

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 Г.В. Третьякова

Приказ №15 от 16 января 2023 года

Муниципальное автономное

общеобразовательное учреждение

«Хулимсунтская средняя

общеобразовательная школа

с кадетскими и маринскими классами»

д.Хулимсунт

березовский район

Ханты-Мансийский АО-Югра

СОГЛАСОВАННО:

Председатель первичной профсоюзной
организации муниципального автономного
общеобразовательного учреждения

«Хулимсунтская средняя
общеобразовательная школа с кадетскими и
маринскими классами» Березовского района

Общероссийского Профсоюза образования

А.В. Валец



ПОЛОЖЕНИЕ

«Об интегрированном образовательном модуле «Экспедиция»»

Положение разработано в соответствии со статьями 28, 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Перед российской школой стоит непростая задача: подготовить новых граждан к жизни в информационном обществе, дать школьнику актуальные навыки для продуктивной деятельности. Основным условием формирования экологической и краеведческой культуры является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, игровой, трудовой, общественно-полезной по изучению истории малой Родины и охране природы. Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность осуществляем путем сочетания разных форм организации учебно-воспитательного процесса: массовых мероприятий, полевых практик, экспедиций и др.

Образовательные экспедиции как форма объединения разных учебных предметов в целях достижения метапредметных результатов. Экспедиция одна из форм активной познавательной и практической деятельности, при которой в одну единицу времени ученики получают максимум информации и компетенций. Такая форма является привлекательной и перспективной формой деятельности в связи с тем, что она является эмоционально яркой и очень содержательной стороной жизни детей. В процессе экспедиций у учащихся стираются границы между теоретическими знаниями и практическими умениями.

I. Общие положения

1. Особенности данной формы учебных занятий

Расширение образовательного пространства за счёт изменения формы учебного занятия;

Межпредметный интегрированный характер **погружения** – привлечение к проведению экспедиций широкого круга учителей – предметников.

2. Ожидаемый результат:

- 2.1. Усвоение программного материала через практику.
- 2.2. Развитие коммуникабельности, умения сотрудничать, работать в команде.
- 2.3. Воспитание у учащихся интереса к познанию мира.
- 2.4. Разработка модулей интегрированных занятий.

3. Цели и задачи модуля

Цель экспедиции:

1. Создание ситуации развития обучающихся посредством лично значимой для них деятельности и достижения образовательных результатов.
2. Формирование гражданской компетентности учащихся и педагогов.
3. Сплочение коллектива детей и взрослых.

Задачи:

Познавательные: расширение образовательного пространства; формирование у учащихся понимания целостности окружающего мира; развитие исследовательской компетентности.

Воспитательные: сотрудничество в группе, планирование деятельности, бережное отношение к природе.

Спортивно-оздоровительные: сохранение и укрепление здоровья.

II. Уровни экспедиций

1 уровень. Предметные экскурсии.

Экскурсии по предмету проводятся в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планированием. Возможна интеграция двух предметов.

2 уровень. Образовательная экспедиция

Проводится в течение длительного времени, от одного дня до нескольких, предполагает выезд за пределы посёлка. Может охватывать более 5 предметов.

III. Форма занятий

Творческие мастерские, лаборатории, экскурсии, познавательные игры, мастер-классы, практические занятия, театрализация и т.д.

IV. Участники

Учащиеся 1 – 11 классов. Участие родителей по желанию.

V. Организаторы экспедиций

Учителя – предметники, учителя внеурочной деятельности, заместитель директора по научно-исследовательской деятельности (контролирующая функция).

VI. Сроки проведения

В течение года, согласно плана работы школы и предметных рабочих программ.

VII. Место и условия проведения

Экспедиция проводится в учебное время в соответствии дополнительного расписания, в школы и вне школы, в походных или полевых условиях.

VIII. Документы экспедиции

- инструкция по организации экспедиции (Приложение №1);
- приказ о проведении экспедиции;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- учебно-тематические планы учителей-предметников;
- протокол родительского собрания (экспедиции 2 уровня вне школы);
- конспекты открытых занятий, мастер-классов;
- отчетный материал о проведенном мероприятии.

VIII. Выставление отметок

Отметки в классный электронный журнал выставляются за выполненное задание по соответствующему предмету.

IX. Финансирование

- Расходы, связанные с переездом, за счёт родителей и спонсорской помощи Сосьвинского ЛПУ МГ.
- Питание организуется школой, а так же с помощью родителей.

X. Заключительные положения

Изменения в Положение вносятся согласно установленному в школе порядку. Право ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет руководитель и заместители руководителя школы.

*Разработал положение:
заместитель директора
по научно-исследовательской деятельности
Головина Татьяна Андреевна .*

Инструкция по организации экспедиции

1. План поездки разрабатывается учителями и утверждается администрацией школы.
2. Окончательное решение об Экспедиции принимается заранее (минимум за две недели).
3. План Экспедиции составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.
4. Для решения вопросов размещения, питания, и проведения занятий экспедиций осуществляется связь с принимающей стороной.
5. Учителям-организаторам Экспедиции за 10 дней спланировать тематику и согласовать с заместителем директора по учебной работе.
6. Педагогам-предметникам за 6 дней подготовить необходимые задания для учащихся (составить конспект занятий и разработать задания, с указанием цели, задач, ожидаемого результата по формированию компетенций), согласовать с руководителем МО и утвердить у заместителя директора по учебной работе
7. Диспетчеру по расписанию необходимо заранее скорректировать расписание..
8. Ответственным за мероприятие предварительно, за 10 дней до поездки, подобрать материал, написать сценарий, самостоятельно распределить обязанности.
9. За несколько дней до проведения экспедиции в классах необходимо провести родительские собрания (обязательно оформить протокол собрания), с целью разъяснения обоснованности и необходимости подобного мероприятия. В конце встречи родители подписывают доверенность, разрешающую выезд (выход) детей за пределы школы. И мамы, и папы при желании могут выехать вместе с детьми.
10. Обязательна рефлексия всей проделанной работы, оценка ее результативности в соответствии с реализацией поставленных целей.

Отчет о деятельности экспедиции

Дата _____

Название _____

Количество участников _____

Возраст участников _____

Руководитель _____

Место проведения экспедиции, маршрут следования _____

Время проведения экспедиции _____

Цели и задачи экспедиции _____

Результаты работы экспедиции _____

К отчету прилагаются фотоматериалы: не менее 5 фотографий (А-4) с пояснениями.