководителям в организации воспитательной и учебной деятельности класса;
- поддерживать здоровый образ жизни и пропагандировать его среди учащихся школы;
- контролировать исполнение правил поведения учащихся учащимися школы;
- ведение школьного медиа – центра;

**Совет наставников имеет право:**

- вносить предложения по вопросам жизни и деятельности ученического коллектива;
- вносить предложения и принимать решения по текущим вопросам;
- подготавливать проекты решения для последующего рассмотрения;

4. Работу Совета наставников курирует педагог – организатор, куратор кадетской роты, куратор мариинского движения;

5. За работу детских организаций отвечает заместитель директора по воспитательной работе.

*Составлено:*

*Педагогом – организатором, Бумиановой И.А.*