

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Муниципальное образование Березовский район Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Администрация Березовского района
Комитет образования
МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

"Хулимсунтская СОШ

с кадетскими и

мариинскими

классами"



Третьякова Г.В.
231 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА «Начальная военная подготовка» 7-11 КЛАСС

Учитель
высшей квалификационной категории
Кутиков Андрей Вячеславович

п. Хулимсунт, 2024-2025 учебный

I. Пояснительная записка.

Основная образовательная программа классов военно-патриотической направленности МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы, муниципальной службы. Программа отвечает требованиям:

- закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» (принят ГД ФС РФ 06.03.1998, действующая редакция от 01.09.2013);
- приказа Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- общевоинскими уставами ВС РФ;

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Учитываются также характерные особенности класса военно-патриотической направленности, в котором ведущей является учебная деятельность, а также дополнительные образовательные программы по основам военной службы, музыкальной, хореографической, физической подготовке обучающихся, программам эстетической направленности.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются единые особенности в темпах и направлениях развития детей, высокие индивидуальные особенности в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике, связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей подросткового возраста.

Целью реализации образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней образовательной школы знаний, умений, навыков и компетентностей,

определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В соответствии с ФГОС ООО на ступени основного общего образования решаются следующие **задачи**:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

II. Общая характеристика учебного курса.

Программа состоит из 7 блоков:

- I. Мы Россияне!
- II. Этика и эстетика
- III. Основы военной службы:
- IV. Огневая подготовка
- V. Военная топография
- VI. Медицинская подготовка
- VII. Школа выживания.

I. Мы Россияне!

В первом блоке предлагается ознакомиться с устройством нашего государства, Российской Федерацией, политическими и экономическими составляющими государства. Основные законополагающие документы, порядок их принятия и применения. Национальный и количественный состав населения. Географические особенности территории.

Основные этапы становления и развития Российской армии, реформирование ВС на различных этапах Российской истории.

Основные события и даты в истории страны, связь развития ВС РФ и события Российской истории.

Государственные символы России. История. Традиции Великие имена в истории России.

Самарская область - наш родной край, знакомство с историей родного края.

Российское воинство и православие. Основные религии России. Связь православия и воинства, традиции. Что такое православный храм, правила его посещения.

Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Воспитательные задачи учебного блока — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

– усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);

– привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);

– ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие);

- привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;
- ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);
- ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице Сергиева Лавра);
- усвоения основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;
- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

II. Этика и эстетика

Блок «Этика и эстетика» предназначен для изучения учащимися всех годов обучения, проблема этики актуальна и своевременна, так как в обществе остро ощущается дефицит бережного и заботливого отношения друг к другу, добра и справедливости, чести и благородства.

Проблема духовности стоит очень остро в нашем обществе, и поэтому необходимо постоянно искать пути решения этой проблемы в правильном воспитании человека уже в самом начале его пути, в детстве.

Эстетическое воспитание предполагает формирование умения чувствовать, оценивать и создавать прекрасное. Известно, что искусство обладает широким спектром воздействия на развитие человека. К восприятию духовного потенциала людей, а тем более детей, нужно специально готовить.

Главное в работе по данному блоку – три основных направления:

- Знакомство со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я»;
- На основе анализа собственных ощущений, размышлений, примеров поведения научить подростка понимать особенности окружающих его

людей, уметь объяснить их действия и поступки для коммуникации и взаимодействия с окружением: сверстниками, педагогами, родителями и др.;

- Системное и последовательное изучение истоков и причин возникновения социальных норм поведения человека, добиваясь понимания законов и правил, принятых в обществе в самых разнообразных ситуациях.

К концу изучения курса школьники должны:

- усвоить основные понятия курса: этика, этикет, нравственность, мораль, культура, воспитанность, вежливость, деликатность, такт, толерантность, культура речи, мода, красота, гармоничность, честь, достоинство, совесть, порядочность;
- иметь чёткое представление о том, кто может называться воспитанным, культурным человеком;
- знать, что в дружбе и любви нужно больше отдавать, чем брать; в общении быть вежливым, тактичным, уважать другие вкусы и взгляды, уважать в любом человеке человека;
- уметь анализировать свои поступки и соизмерять их с понятиями порядочности, чести и достоинства;
- соблюдать школьный этикет;
- соблюдать правила поведения в школе, дома, на улице и в общественных местах;
- уметь одеваться в соответствии с событием;
- уметь культурно вести себя в гостях, дарить подарки;
- знать и иметь навыки приёма гостей дома;
- стремиться к совершенствованию физической красоты и нравственности.

В классных коллективах взаимоотношения должны основываться на вежливости, терпимости, уважении.

III. Основы военной службы:

Прохождение тем блока должно обеспечить получение учащимися знаний, навыков и умений необходимых для подготовки к службе в Вооруженных силах РФ и Гражданской службы.

1). Знание возможных угроз национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса.

2). О государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

3) Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

4) Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

5). Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

б) Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Усвоение учащимися содержания:

- основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры по противодействию терроризму.

IV. Огневая подготовка

Теория.

Изучение устройства образцов стрелкового оружия и принципа работы его частей и механизмов: пневматической винтовки, автомата «Калашникова», пистолета «Макарова», малокалиберной винтовки.

Изучение общих сведений из внутренней и внешней баллистики. Ознакомление с явлением рассеивания пуль и кучности стрельбы.

Меры безопасности и команды, подаваемые при выполнении практических стрельб.

Практика.

Овладение навыками обращения с оружием, подготовка оружия к стрельбам, правила заряжания и разряжения оружия, изготовка к стрельбе.

Разборка и сборка автомата «Калашникова».

Отработка правил прицеливания с использованием прицельного станка и без него.

Производство стрельбы, приемы стрельбы с упора и стоя без упора.

Выполнение нормативов стрельбы из пневматической винтовки.

Участие в соревнованиях по стрельбе.

Практическая подготовка ручных учебных гранат к применению.

Овладение физическими упражнениями, повышающие результативность стрельбы

В результате прохождения программы по огневой подготовке учащиеся должны:

- иметь понятие о принципах работы частей и механизмов изучаемого оружия;
- иметь твердые навыки по безопасному обращению с оружием;
- уметь правильно прицеливаться и производить результативную стрельбу.

Знать правила обращения с ручными гранатами и минами различного назначения.

Овладение первоначальными навыками метания ножей.

V. Военная топография

Подготовка учащихся ведется по следующим основным темам:

- измерения и ориентирование на местности без карты,
- движение по азимутам,
- подготовка карты к работе, измерения по карте, определение координат
- целеуказание и основные правила ведения рабочей карты и составление боевых графических документов.
- Задачи и назначение топографии и ориентирования на местности.
- Карта и компас. Виды карт и схем. Масштаб карты Чтение карт. Условные знаки.
- Изображение рельефа местности на карте

Ознакомление учащихся с данными боевого устава Сухопутных войск, руководством по топографическим и картографическим работам, учебники и пособия по военной топографии и топогеодезическому обеспечению войск

VI. Медицинская подготовка

Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; Привить твердые убеждения против факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

VII. Школа выживания.

Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

III. Место учебного предмета в учебном плане.

Занятия по программе курса внеурочной деятельности "Военно-патриотической направленности" ведутся, как правило, во внеурочное время. Разработанная программа усиливает вариативную составляющую общего

образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов (русский язык и литература, история и обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физической культуры)

Основными формами работы этого направления являются: теоретические классные занятия, тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы и викторины

Реализация данной программы совершенствует систему патриотического воспитания, формирует у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края; – формировать способности к общению, сопереживанию, нравственное воспитание;
- развивать творческие способности, знакомить с традициями края, страны, достижениями людей;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к результатам труда;
- учить заботиться о своей школе, гордиться историей своей школы;
- учить бережному отношению к общественному достоянию;
- прививать уважение к культуре и традициям других национальностей;
- прививать чувство любви к своему Отечеству;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России;
- способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за своё здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой.

IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Предполагаемый результат: по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы. Учащиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию.

Учащиеся должны знать народные традиции края, страны. У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма

V. Тематический план

Раздел	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
I. Мы Россияне!	2	2	2	2	2
II. Этика и эстетика	1	1	1	1	1
III. Основы военной службы:	8	8	8	8	8
IV. Огневая подготовка	9	9	9	9	9
V. Военная топография	4	4	4	4	4
VI. Медицинская подготовка	2	2	2	2	2
VII. Школа выживания	8	8	8	8	8
ИТОГО	34	34	34	34	34

VI. Содержание учебного курса.

I. Мы Россияне!

1. История Российской армии и военного искусства. Основные события и даты в истории страны.
2. Государственные символы России. История. Традиции. Великие имена в истории России.

II. Этика и эстетика

1. Речевой этикет. Этика отношений к окружающим. Этика отношений в коллективе.

III. Основы военной службы:

Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

1. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.

Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Другие войска, их состав и предназначение

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России

3. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Патриотизм—духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите.

Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

4. Памяти поколений — дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Символы воинской чести

5. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы подготовки граждан к военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Вводное занятие. Экскурсия в воинскую часть. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями правил безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

7. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

8. Тактическая подготовка.

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

IV. Огневая подготовка

Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище.

Материальная часть стрелкового оружия.

Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Особенности устройства ручного пулемета.

Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе).

Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата.

Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения.

Назначение, характеристика и общее устройство бинокля. Поле зрения, шкала и цена ее делений. Подготовка бинокля к работе. Порядок наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности. Уход за биноклем и его сбережение.

Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Работа частей и механизмов гранаты.

Назначение и боевые свойства реактивных противотанковых и штурмовых гранат. Устройство и работа частей и механизмов. Меры безопасности при обращении с гранатами.

Основы и правила стрельбы.

Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы.

Способы определения расстояний до цели. Определение расстояний при помощи угловых величин. Решение задач.

Огневые (стрелковые) тренировки.

Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика,

прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения, лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы. Особенности изготовления к стрельбе в горах. Изготовки для стрельбы с колена, стоя, с коротких остановок и с ходу по наземным и воздушным целям.

Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова. Устранение задержек и неисправностей в автомате Калашникова во время стрельбы. Совершенствование знаний и умений по обслуживанию и уходу за автоматом Калашникова.

Выработка навыков в однообразии прицеливания.

Разведка целей, определение дальностей и целеуказание различными способами. Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому направлению. Решение огневых задач при стрельбе с места, с коротких остановок и с ходу с учетом поправок на угол места цели, ветер и температуру воздуха. Корректирование стрельбы.

Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).

Выполнение 2-го (3-го) начального упражнения стрельб (из автомата).

V. Военная топография

1. Топография и ориентирование. Карта и компас. Понятие об азимуте.
2. План, карта. Понятие о масштабе. Изображение рельефа местности. Топографические и спортивные карты. Условные знаки карт.
3. Определение расстояний по карте и на местности. Ориентирование на местности с компасом и картой.
4. Ориентирование по вспомогательным и местным признакам. Оформление боевых и командирских карт.

VI. Медицинская подготовка

Первая помощь при неотложных состояниях

1. Первая медицинская помощь при ранениях. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения

Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

2. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Как пользоваться жгутом «Турникет».

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

VII. Школа выживания

1. Человек в условиях автономного существования.

2. Добыча воды и пищи. Добывание огня и пищи.
3. Устройство простейших жилищ и укрытий.
4. Выживание в средней полосе России.
5. Выживание в районах холодного климата.
6. Выживание в условиях тайги. Выживание в пустыне и тропиках
7. Выживание в море. Выживание в горах.
8. Выживание на территории боевых действий