

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 Г.В. Третьякова

Приказ № 15 от «16» января 2023 года

Муниципальное автономное общеобразовательное

учреждение «Хулимсунтская средняя

общеобразовательная школа с кадетскими и

мариинскими классами»

п. Хулимсунт

Березовский район

Ханты-Мансийский АО-Югра

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной организации
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Хулимсунтская средняя
общеобразовательная школа с кадетскими и
мариинскими классами» Березовского района
Общероссийского Профсоюза образования



 А.В. Вaley

Хулимсунт

Березовский район

Общероссийского

Профсоюза образования

ПОЛОЖЕНИЕ

«О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 2 статьи 17, частью 3 статьи 34, частью 3 статьи 44, частью 4 статьи 66 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с частью 1 статьи 16 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Уставом МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», реализующую образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее –Школа) по организации образовательной деятельности в различных формах получения общего образования гражданами, проживающими на территории поселка.

1.3. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах:

- в образовательном учреждении – в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной;
- в форме семейного образования, самообразования;

- а также с применением «различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения».

Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.4. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.6. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или его родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний

обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ.

2.3. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся Школы. В приказе общеобразовательного учреждения и в личном деле обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться.

2.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.5. Общеобразовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.6. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в общеобразовательном учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.7. Общеобразовательное учреждение выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

3. Реализация общеобразовательных программ

3.1. Общеобразовательные программы реализуются в общеобразовательном учреждении.

3.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.3. Обучающиеся начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.

3.4. Обучающиеся начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие

академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

- 3.5. Обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам и условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.
- 3.6. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения.
- 3.7. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

4. Организация получения общего образования по очной форме обучения

- 4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательным учреждением.
- 4.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.
- 4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.
- 4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором общеобразовательного учреждения.
- 4.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно.
- 4.6. Обучающиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

5. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

- 5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся и по заявлению несовершеннолетних обучающихся .

5.2. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса конкретного вида общеобразовательного учреждения.

5.3. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме Школа предоставляет обучающемуся:

- адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
- план учебной работы на полугодие или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание занятий, консультаций, зачетов (экзаменов).

5.4. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно.

5.5. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета заносится в журнал.

5.6. Годовые отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

6. Организация получения общего образования в форме семейного образования

6.1. Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

6.2. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение;

- обучать самостоятельно.
- 6.3. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
 - 6.4. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей).
 - 6.5. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей), продолжить обучение в общеобразовательном учреждении.
 - 6.6. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора школы и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.
 - 6.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.
 - 6.8. Обучающимся, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации установленной формы согласно приложению к настоящему Положению.
 - 6.9. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы.

7. Организация получения общего образования в форме самообразования

7.1. Самообразование – образование, приобретаемое вне Школы, путем самостоятельной работы; целенаправленная, систематическая, управляемая самим обучающимся познавательная деятельность, необходимая для совершенствования его образования.

7.2. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

7.3. Обучающиеся школы, осваивающие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в этой же Школе.

7.4. Перейти на форму самообразования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора Школы по заявлению совершеннолетнего гражданина и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

7.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в общеобразовательном учреждении. Данное решение оформляется приказом директора Школы на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

7.6. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются Школой самостоятельно, оформляются приказом директора Школы и доводятся до сведения совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами.

7.7. Обучающиеся, указанные в пункте 7.3. настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.

8. Организация получения общего образования по очной форме обучения по индивидуальному образовательному маршруту (курсы по выбору)

8.1. Данная форма обучения возможна только при получении среднего общего образования.

8.2. Обучающиеся подают заявления на имя директора школы о желании обучаться по индивидуальному образовательному маршруту с указанием предметов (курсов по выбору) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных

учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

8.3. Обучающийся самостоятельно выбирает предметы для углубленного изучения. Выбранные учебные предметы, которые совпадают с выбранными предметами других обучающихся класса, изучаются совместно. Выбранные учебные предметы, которые не совпадают с выбранными предметами других обучающихся класса, изучаются отдельно. Недельная нагрузка обучающихся не должна превышать 37 часов. Итоговый контроль в 10 классе осуществляется как по базовым, так и по выбранным предметам.

8.4. Индивидуальный образовательный маршрут (курсы по выбору) обучающихся утверждается приказом руководителя образовательного учреждения. Учет успеваемости учащихся по курсам по выбору осуществляется в электронном журнале.

8.5. Учителя – предметники составляют рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам индивидуального образовательного маршрута (курсов по выбору).

8.6. Обучающиеся, выбравшие обучение по индивидуальным образовательным маршрутам (курсам по выбору), занимаются проектно-исследовательской деятельностью в рамках выбранных курсов.

8.7. Выпускники текущего года очной формы обучения, успешно окончившие 10 класс, по решению административного совета школы имеют право на ускоренное обучение по отдельным предметам, в пределах осваиваемой образовательной программы. Ускоренное обучение по ряду учебных предметов выпускниками текущего года за курс 11 класса проходит в ноябре-декабре в форме устного экзамена (билеты, защита реферата и т.д.). Для проведения экзамена создается экзаменационная комиссия образовательного учреждения, которая утверждается приказом директора. Результаты экзамена отражаются в протоколах экзаменов, которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии и руководителем общеобразовательного учреждения. В протоколе экзамена фиксируется отметка за экзамен и итоговая отметка по предмету за курс 11 класса. Выпускники, успешно сдавшие экзамен освобождаются от посещения данных предметов во втором полугодии учебного года.

9. Организация получения общего образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий

Для многих категорий учащихся такая форма получения образования является остро необходимой.

Необходимость в таком методе обучения обусловлена различными факторами, среди которых можно назвать:

- потребность в интерактивном взаимодействии учеников и преподавателей;
- обучение детей-инвалидов;
- возможность образовательного взаимодействия с учащимися в период их болезни;
- при заочной (экстернатной) форме обучения;
- выполнение проектной работы;
- индивидуальная работа с одаренными детьми;
- дополнительная возможность контроля знаний учащихся.

9.1. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Выбор формы получения образования - право родителей, а то, в какой форме будет происходить обучение в организации, и какие при этом будут применяться технологии, - право образовательной организации.

9.2. Школа при организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ руководствуется порядком, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9.3. Среда дистанционного обучения обеспечивает возможность освоения образовательной программы в полном объеме.

9.5. Школа самостоятельно определяет объем аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, может быть любым, допускается также отсутствие аудиторных занятий.

9.6. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся. Заключение каких-либо дополнительных соглашений при такой форме обучения законодательством не предусмотрено.

10. Права и обязанности обучающихся

10.1. Обучающийся любой формы обучения имеет право:

- получать необходимые консультации;
- посещать лабораторные и практические занятия;
- пользоваться школьной библиотекой.
- на получение бесплатного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах;

- на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений в форме, не противоречащей законодательству, общепринятым этическим нормам.

10.2. Обучающимся всех форм обучения Школы гарантируется:

- охрана жизни и здоровья, защита чести и достоинства;
- качество образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- создание условий для развития творческих способностей и интересов.

10.3. Обучающиеся всех форм обучения Школы обязаны:

- знать, соблюдать Устав Школы, решения Педагогического Совета Школы, приказы (распоряжения) директора Школы, не противоречащие действующему законодательству, правомерные требования работников Школы в части, отнесенной Уставом и локальными актами Школы к их компетенции;
- соблюдать Правила безопасного поведения обучающихся;
- добросовестно учиться, систематически готовиться к занятиям, выполнять домашние задания;
- соблюдать общепринятые этические нормы поведения, достойно вести себя, соблюдать культуру поведения и внешнего вида;
- уважительно относиться к участникам образовательного процесса, уважать их взгляды и убеждения, не допускать действий, унижающих честь и достоинство других людей, проявлять милосердие;
- не допускать курения, употребления спиртных напитков, наркотических средств, не сквернословить;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы;
- заботиться о здоровье и безопасности своей жизни и жизни товарищей.

10.4. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:

- освоение обучающимися определённых договором основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки;
- явку обучающегося в Школу в определённые сроки для прохождения промежуточной и государственной аттестации.

Положение составил:

заместитель директора по учебной работе

Васильева Е.В.