

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Муниципальное образование Березовский район Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Администрация Березовского района Комитет образования
МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"Хулимсунтская СОШ
с кадетскими и
мариинскими
классами"



Третьякова Г.В.
231 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА «Начальная военная подготовка» 4-6 КЛАСС

Учитель
высшей квалификационной категории
Кутиков Андрей Вячеславович

I. Пояснительная записка

Актуальность разработки программы учебного предмета «Основы военной подготовки» обусловлена:

дальнейшим развитием и совершенствованием системы дополнительного образования училища;

достижением того уровня, который требует наращивания усилий на главном направлении подготовки воспитанников к выбору воинской специальности;

требованием к наличию, формированию и развитию качеств, необходимых курсантам военных учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации;

Практическая значимость учебного предмета «Основы военной подготовки» обусловлена необходимостью:

формирования у кадет основных понятий о военной службе;

получения воспитанниками представления о предмете и задачах основ тактики, связи, первой медицинской помощи, военной топографии, радиационной, химической и биологической защите, инженерной подготовке;

изучения боевых свойств и общего устройства автомата Калашникова;

изучения законодательной основы общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования;

получения знаний об основных положениях Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке с отделением.

Программа является модифицированной

Срок реализации учебного предмета – 1 год.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом - 17 часов.

Роль:

«Основы военной подготовки» является учебным предметом дополнительной образовательной программы военно-патриотической направленности.

Место:

учебный предмет «Основы военной подготовки» преподаётся в рамках основного общего образования в системе дополнительного образования, преподавание предмета осуществляется учителем.

Задача:

формирование мотивации учащихся к выбору военной специальности и как следствие базовых и профильных учебных предметов на этапе профильного обучения;

обучение адекватному оцениванию требований будущей профессии и личностных качеств офицера, сопоставлению их со своими способностями, интересами, наклонностями.

Цель:

повышение компетентности кадет в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению;

увеличение уровня практической подготовки кадет;

дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации;

привить кадетам волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений.

Новизна:

впервые воспитанникам в повествовательно-игровой форме предлагается к ознакомлению и изучению учебный материал об основах ведения общевойскового боя в современных условиях, развитии военного искусства с древних времён до настоящего времени.

Программа направлена:

на приобретение кадетами нравственных, морально - психологических и физических качеств, а также специальных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту, а также способствующих развитию интереса к полководческому искусству прошлого и настоящего;

на формирование мотивации к профессиональной службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;

на формирование психологической готовности воспитанников к выбору военной специальности.

Структура программы учебного предмета:

Учебный предмет состоит из девяти разделов:

Раздел I. Основы тактики – 1 час.

Раздел II. Огневая подготовка – 9 часа.

Раздел III. Уставы ВС РФ – 3 часов.

Раздел IV. Военная топография – 1 час.

Раздел V. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ) – 1 час.

Раздел VI. Инженерная подготовка – 1 час.

Раздел VII. Основы первой медицинской помощи – 1 часа.

Сведения о затратах учебного времени:

теоретические - 10 часов

практические - 7 часов.

режим – в каждом классе - один часа в неделю.

Формы проведения учебных занятий:

Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок учителем во внеурочное время.

Описание материально-технических обеспечения учебного предмета.

Теоретические занятия проводятся в кабинетах. Для достижения целей занятий применяются учебно-наглядные пособия по всей темам учебного предмета.

Практические занятия проводятся на улице и на площадке перед школой.

II. Учебно-тематический план

Один год обучения

Раздел Тема №	Разделы, (темы) занятий	Кол-во часов	Из них		Форма контро- ля
			тео- ре- тич.	прак- тич.	
Основы тактики		1	1		
1	Предмет и задачи основ тактики. Тактика – теория и практика ведения боя. Прославленные полководцы.	1	1		опрос
Огневая подготовка		9	2	7	
2	Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения.	1	1		опрос
3	Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием.	1	1		опрос
4-7	Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова.	4		4	практич. выпол- нение
8-10	Практические стрельбы из пневматической винтовки.	3		3	практич. выпол- нение
Общевойсковые уставы ВС РФ.		3	3		
11	Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Старшие и младшие.	1	1		опрос
12	Права, обязанности и ответственность военнослужащих	1	1		опрос
13	Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении кадет.	1	1		опрос
Военная топография		1	1		
14	Назначение военной топографии. Понятие о топографической карте.	1	1		опрос
Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)		1	1		
15	Цель, задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.	1	1		опрос
Инженерная подготовка		1	1		
16	Фортификационное оборудование позиций.	1	1		опрос
Военно-медицинская подготовка		1	1		
17	Обеспечение кадетом личной безопасности в повседневной жизни.	1	1		опрос
	Итого				

Ш. Содержание программы

Раздел I. Основы тактики.

Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя. Управление войсками. Всестороннее обеспечение боя. Назначение, задачи, состав и структура ВС РФ. Воинские подразделения.

История создания и развития военно-учебных заведений в России. Создание военных школ при Петре I и кадетских корпусов при Анне Иоанновне. Кадетское движение в современной России. Суворовские училища. Кадетские училища и корпуса.

Ими гордится Россия. История знаменитых людей – выпускников кадетских корпусов.

Раздел II. Огневая подготовка.

Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения. Основные виды стрелкового оружия и гранатометов.

Назначение, устройство и технические характеристики автомата Калашникова АК-74. Меры безопасности при обращении с автоматом.

Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

Раздел III. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации.

История создания общевоинских уставов, их значение в жизни и деятельности войск. Общевоинские уставы сегодня. Права и общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата (кадет). Воинские звания в вооруженных силах РФ. Ответственность военнослужащих (кадет). Командиры и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказа. Обращение к начальнику. О воинской вежливости. Воинское приветствие. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. Распределение времени и повседневный порядок. Охрана здоровья военнослужащих. Уставные взаимоотношения между военнослужащими – норма жизни воинского коллектива.

Раздел IV. Военная топография.

Предмет и задачи военной топографии. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.

Масштаб карты. Географическая система координат. Системы координат. Чтение топографических карт. Определение по карте направления и крутизны склонов. Определение расстояний по карте. Измерение расстояний по карте. Условные знаки карт. Язык карты. Основные направления использования карт: ориентирование на местности, средство географического исследования, документы для разработки и обоснования.

Раздел V Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)

Предназначение, основные задачи и мероприятия РХБЗ.

Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора.

Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска; общевойсковой комплексный защитный костюм, его назначение, состав, защитные свойства.

Раздел VI Инженерная подготовка

Фортификационное оборудование позиций. Маскировка позиций. Инженерная разведка. Инженерные заграждения. Инженерные мероприятия по ликвидации последствий нападения противника.

Раздел VII Военно-медицинская подготовка

Опасные и вредные факторы современного жилища. Обеспечение безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Обеспечение пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Питание и безопасность современного человека. Безопасное и полезное питание. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение, употребление алкоголя и наркотических средств, их влияние на продолжительность жизни человека.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

Основными результатами выполнения программных требований являются:

- подготовка учащихся к военной и государственной службе;
- воспитание в кадетах стремление к здоровому образу жизни, самодисциплине, уважения законности и правопорядка.

По окончании обучения воспитанники достигнут следующих результатов освоения программы:

личностные:

развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих беззаветную преданность Отечеству, высокую осознанность общественного и воинского долга, дисциплинированность, любовь к военной службе и профессии офицера;

сформированные волевые, командирские и методические качества, позволяющие выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений;

сформированная потребность продолжать обучение в вузах Министерства обороны Российской Федерации;

ответственное отношение к выполнению служебных обязанностей;

усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимание;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

метапредметные:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в боевых ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности для её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения поставленных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время военных действий.

предметные:

1. В познавательной сфере:

знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОБУ ВС РФ, военной топографии, РХБЗ, военно-инженерной подготовки, военно-медицинской подготовки о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной боевой обстановке с учетом индивидуальных возможностей.

3. В коммуникативной сфере:

умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

4. В трудовой сфере:

знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

6. В сфере физической культуры:

формирование установки на здоровый образ жизни;
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В ходе изучения предмета воспитанники должны
ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

о сущности современного общевойскового боя, основные принципы его ведения, основные виды боя;

о видах и родах войск ВС РФ их предназначении и решаемых задачах;

о назначении топографических карт и их видах;

о типах и формах рельефа местности;

об основных средствах защиты органов дыхания и кожных покровов человека;

о видах фортификационных сооружений и инженерных заграждений;

об опасных и вредных факторах современного жилища;

об обеспечении безопасности в различных бытовых ситуациях;

о первичных средствах пожаротушения;

об обеспечении личной безопасности в криминогенных ситуациях.

ЗНАТЬ:

права и обязанности кадет;

виды ответственности кадет с учетом особенностей их правового положения;

строю отделения, взвода (класса) и порядок управления ими;

назначение и боевые свойства автомата Калашникова;

государственные и военные символы Российской Федерации;

порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;

основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;

основные составляющие здорового образа жизни, способствующие обеспечению духовного, физического и социального благополучия личности;
правила безопасного обращения с электричеством и средствами бытовой химии
правила личной безопасности при пожаре.

УМЕТЬ:

оценивать уровень своей подготовки и осуществлять сознательное самоопределение по отношению к военной службе;
выполнять строевые приемы на месте и в движении;
выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;
вырабатывать потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам.

Достижение указанных уровней обученности осуществляется выбором оптимальных педагогических технологий, структура которых содержит набор видов учебных занятий, форм, методов и средств обучения.

IV. Методическое обеспечение учебного процесса

Методы достижения уровней обученности:

«*иметь представление*» достигается в ходе проведения теоретических видов учебных занятий, как правило, лекций, бесед, которые в начальный период изучения предмета могут занимать максимальный объем от общего бюджета времени.

«*знать*» достигается, в основном, в ходе проведения групповых занятий и самостоятельной работы воспитанников. Групповые занятия проводятся в целях изучения вооружения и военной техники, отдельных вопросов теории, которые впоследствии будут отрабатываться на практических занятиях. Самостоятельная работа воспитанников является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных в ходе учебных занятий с преподавателем знаний и умений.

«*уметь*» достигается в ходе практических видов занятий, которые составляют основу обучения. На них отводится максимальный объем времени. Практические виды занятий проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков солдата, отработки упражнений, приемов и нормативов. Основным методом проведения практического вида занятия – тренировка (упражнение).

Кроме указанных методов обучения могут быть применены и другие. Выбор вида занятия и метода обучения зависит от уровня подготовки воспитанников, темы и цели занятия, наличия и состояния учебно-материальной базы.

Таким образом, помимо вышеуказанных методов обучения могут использоваться:

устное изложение учебного материала;
обсуждение изучаемого материала;
показ (демонстрация);
упражнение (тренировка);
практическая работа;

самостоятельное изучение учебного материала.

Средства реализации дополнительной образовательной программы:

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

Учебная программа реализуется с учётом возрастных особенностей обучающихся:

4-11 классы (9-18 лет)

Значимой с точки зрения профориентации деятельностью для подросткового возраста являются *фантазии об отдалённой перспективе своего будущего*. Воспитанник желает быть и считаться взрослым. Особенностью является: потребность в достойном положении в коллективе сверстников; стремление отмежеваться от всего подчёркнуто детского; переоценка своих возможностей, реализация которых предполагается в отдалённом будущем; требовательность к соответствию слова делу.

Рекомендации – определить обязанности, за выполнение которых он несёт ответственность (командир отделения, дежурный по группе), и которые позволяют развивать самостоятельность, ответственность, инициативность (в ходе групповых упражнений и тактических игр). Всегда оставаться твёрдым, принципиальным и уважающим мнение воспитанника при построении коммуникации.

V. Список литературы и средств обучения

1. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. 2011.
2. Апакидзе В.В. Строевая подготовка М. Просвещение 1991г.
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть III (взвод, отделение, танк).
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Военная топография. Б. Бызов – 1986 г.
6. Защита от оружия массового поражения. В. Мясников – 1984 г.
7. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации (от 12.4.96 г. № 205/2/202).
8. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
9. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
10. Наставления по стрелковому делу для различных видов вооружения (АК-74, РПГ-7, ПМ, КПВТ и др.).
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Отравляющие вещества, Воениздат –19 92 г.
13. Радиационная, химическая и биологическая защита – управление начальника РХБЗ Москва 2005 г.
14. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008

15. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-й кл. учеб. Для общеобразоват. учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - 7-е изд. –М.: Просвещение, 2010.
16. Смирнов А. Т. Основы военной службы, учебное пособие, М. Дрофа, 2007
17. Справочник младшего командира. Воениздат – 2007 г.
18. Тактика (взвод, отделение, танк). Воениздат – 1985 г.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
20. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
21. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
22. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащего».
23. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».