

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО:

Директор школы

Г.В. Третьякова

Приказ № 233 от «01» сентября 2023 года

Муниципальное автономное

образовательное учреждение

«Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»

п. Хулимсунт

Березовский район

Ханты-Мансийский АО-Югра

Председатель первичной профсоюзной организации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» Березовского района Общероссийского Профсоюза образования

Т.А. Михова

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

- Распоряжение Правительства ХМАО - Югры от 28.07.2017 N 472-рп "О внедрении цифровой образовательной платформы "Образование 4.0" в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры".

1.1. Положение устанавливает в МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» единые требования перевода средневзвешенной оценки для обучающихся 3-11 классов, рассчитанной электронным журналом, в пятибалльную отметку.

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в циклах, полугодиях, учебном году, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» (Далее – школа/образовательная организация) с третьего класса начальной школы во всех классах и параллелях.

1.4. Средневзвешенная система оценки знаний, учащихся направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательной деятельности обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;
- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (Приложение № 1).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (Приложение №2).

Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, цикл в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении № 1.

2.7. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой оценки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по причине болезни) обучающийся обязан выполнить указанную работу в

дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организацией.

2.8. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатывается заместителем директора по учебной работе или опытными учителями школьных методических объединений в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. При выставлении цикловых, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление цикловых, полугодовых и годовых отметок осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №2)

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия обучающегося на уроке остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», так же могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимся.

3. Заключительные положения.

3.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете школы, утверждается приказом директора школы с указанием даты введения.

3.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

3.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение №1 к Положению о средневзвешенной системе оценивания

Удельный вес отдельных видов текущего контроля

Виды работ	Вес	Сокращенное наименование
Контрольная работа	5	КР
Самостоятельная работа	3	СР
Лабораторная работа	3	ЛБ
Творческая сессия	1	ТС
Тестирование	3	ТЕС
Домашнее задание	1	ДЗ
Долгосрочное домашнее задание	2	ДДЗ
Мастерская	2	МАС
Экскурсия	2	ЭКС
Решение задач	3	РЗ
Практикум	4	ПРА
Теория	3	ТЕО
Химический диктант	3	ХД
Развитие речи	5	РР
Биологический диктант	3	БД
Рефлексия	5	РЕФ
Практическая работа	3	ПР
Характеристика элемента	3	ХАР
Промежуточный контроль	3	ПК
Зачет	5	ЗАЧ
Дистанционное обучение	1	ДО
Образовательная экспедиция	3	ОЭ
Ведение тетради	1	ВТ
Всероссийская проверочная работа	5	ВПР
Пробный экзамен	5	ПЭ

Средневзвешенная оценка

1.1. Значение веса – от 1 до 5.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

1.3. Особенность подсчета:

1.3.1. Пропуски (посещаемость) никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

1.3.2. На результат «взвешивания» влияют только отметки в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом)

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в четверти было:

2 контрольные работы – вес 5

3 самостоятельные работы – вес 3

1 практическая работа – вес 3

3 домашних задания – вес 1

Ученик получил:

3 – за первую контрольную работу

«н» - за вторую контрольную работу

2 – за одну самостоятельную работу

4 – за вторую самостоятельную работу

«н» – за третью самостоятельную работу

4 – за первое домашнее задание

5 – за второе домашнее задание

2 – за третье домашнее задание

4 – за практическую работу

$3,н,2,4,н,4,5,2,4 = 24/7 = 3,4$ – средняя оценка

$3*5$ (за 1 контрольную работу) $+2*3$ (за первую самостоятельную работу) $+4*3$ (за вторую самостоятельную работу) $+4*1$ (за первое домашнее задание) $+5*1$ (за второе домашнее задание) $+2*1$ (за третье домашнее задание) $+4*3$ (за практическую работу) = $56/ 17=3,3$ (оценка 3)

3,3 – средневзвешенная оценка

Выставление итоговых оценок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную оценку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	2,5-3,49	3,5-4,49	4,5-5
Оценка	«3»	«4»	«5»