

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

628156 Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
Березовский район, д. Хулимсунт, мкр.4, д.34
Телефон: 8 (34674) 26773

mail:sch-khulimsunt@yandex.ru
[https:// hulimsunt-shkola.gosuslugi.ru](https://hulimsunt-shkola.gosuslugi.ru)

СОГЛАСОВАНО
Управляющий советом
СОШ 
(протокол от 11 апреля 2025 г. №2)



**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад «Комарик»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа
с кадетскими и мариинскими классами» за 2024 год
(глава 2)**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад «Комарик» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»
Руководитель	Третьякова Галина Владимировна
Адрес организации	628156 Российская Федерация, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, Тюменская область, Березовский район, п.Хулимсунт, МКР 3, д. 22 «а»
Телефон, факс	8(34674)2-67-73
Адрес электронной почты	metodistkomarik@mail.ru
Официальный сайт	https://shkolaxulimsuntskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/hlm_school86?from=groups
Учредитель	Комитет образования Администрации Березовского района
Дата создания	Функционирует с 2002 года

Лицензия	-
----------	---

Структурное подразделение «Детский сад «Комарик» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» находится вдали от производящих предприятий и торговых мест в естественной лесной зоне. Многие деревья во время строительства сохранены: кедр, сосны, березы. Часть деревьев и кустарников посажены во время открытия детского сада: ели, осины, рябины, черемуха, садовые кустарники: малина, красная и черная смородина, шиповник (декоративный). На территории дошкольной организации создан сад-огород. При организации работы в нем воспитатели планируют трудовую и познавательную деятельность детей. Проводят познавательные беседы, наблюдения за растениями сада-огорода, условиями их роста, факторами, способствующими развитию растений, насекомых, опыляющих кусты. Территория детского сада занимает площадь 936,0 кв.м., где для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещено игровое оборудование и теневые веранды. На территории учреждения оборудована спортивная площадка для физкультурных занятий и спортивных упражнений на свежем воздухе.

Цель деятельности групп дошкольного образования — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10-часовым пребыванием воспитанников с 07.15-17.15, с организацией групп вечернего присмотра и продолжительностью их работы один час с 17.15-18.15.

Прием в Учреждение осуществляется на основании порядка комплектования в дошкольные образовательные организации утвержденного Учредителем. В приеме в Учреждение может быть отказано только по причине отсутствия в нем свободных мест.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Управление структурным подразделением «Детский сад «Комарик» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» от 20.12.2022г., Положении о структурном подразделении муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» от 31.01.2023г.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют

в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОО дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 83 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, для них функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа кратковременного пребывания.

На конец 2024 года наполняемость групп составила:

№	Наименование групп (с указанием возрастной категории)	Кол-во детей, посещающих ДОО
1	Разновозрастная группа (2-4 года)	21
2	Средняя группа (4-5 лет)	18
3	Старшая группа (5-6 лет)	17
4	Подготовительная группа (6-7 лет)	17
Всего		73
5	Адаптационная группа кратковременного пребывания (1,5-2 года)	10
Всего		83

Воспитательная работа

С 01.09.2024 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольных групп. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы СП «Детский сад «Комарик».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	93%
Неполная с матерью	4	5%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	25%
Два ребенка	40	53%
Три ребенка и более	16	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

Дополнительное образование

В дошкольных группах в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному и физкультурно-спортивному, естественно - научному, социально-гуманитарному. Подробная характеристика — в таблице.

Кружки для воспитанников в 2024 году

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Художественное				
	Музыкальная капель	Творческое объединение	5-7 лет	15	15
2	Физкультурно-оздоровительное				
	Школа мяча	Творческое объединение	5-7 лет	15	15
3	Техническое				

	Легомир	Творческое объединение	5-7 лет	15	15
4	Естественно-научное				
	Любознайка	Творческое объединение	5-7 лет	15	15

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольных группах реализуется достаточно активно.

В детском саду функционирует группа комбинированной направленности. В группе находится воспитанник с ОВЗ. Детский сад реализовал программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. На основании заявления родителей воспитанник с ОВЗ обучается по адаптированной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития ребенка с ТНР. Созданы специальные условия для получения образования воспитанником с ограниченными возможностями здоровья с ТНР. С ребенком проводят индивидуальные занятия воспитатели группы и специалисты:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и марининскими классами» структурное подразделение «Детский сад «Комарик».

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в дошкольных группах МАОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и марининскими классами» структурное подразделение «Детский сад «Комарик»

Наименование органа управления	Функции
Исполнительный орган управления	
Директор	- осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; - организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения через взаимодействие с заместителями.
Коллегиальные органы управления	
Педагогический	- определяет направления образовательной

совет	деятельности учреждения; - отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; - рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
Родительские советы групп	- совместная работа по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования; - защита прав и интересов воспитанников группы; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития группы; - обсуждение дополнительных услуг в Учреждении; - оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении группы для организации деятельности детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Анализ полноты освоения ООП ДО

Учебный год	Уровень освоения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
2022-2023	100 %	94 %	90 %	97 %	90,4 %
2023-2024	100 %	94,8 %	91,2 %	97%	93,6 %

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. На основании полученных данных мониторинга в 2023-2024 учебном году организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе считается уровень готовности детей к обучению в школе. На конец учебного года из подготовительной группы было выпущено в первый класс 24 воспитанника.

В мае педагогом-психологом и учителем-логопедом были проведены диагностики психологической и речевой готовности детей к обучению в школе. В диагностике приняли участие 22 ребенка.

Результаты обследования речевого развития выпускников за 2 учебных года

Уровень готовности	Кол-во детей		%	
	2023	2024	2023	2024
Высокий (выше нормы)	7	10	50	45
Средний уровень (норма)	6	10	43	45
Ниже среднего (группа риска)	0	0	0	0
Низкий уровень (не готовы)	1	2	7	10

Всего	14	22	100	100
-------	----	----	-----	-----

Результаты диагностики психологической готовности выпускников к обучению в школе

Уровень готовности	Кол-во детей		%	
	2023	2024	2023	2024
Высокий (выше нормы)	8	10	57	45
Средний уровень (норма)	4	10	29	45
Ниже среднего (группа риска)	0	0	0	0
Низкий уровень (не готовы)	2	2	14	10
Всего	14	22	100	100

Таким образом, образовательный процесс в дошкольных группах обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Но в связи с увеличением количества детей, часто пропускающих группы дошкольного образования по болезни и по прочим причинам, необходимо усилить работу педагогов по индивидуализации обучения воспитанников, активно привлекая к деятельности родителей (законных представителей).

Учреждение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими

развитие	художественное слово, конструирование и др.	событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, утренний круг, правила группы), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

По итогам мониторинга качества системы дошкольного образования Березовского района за 2024 год по показателю «Качества содержания образовательной деятельности в ДОО» структурное подразделение показало хорошие результаты качества образования.

Педагоги детского сада повышают педагогические компетенции через вебинары, семинары, конференции, курсы повышения квалификации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги — 8/1;
- воспитанники /все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 (100%) работников дошкольных групп.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

Должности	Количество педагогов, специалистов	Образование		Квалификационная категория			
		Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное образование (педагогическое)	Высшая	Первая	без категории	СЗД
Воспитатель	8	3	5	2	4	2	-
Учитель-логопед	1	1	-	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	1	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	1	-	-
Итого:	12	7	2	5	5	2	-

Таким образом, уровень образования педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагоги групп дошкольного образования имеют достаточно высокий образовательный уровень, стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

В дошкольных группах организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагогисамостоятельноприобретаютзнанияизразличныхисточниковсучетомсвоихинтересовисклонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения.

Педагоги приняли участие:

- в Районном методическом объединении специалистов службы психолого-педагогического сопровождения». Приказ Комитета образования от 12.03.24 №191;

- в Районном конкурсе методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся». Приказ Комитета образования 03.04.24 № 128-од;

- в региональном семинаре «Актуальные вопросы деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в ХМАО-Югре». Приказ от 23.09.24 №732;

- в заседании РМО ССППС ДОУ на тему: «Инновационные практики в коммуникативном и речевом развитии детей дошкольного возраста» и др.

Весь педагогический состав (12 чел.- 100%):

- обучился на курсах повышения квалификации по теме: «Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»;

- обучился по санитарно-просветительской программе «Основы дошкольного питания (для детей дошкольного возраста)» в объеме 15 часов, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В корпусе 2 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В корпусе 2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- Развивающий центр «Улица знаний» — 1;
- Кабинет «Шахматы»- 1;
- Кабинет «Умелые ручки»- 1;
- Мини-музей «Русская изба»-1;

- Музей народного творчества-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведен косметический ремонт всех помещений.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

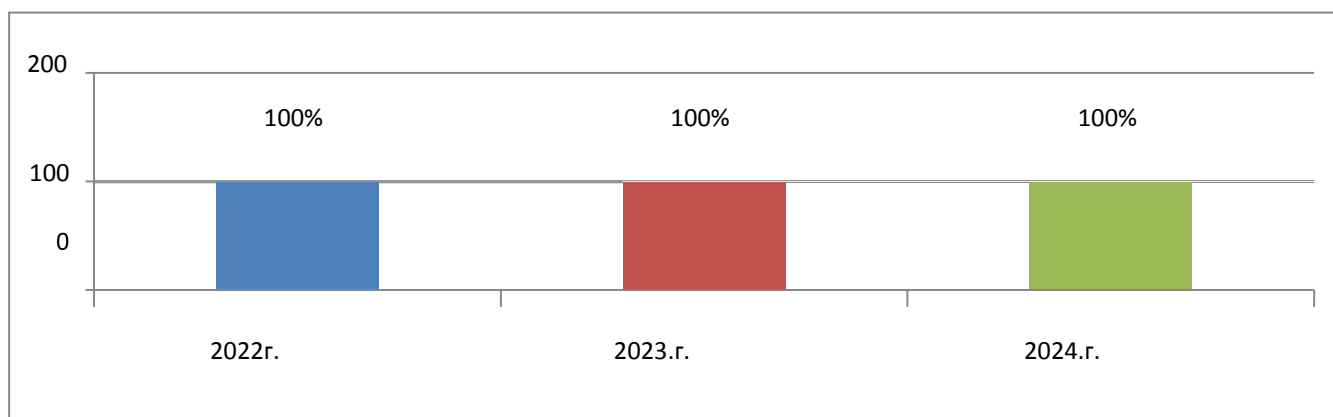
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью включения родителей в оценку результатов образовательной деятельности, определения их степени удовлетворенности работой групп дошкольного образования ежегодно проводится опрос. По итогам мониторинга удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством образования и предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в дошкольных группах СП «Детский сад «Комарик» стабильно держится– 100%.

Сравнительный анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг



Сложившаяся система мониторинга обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием взаимодействия дошкольных групп с семьей.

Таким образом, работа групп дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников в 2023-2024 учебном году, способствовала объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечила психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.)

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	83
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		73
в семейной дошкольной группе		10
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	62
12—14-часового пребывания		73(100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		-
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической		-
		5

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	10 (83%) 5 (41,3%)
первой		5 (41,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (17%)
больше 20 лет		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (1%)
от 50 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	328,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.