

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»

628156 Тюменская область,  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,  
Березовский район, д. Хулимсунт, мкр.4, д.34  
Телефон: 8 (34674) 26773

mail: [sch-khulimsunt@yandex.ru](mailto:sch-khulimsunt@yandex.ru)  
<https://hulimsunt-shkola.gosuslugi.ru>

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
СОШ СВ  
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 2)



**Отчет**

о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Березовского района «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» за 2024 год на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования  
(глава 1)

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» (МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»)
Руководитель	Третьякова Галина Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес Учреждения: 628156, МКР 4, д.34, д. Хулимсунт, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, Российская Федерация Фактический адрес Учреждения: 628156, МКР 4, д.34, д. Хулимсунт, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, Российская Федерация
Телефон, факс	8 (34674) 26773
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch-khulimsunt@yandex.ru">sch-khulimsunt@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://hulimsunt-shkola.gosuslugi.ru/">https://hulimsunt-shkola.gosuslugi.ru/</a>

Страница в социальной сети	<a href="https://vk.com/wall-170644309_3014">https://vk.com/wall-170644309_3014</a>
Учредитель	Администрация Березовского района
Дата создания	17.08.1982
Лицензия	№1035-01304-86/00175831, дата выдачи 08 февраля 2023 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1362 от 09 февраля 2023 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» (со структурным подразделением д\с Комарик) находится в деревне Хулимсунт Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Недалеко от школы расположена администрация сельского поселения, участковая больница, культурно-спортивный комплекс, детская школа искусств.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-9 классов, шестидневная неделя для 10-11 классов

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации»;

Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования».

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-

2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки с помощью конторок Базарного, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, минимизации продолжительности времени на выполнение домашних заданий, использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	74
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	93
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 184 обучающихся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе.

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по литературе в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология).
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), разработана в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ и с учетом ФАОП, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026, с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 N 495;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), разработана в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ и с учетом ФАОП, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026, с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 N 495;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ и с учетом ФАОП, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026, с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 N 495;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ и с учетом ФАОП, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026, с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 N 495.
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФООП**

С 1 сентября 2024 года Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами (далее Школа) приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с

ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 01.09.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года школа реализует следующие общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), разработана в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ и с учетом ФАОП, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026, с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 N 495;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), разработана в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ и с учетом ФАОП, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026, с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 N 495;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ и с учетом ФАОП, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026, с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 N 495;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ и с учетом ФАОП, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026, с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 N 495.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

## **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль. 11 класс - универсальный профиль, на углубленном уровне изучаются биология и химия, а также история и обществознание. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	9
Универсальный	Химия Биология	5	5
Универсальный	История Обществознание	3	3

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2
- с интеллектуальными нарушениями – 4.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Четверо обучающихся с ОВЗ проходят обучение на дому по индивидуальным адаптированным программам. Один ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии,

дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования. Основой воспитательной работы является кадетское и мариинское движение.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков просто так», акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;

- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 24 общешкольных мероприятия, 34 единых классных часа, 15 акций гражданско-патриотической направленности.

На протяжении десяти лет в школе развивается Кадетское и мариинское движение. Ежегодно кадеты и мариинки принимают участие в мероприятиях муниципального, окружного и общероссийского уровня:

- участие сборного взвода кадетской роты в межмуниципальных кадетских сборах на базе кадетского корпуса им. генерал-майора Шишкина А.А (г. Урай);
  - призеры в XVIV Всероссийском военно-патриотическом слете общеобразовательных учреждений Российской Федерации г. Владикавказ (3 место);
  - мероприятия в рамках Дня российского кадета и Дня памяти воинов-интернационалистов совместно с администрацией с.п. Хулимсунт и КСК Сосьвинского ЛПУМГ;
  - участие в образовательной экспедиции «Из прошлого в будущее» для юных кадетов класса;
- Традиционными стали мероприятия:
- «Посвящение в кадеты и воспитанницы мариинского класса»;
  - «Обещание юной мариинки»;
  - Образовательная экспедиция в 8 классе «Мы из будущего»;
  - Празднование Дня матери (приглашение родителей на классный час, изготовление поздравительных открыток, совместное участие в праздничном концерте ДК «Фортуна»);
  - Образовательная экспедиция в 3 классе «Из прошлого в будущее»;
  - Кадетско-мариинский «Бал Победы»;
  - Участие в Митинге, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне;
  - Проведение мониторинга на конкурс «Самый лучший мариинский класс».

Большое внимание в школе уделяется здоровому образу жизни и физической культуре. Проводятся спартакиады, спортивные мероприятия, проводятся соревнования по русской народной командной игре «Лапта» В сдаче норм ГТО принимали участие 71 учащихся и награждены значками ГТО.

На протяжении двух лет учащиеся, родители и учителя школы активно помогают участникам СВО, пишут письма, передают посылки, изготавливают окопные свечи, сухой армейский душ. Тесно сотрудничаем с добровольческими объединениями «Своих Не Бросаем», «ZOV Сердца» г. Югорск и г. Советский.

Активно работает Управляющий совет, Совет отцов и Совет матерей, Родительский совет класса, Родительский патруль.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года народного искусства и нематериального культурного наследия в России, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Кивелева В.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ, где неоднократно награждены дипломами и грамотами победителей и призёров мероприятий.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный

минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Комаринец О.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Рядькина А.Н., Сухомлинова М.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессии будущего» в объеме 36 часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Сосьвинское ЛПУ МГ;
- Детская школа искусств;
- Администрация сельского поселения Хулимсунт
- ДОУ «Детский сад «Комарик»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- учащиеся 9 класса прошли в марте и ноябре 2024 года социально-профессиональную практику в детском саду;
- учащиеся 10 класса в апреле 2024 года прошли социально-профессиональную практику в Сосьвинском линейно-производственном управлении магистральных газопроводов
- совместные мероприятия с администрацией сельского поселения и детской школой искусств
- профессиональные пробы (преподавание уроков) для учащихся 9-11 классов
- образовательные экспедиции профориентационной направленности для учащихся 1-11 классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков («Россия – мои горизонты», «Твоя профессиональная карьера», «Организация времени»)	Заместитель директора по УВР Комаринец О.Ю.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Будущий профессионал» – зарегистрировано 28 (100%) обучающихся 9–11-х классов	Заместитель директора по УВР Комаринец О.Ю.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагоги-психологи Сухомлинова М.В., Рядькина А.Н.  классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагоги-психологи Сухомлинова М.В., Рядькина А.Н.
17.04- 19.04.2024	Погружение в профессию для учащихся 10 класса на базе Сосьвинского ЛПУ МГ	Заместитель директора по УВР Комаринец О.Ю., учителя-предметники
25.04.2024, 28.10.2024	Социально-профессиональная практика в детском саду для учащихся 9 классов	Заместитель директора по УВР Комаринец О.Ю., учителя-предметники
20.04.2024	Образовательная экспедиция для 5 классов “Хулимбургия – примерочная профессий”	Учитель химии Головина Т.А., учителя-предметники
23.10.2024	Образовательная экспедиция для 10 класса “Я – мой самый главный проект”	Заместитель директора по УВР Комаринец О.Ю., учителя-предметники
27.09.2024	Образовательная экспедиция для 9 класса “Отличность”	Педагог-психолог Рядькина А.Н., учителя-предметники
16.04.2024	Образовательная экспедиция для 7 класса “Устремлённые в будущее”	Учитель информатики Куценко А.В., учителя-предметники
17.12.2024	Видеоконференцсвязь с Сургутским педагогическим университетом для учащихся 9-11 классов	Заместитель директора по УВР Комаринец О.Ю.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 189 учащихся (100%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений и движений;
- 110 учащихся (58%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 36 обучающихся школы (17%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;

- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Семьеведение**

**С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение».**

Отдельный курс внеурочной деятельности «Семьеведение» для 10-11 классов, курс рассчитан на 68 часов (по 34 часа в 10 и 11 классе).

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

## **Дополнительное образование**

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков, внеурочной деятельности и спортивных секций.

Программы дополнительного образования в Хулимсунтской школе реализуются в полном объеме. На территории школы функционируют 12 объединения дополнительного образования.

На базе Хумимсунтской СОШ реализуются программы дополнительного образования: «МедиаЦентр», «Журналистика»- руководитель Кивелева В.Н.

Программы МБОУ ДО ЦТ "Мастер" (образовательное учреждение подведомственное КО) реализуются на территории школы следующие программы:

- «Робототехника»
- «Театральная студия «Сияние»
- «Волонтеры»
- «Студия ИЗО»
- «Вдохновение»
- «Основы программирования»
- «Юный дизайнер»

- «Навигация и поиск»
- «3 D моделирование»
- «Журналистика»

Охват дополнительным образованием составляет 100% учащихся школы. 80% посещают 2 объединения и больше. Ребята участвуют в конкурсах и соревнованиях, выставках, как в поселке, так и за его пределами. Процент учащихся посещающих объединения дополнительного образования на протяжении нескольких лет остается высоким, так как школа тесно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования поселка и района. В начале учебного года составляется совместный план работы. Проводятся совместные мероприятия, концерты, викторины, конкурсы. Это дает возможность не превышать общую нагрузку на учеников, и ведет к сохранению их здоровья.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр», создан школьный театр «Сияние», сведения о театре включены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (номер в реестре 24-1690814592).

В октябре 2024 года официально зарегистрирован Школьный музей «Эльдорадо» (Приказ №323 от 31.10.2024)

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, это процесс непрерывного и взаимосвязанного действия, подразумевающего следующие функции: планирование, организация, распоряжения, координация и контроль.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li> </ul>

	материальной базы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация в Школе государственной политики в сфере образования;</li> <li>– определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;</li> <li>– ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>– мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;</li> <li>– разработка содержания работы по общей методической теме СОШ «Индивидуализация и дифференциация школьного образования в условиях ФГОС и ФОП общего образования»;</li> <li>– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>– решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы;</li> <li>– содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения;</li> <li>– содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса.</li> <li>– контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.</li> </ul>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет отцов и Совет матерей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла;
  - гуманитарного цикла;
  - эстетико-физического цикла;
  - педагогов начальной школы;
- педагогов д/ с «Комарик».

Модель принятия решений-подход «снизу-вверх», где каждый сотрудник самостоятельно анализирует свою работу, то есть наравне с администрацией школы может управлять учебным процессом и оптимизировать его

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	205	216	207	185
	– начальная школа	90	97	103	75
	– основная школа	94	96	83	93
	– средняя школа	21	23	21	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	2	2
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	2	2
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	2	0
	– средней школе	2	1	2	0

#### Динамика качества обученности по уровням

Уровни обучения	Показатели	Учебные годы			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование	Всего обучающихся	90	97	103	82
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества	67	55	62	69
Основное общее образование	Всего обучающихся	94	96	83	88
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества	39	38	49	49
Среднее общее образование	Всего обучающихся	21	23	21	16
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества	33	61	56	69

Процент качества Школы носит стабильный характер в связи с принятием обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию

образовательной деятельности. Снижение качества закономерно в связи с изменением контингента обучающихся.

Наблюдается увеличение количества отличников и хорошистов в начальной школе, старшей школе. Качество остаётся на прежнем уровне, носит стабильный характер.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно хороший показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

## Общая численность выпускников 2024 года

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	8

## ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 23 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике, русскому языку, выросла по сравнению с прошлым годом (один учащийся не сдал русский язык). Процент качества по математике вырос- 57 % (наблюдается рост за последние три года), средний балл по математике стабильно -3,4. По русскому языку процент качества вырос на 1 % и небольшой рост среднего балла.

## Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	38	3,4	100	100	4,4
2021/2022	100	32	3,3	100	76	4,04
2022/2023	89	44	3,4	94	67	3,7
2023/2024	100	57	3,4	96	68	3,8

Также 22 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Один учащийся не сдал экзамен по обществознанию. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали достаточно высокую успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

## Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	24	3,1	94
Биология	8	88	3,9	100
Информатика и ИКТ	8	88	4,0	100
Физика	6	67	3,7	100
География	3	25	3,3	100
Литература	1	100	5,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

21 девятиклассник Школы успешно закончил 2023/24 учебный год и получил аттестат об основном общем образовании. Два человека не получили аттестат об основном общем образовании (один учащийся не сдал русский язык, второй - не сдал обществознание). Оба учащиеся оставлены на повторное обучение в 9 классе в группе заочного обучения.

## Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	25	100	18	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6	1	4	2	11	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	56	5	2	4	22	8	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	25	100	18	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию выпускников текущего года не подавали.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень) в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	60

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокий балл получил 1 обучающийся (13%).

Повышение баллов по математике за последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Наблюдается снижение среднего балла по русскому языку.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	46	64
2021/2022	48	72
2022/23	52	74
2023/2024	54	60

## Предметы по выбору

В 2024 из 8 обучающихся химию выбрали 2 человека (25%), физику выбрали 3 обучающихся (38%), историю – 1 (13%), биологию – 2 (25%), обществознание – 4 человека (50%), географию - 1 (13%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 97%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по большинству предметов.

## Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	60	100
Физика	3	52	100
Математика (базовый уровень)	5	4,4	100
Математика (профильный уровень)	3	54	100
Химия	2	63	100
Биология	2	56	100
История	1	66	100
Обществознание	4	49	75
География	1	68	100

## Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 2020-2024 годы

	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	68	64	72	74	60
Физика	46	40	44	38	52
Математика (базовый уровень)	-	-	4,7	4,6	4,4
Математика (профильный уровень)	39	46	48	52	54
Химия	73	-	60	65	63
Биология	63	36	44	64	56
История	54	51	51	60	66
Обществознание	51	46	61	69	49
Английский язык	-	-	-	-	-
Информатика	-	52	-	-	-
География	-	-	-	-	68
Литература	57	66	56	-	-

Наблюдается положительная динамика качественных показателей, это объясняется системной работой по повышению качества образования.

#### Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	1	1	0	1	2	0

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 8 аттестатов о среднем общем образовании.

#### Результаты ВПР в 2024 году

В 2024 году ВПР проводили: в марте – мае в 4-х и 10-х классах, в 5-8-х и 11 классах.

#### Предмет «Русский язык»

Класс	Итоги III четверти				Качественная успеваемость	Итоги ВПР				Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 –е	8	12	6	0	77	9	8	4	0	81
5-е	6	8	11	2	60	1	5	16	2	26
6-е	1	6	5	0	58	1	4	7	0	42
7-е	6	8	5	0	74	0	11	5	0	69
8-е	0	2	9	0	18	1	3	5	0	44

#### Предмет «Математика»

Класс	Итоги III четверти				Качественная успеваемость	Итоги ВПР				Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 –е	10	8	8	0	69	8	10	3	0	86
5-е	7	8	12	0	55	5	8	9	0	58
6-е	4	3	5	0	58	0	4	7	0	36
7-е	7	5	7	0	63	5	4	8	0	59
8-е	0	4	7	0	36	0	4	6	0	47

Пояснения и выводы:

- в 4-х по русскому языку классах 100% учащихся справились с работой. Подтвердили четвертную отметку – 18 человек (86%), повысили – 2 (9%), понизили – 1 (5%), отсутствовали – 5 человек. Проверочная работа показала хороший уровень освоения предметных результатов по русскому языку в 4-х классах.

- в 5-х классах по русскому языку не все учащиеся справились с работой. Успеваемость 92%. Подтвердили четвертную отметку – 14 человек (58%), понизили – 10 (42%), отсутствовали – 3 человека. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по русскому языку в 5-х классах.

- в 6-м классе по русскому языку классах 100% учащихся справились с работой. Подтвердили четвертную отметку – 10 человек (83%), понизили – 2 (17%). Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по русскому языку в 6 классе.

- в 7-м классе по русскому языку классах 100% учащихся справились с работой. Подтвердили четвертную отметку – 10 человек (62%), понизили – 6 (38%), отсутствовали – 3 человека. Проверочная работа показала хороший уровень освоения предметных результатов по русскому языку в 7 классе.

- в 8-м классе по русскому языку классах 100% учащихся справились с работой. Подтвердили четвертную отметку – 5 человек (56%), повысили – 4 (44%), отсутствовали – 2 человека. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по русскому языку в 8 классе.

По математике:

- в 4-х классах 100% учащихся справились с работой. Подтвердили четвертную отметку – 17 человек (81%), повысили – 1 (5%), понизили – 3 (14%) отсутствовали – 5 человек. Проверочная работа показала хороший уровень освоения предметных результатов по математике в 4-х классах.

- в 5-х классах 100% учащихся справились с работой. Подтвердили четвертную отметку – 21 человек (95%), понизили – 1 (5%), отсутствовали – 5 человек. Проверочная работа показала хороший уровень освоения предметных результатов по математике в 5-х классах.

- в 6-м классе 100% учащихся справились с работой. Подтвердили четвертную отметку – 6 человек (55%), понизили – 5 (45%), отсутствовал – 1 человек. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по русскому языку в 6 классе.

- в 7-м классе 100% учащихся справились с работой. Подтвердили четвертную отметку – 12 человек (71%), понизили – 2 (12%), повысили – 3 (17%), отсутствовали – 2 человека. Проверочная работа показала хороший уровень освоения предметных результатов по математике в 7 классе.

- в 8-м классе 100% учащихся справились с работой. Подтвердили четвертную отметку – 10 человек (100%), отсутствовал – 1 человек. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по математике в 8 классе.

79 % обучающихся по математике и русскому языку подтвердили отметки за третий цикл 2023/24 учебного года.

## Результаты внешней оценки качества образования (ВПР)

### Предмет «Окружающий мир»

Класс	Итоги III четверти				Качественная успеваемость	Итоги ВПР				Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4-е	11	8	7	0	73	7	5	5	0	71

### Предмет «История»

Класс	Итоги III четверти				Качественная успеваемость	Итоги ВПР				Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-е	4	12	11	0	59	4	9	8	2	57
11-й	4	3	1	0	88	0	6	1	0	75

### Предмет «Биология»

Класс	Итоги III четверти				Качественная успеваемость	Итоги ВПР				Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-е	13	10	4	0	84	3	8	9	3	48
6-е	5	7	0	0	100	1	6	3	0	70
7-е	4	7	8	0	58	9	6	1	0	94
11-й	2	6	0	0	100	0	6	0	0	100

### Предмет «Обществознание»

Класс	Итоги III четверти				Качественная успеваемость	Итоги ВПР				Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-е	6	3	3	0	75	4	3	3	0	70
8-е	0	9	2	0	82	0	0	3	5	0

### Предмет «Физика»

Класс	Итоги III четверти				Качественная успеваемость	Итоги ВПР				Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-е	0	4	7	0	36	0	3	8	0	27
11-й	1	6	1	0	88	3	4	1	0	88

### Предмет «Химия»

Класс	Итоги III четверти				Качественная успеваемость	Итоги ВПР				Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11-й	3	3	2	0	75	3	3	2	0	75

### Предмет «География»

Класс	Итоги III четверти				Качественная успеваемость	Итоги ВПР				Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-й	11	7	1	0	95					
11-й	8	0	0	0	100	3	3	2	0	75

#### Выводы:

1. 73 % обучающихся подтвердили отметки за 2023/24 учебный год. В основном понижения оценки не произошло по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал достаточный уровень знаний.
3. Средняя успеваемость по школе – 98 %.
4. Среднее качество по школе – 59%
5. Средний балл по школе – 3,9.

	2021 год	2022 (осень)	2023	2024
Успеваемость	95	95	97	98
Качество	52	44	53	59
Средний балл	3,6	3,5	3,7	3,9

Успеваемость повысилась на 1%. Качество повысилось – на 6%. Средний балл повысился на 0,5 %

6. Оптимальный уровень качества знаний (80-100%): химия, биология, физика, география, история, английский язык – 11 класс.
7. Хороший уровень (61-79%): биология – 5 класс, история – 7 класс, русский язык – 4 А класс, окружающий мир - 4 А. класс.
8. Допустимый уровень(45-60%): математика – 4А класс, русский язык, математика, окружающий мир – 4 Б класс, математика, история, русский язык - 5 класс, биология, обществознание, русский язык, математика – 6 класс, английский язык – 7 класс.
9. Критический уровень(0-30%): русский язык, физика – 8 класс, история, математика – 8 класс.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

## Реализация программы «Функциональная грамотность»

-кол-во детей по классам обучающихся по программе – 185 человек (100%);

-учебно-методические материалы, используемые при реализации программы: банк заданий для формирования и оценки ФГ на сайтах <http://fg.reshe.edu.ru>, банк заданий PISA <https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa>, сборник заданий [https://profcentr.ggtu.ru/images/documents/izd\\_function.pdf](https://profcentr.ggtu.ru/images/documents/izd_function.pdf)

-кадровое обеспечение (кол-во педагогов, реализующих программу – 12 человек (54%), из них имеющих курсы повышения квалификации по программе – 12 человек (100%));

-результаты прохождения программы:

Основное направление деятельности школы – включение заданий по формированию функциональной грамотности в учебный процесс. В связи с этим были успешно реализованы следующие мероприятия:

- организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;

- включение в заседания предметных методических объединений вопросов о формировании функциональной грамотности в МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами».

-в октябре 2024 года было проведено общешкольное мероприятие «Творческая сессия» с целью проверки уровня сформированности метапредметных умений, речевого развития обучающихся, умения публично выступать, работать с различными информационными источниками. Мероприятие было организовано таким образом, чтобы каждый ребёнок смог почувствовать себя успешным, сумел раскрыть свой творческий потенциал и проявил индивидуальные способности, выполняя задания по функциональной грамотности на творческом экзамене.

Результаты экзамена «Метапредметные умения и навыки»

Класс	МУН	Качество
1 класс	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	69
2 класс	Составление рассказа по одной сюжетной картинке	91
3 класс	Задание на проверку читательской грамотности, составление рассказа по фото	83/94
4 класс	Задание на проверку читательской грамотности, составление рассказа по фото	85/75
5А класс	Задание на проверку читательской грамотности, составление рассказа по фото	100/100

5Б класс	Задание на проверку читательской грамотности, составление рассказа по фото	92/100
6А класс	Задание на проверку читательской грамотности, составление рассказа по фото	92/100
6Б класс	Задание на проверку читательской грамотности, составление рассказа по фото	67/78
7 класс	Задание на проверку читательской грамотности, составление рассказа по фото	89/89
8 класс	Задание на проверку читательской грамотности, составление рассказа по фото	57/71
9 класс	Задание на проверку читательской грамотности, составление рассказа по фото	64/100
10 класс	Задание на проверку естественнонаучной грамотности	71
		Читательская грамотность – 71% Естественно-научная – 71% Составление рассказа по фото – 90%

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### Количественные данные по региональному этапу всероссийской олимпиады школьников (весна 2024)

№ п.п.	Предмет	Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Право	1	0	0
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Рейтинг успешности участия в школьных и муниципальных турах Всероссийской олимпиады учащихся МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и маринскими классами»

Период	Школьный тур		Муниципальный тур	
	Число	Число призеров	Число	Число призеров

	участников		участников	
Осень 2024	79 (350)	55 (101)	34 (151)	17 (23)

**Учащиеся, занявшие первые места в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и маринскими классами»**

Период	Ф.И.УЧАЩЕГОСЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ
Осень 2024	Борисова Эвелина	7	Искусство
	Рядькина Таисия	8	Искусство
	Борисова Эвелина	7	Литература
	Охотина Регина	8	Обществознание
	Бушуева Кристина	11	Право
	Игнатова Евгения	9	Физ. культура
	Адина Маргарита	11	Физ. культура
	Курбонмамадов Муртазо	11	Физ. культура
	Ермоленко Екатерина	11	Экология

**Учащиеся, занявшие призовые места в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и маринскими классами»**

Период	Ф.И.УЧАЩЕГОСЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ
Осень 2024	Лапченков Даниил	11	География (3 место)
	Шевченко Дарья	7	Искусство (3 место)
	Двинянинов Матвей	8	Искусство (2 место)
	Лапченков Даниил	11	История (2 место)
	Королькова Арина	7	Обществознание (2 место)
	Алгадьева Каролина	7	Обществознание (3 место)
	Шмонин Егор	8	Обществознание (3 место)
	Шевченко Иван	9	Физ. Культура (2 место)
	Куприкова Милена	10	Право (2 место)

Валеев Богдан	10	Физ. Культура (3 место)
Адина Маргарита	11	Экология (2 место)
Куприкова Милена	10	Экономика (2 место)
Бушуева Кристина	10	Экономика (3 место)
Сигачева Диана	11	Экономика (3 место)
Арбузов Максим	8	Астрономия (2 место)
Борисова Эвелина	7	Технология (3 место)

**Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников  
(осень 2024)**

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Английский язык	24	6	7
2.	Астрономия	32	0	1
3.	Биология	29	3	8
4.	География	28	3	19
5.	Информатика	10	0	2
6.	Искусство (мировая художественная культура)	7	4	2
7.	История	19	3	5
8.	Литература	17	6	6
9.	Математика	30	5	0
10.	Немецкий язык	0	0	0
11.	Обществознание	30	13	13
12.	Основы безопасности и защиты Родины	7	2	1
13.	Право	4	3	1
14.	Русский язык	35	4	17
15.	Труд	14	1	0
16.	Физика	20	2	5
17.	Физическая культура	19	6	8
18.	Французский язык	0	0	0
19.	Химия	10	0	1
20.	Экология	12	5	3
21.	Экономика	3	1	2

Всего	350	67	101
-------	-----	----	-----

**Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников (осень 2024)**

№ п.п.	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	12	0	0
2	Астрономия	2	0	1
3	Биология	7	0	0
4	География	14	0	1
5	Информатика	1	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	6	2	2
7	История	7	0	1
8	Литература	13	1	0
9	Математика	13	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	20	1	3
12	Основы безопасности и защиты Родины	3	0	1
13	Право	4	1	1
14	Русский язык	15	0	0
15	Труд	4	0	1
16	Физика	8	0	0
17	Физическая культура	8	3	1
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	3	0	0
20	Экология	8	1	1
21	Экономика	3	0	3
	<b>итого</b>	<b>151</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

**Муниципальная олимпиада «Мансийский язык» для обучающихся Ханты-Мансийского АО - Югра в 2024 году (05.12.24.)**

№	Предмет	Участники	Место в районе	организатор
1	Мансийский язык	Алгадьева Надежда	1	Кутикова Ю.А.

**Сведения об участии учащихся МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и  
мариинскими классами» в интернет-олимпиадах в 2024 году**

п/ п	Название олимпиады (уровень)	Дата проведения	Предмет	Куратор	Кол-во участников	Результат в ОО	Результат в районе
1.	Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно»	16 – 19 февраля 2024	МХК	Кутикова Ю.А.	25	1-3	99
2.	Международный конкурс «Мудрый филин»	15 февраля	Русский язык и литература	Кутикова Ю.А.	2		1 и 2 место
3.	Всероссийский политлон-мониторинг	2 марта 2024	Математика	Кутикова Ю.А.	25	1-3	1-5
4.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	21 марта 2024	Математика	Кутикова Ю.А.	32	1-3	99
5.	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	07.11.24	Естествознание	Кутикова Ю.А.	47	1-3	1-3
6.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	14.11.24	Русский язык	Кутикова Ю.А.	43	1-3	1-3
7.	Всероссийский интернет конкурс по информатике «КИТ»	27.11.24	Информатика	Кутикова Ю.А. Комаринец О.Ю.	31	1-3	1-3
8.	Международный природоведческий конкурс – «Астра»	26.11.24	Природоведение	Кутикова Ю.А.	42	1-3	1-3
9.	Зимние интеллектуальные игры	5-20.12.24	Математика	Кутикова Ю.А.	19	1-3	1-3
10	Международный	11.12.24	Английский	Кутиков	19	1-3	1-3

	ый конкурс по английскому языку «Британский бульдог»		язык	а Ю.А.			
11	Всероссийский конкурс «Пегас»	18.12.2024	Литература	Кутиков а Ю.А.	17	1-3	1-3
<b>Итого участников:</b>					<b>218</b>		

**Весенняя Всероссийская интеллектуальная неделя для школьников «Учись учиться» (Петербургское образование) 20-25 мая 2024г**

Число участников	Число победителей и призеров
5	4

**19 Всероссийские сборы команд кадетских и маринских классов г. Владикавказ (12-18 мая 2024г). Участие в очных олимпиадах**

Число участников	Число победителей и призеров
11	4

При организации работы учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2021	16	10	0	6	9	6	3	0	0
2022	25	15	0	10	13	13	0	0	0
2023	18	8	0	8	9	6	3	0	0
2024	23	9	0	10	8	5	3	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма **Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.**

На период самообследования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 25 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	7
Учителя, воспитатели	34
Из них: молодой специалист	1
Социальный педагог	1
Дефектолог	2
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	3
Педагог-организатор	3

## Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 13 педагогов: 6 педагогов — на высшую квалификационную категорию, 7 педагогов – на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	25	11	7	-
Учитель-дефектолог	1	-	-	1

Социальный педагог	1	1	-	-
Педагог-библиотекарь	1	-	1	-
Педагог-психолог	2	-	2	-
Педагог-организатор	1	1	-	-
Воспитатели	12	4	6	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем на 23 декабря 2024 года (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 года №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Закуплены новые учебники - 1245 экз.

Изъяты учебники - 3603 экз.

Учебники по предельному сроку 184 экз. используются до 2026 года.

### **Информационная открытость**

С 01.09.2024 Школа реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования

и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12225 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1307 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5193 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5193	3376
2	Педагогическая	904	163
3	Художественная	3347	457
4	Общественно-политическая	277	31

Фонд школьной библиотеки составляет 12 225 экземпляров, из них:

- учебный фонд -5193 комплектов;
- педагогическая и методическая литература –904 экземпляр;
- научная и универсальная литература–2399 экземпляров;
- художественная литература–3347 экземпляров;
- брошюры, журналы–382 экземпляров;
- электронные пособия- 66 экземпляра (полный перечень представлен на официальном сайте ОУ).

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Для организации образовательного процесса в Школе 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке. Учащиеся начального общего образования обеспечены необходимыми рабочими тетрадями, приобретенными за счет средств субвенции, предоставляемой местным бюджетам из бюджета автономного округа, выделенных на реализацию основных общеобразовательных программ.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Школа предназначена для обучения 195 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 25 человек. Для ведения образовательной деятельности используется двухэтажное здание школы общей площадью м<sup>2</sup>:

- 18 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, социального педагога, кабинет учителя-дефектолога, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека, столовая, мастерская.
- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 75 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреациях установлены кулеры.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

#### Обновление материально-технической базы СОШ за 2024 год

№	Наименование показателя	в 2024 году		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Мебель	4	12,1	48,4
2	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности	4	5,8	23,4
3	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	47	39,2	1845,2
4	Учебно-лабораторное оборудование			
5	Оборудование для пищеблоков	2	20	40
6	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)	15	21	315
ИТОГО		72	98,1	2272

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В

гостях у светофора», «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, поэтому на втором этаже школы в световом холле оборудована шахматная зона.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» по единым общеобразовательным программам.

#### **Материально – техническая база Точки роста**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Стенд "ТОЧКА РОСТА" 1,2x0,9 м, 6 карманов А4	1
2	Табличка "Министерство просвещения РФ" 0,4x0,2 м	3
3	Декоративный элемент "Дерево" 1x1,19 м	1
4	Объемные буквы с логотипом "Точка Роста" 2,06x0,67 м,	3
5	Таблички "Точка Роста" 0,3x0,33 м с карманом	3
6	Табличка "ТОЧКА РОСТА" 0,3x0,15 м	3
7	Табличка точка роста вход в здание	1
8	МФУPantum M7300FDW	1
9	Защитный экран для лица	40
10	Расширенный роботехнический набор	1
11	Общеобразовательный набор для практического изучения роботехнических конструкций	2
12	Робот –манипулятор учебный	1

13	Базовый роботехнический комплект	1
14	Цифровая лаборатория для школьников по химии	3
15	Цифровая лаборатория для школьников по физики	3
16	Цифровая лаборатория для школьников по биологии	3
17	Ноутбук ICL RAYbook Si1514 ОС Win 10 Pro akadem	3
18	Рулонная штора 240x180 см	11
19	Компьютерный стул красный	15
20	Стул белый пластик на металлическом каркасе	72
21	Доска пробковая для оформления работ	3
21	Стеллаж - перегородка	2
23	Магнитно-маркерная доска 100x150 см	2
24	Раковина с тумбой	3
25	Стол преподавателя с демонстрационным столом	1
26	Лабораторные столы с мойками	2
27	Стол круглый	2
28	Стол ученический	12
29	Стул ученический мягкий, цвет красный Oxford	6
30	Стул ученический мягкий, цвет серый Oxford	6
31	ПолкаД-4 1022x190x572	4
32	Стол медицинский подкатной СИ2С, цвет белый (64x39x85) 700057	1

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Критерии	Показатели
<p>Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)</p>	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» – <b>58 %</b>  Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях – <b>93%</b>  Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – <b>1%</b>  Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – <b>91%</b>  Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – <b>0%</b>  Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании – <b>100%</b>  Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца – <b>0%</b>  Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой – <b>0%</b>  Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе – <b>100%</b>  Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение, к численности выпускников – <b>0%</b></p>
<p>Качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)</p>	<p><b>Результаты независимой и оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам).</b>  Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе – <b>60</b>  Средний балл ЕГЭ (математика (профильная)) по школе – <b>54</b>  Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – <b>100%</b>  Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – <b>100%</b>  Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более – <b>13%</b>  Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более – <b>13%</b>  Доля обучающихся 10-х, 11-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении – <b>63%</b>  Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования – <b>63%</b>  Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования – <b>37%</b>  Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах – <b>65%</b>  Доля обучающихся, победителей и призеров районной предметной олимпиады – <b>33%</b>  Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах – <b>93%</b>  Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов – <b>65%</b></p>

<p>Качество организации образовательной деятельности</p>	<p><b>Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов.</b>          Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – <b>100%</b>          Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет – <b>1 чел.</b>          Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – <b>100%</b>          Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью – <b>100%</b>          Обеспеченность методической и учебной литературой – <b>100%</b>          Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося – <b>20 шт.</b>          Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности – <b>0 чел.</b>          Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН – <b>соответствует</b>          Доля денежных средств выделенных на реализацию основных образовательных программ (бюджет автономного округа) – <b>89%</b></p>
<p>Состояние здоровья учащихся.</p>	<p>Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – <b>94%</b>          Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – <b>50%</b>          Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – <b>63%</b>          Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу – <b>87%</b>          Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу) – <b>65%</b>          Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период – <b>31%</b>          Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности – <b>0</b>          Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне – <b>100.</b>          Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне – <b>100%</b>          Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе – <b>100 %</b>          Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – <b>100%</b></p>

<p>Качество дополнительного образования</p>	<p>Наличие программ дополнительного образования–<b>имеются</b>  Соответствие системы дополнительного образования ФГОС ООО –<b>соответствует.</b>  Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии–<b>соответствуют</b>  Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием– <b>100%</b>  Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием– <b>100%</b></p>
<p>Качество воспитательной работы</p>	<p>Положительная динамика развития классного коллектива –<b>100%</b>  Доля обучающихся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности–<b>78%</b>  Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности–<b>95%</b>  Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании – <b>67%</b>  Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью– <b>93%</b>  Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность–<b>100%</b>  Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня–<b>53%</b>  Количество обучающихся, совершивших правонарушения–<b>0чел.</b></p>
<p>Профессиональная компетентность</p>	<p>Доля административно-управленческих и педагогических работников с высшим образованием-100 %</p>
<p>педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования</p>	<p>Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием-<b>100%</b>  Доля учителей начальных классов с высшим образованием–<b>100%</b>  Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году– <b>100%</b>  Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии– <b>100%</b>  Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии– <b>100%</b>  Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектов и программ образовательной организации– <b>23%</b>  Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории–<b>78%</b>  Доля педагогических работников, выступавших на районных, окружных семинарах–<b>6%</b></p>

Соответствие требованиям условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами- <b>100%</b> . Соответствие нормам и требованиям СанПиН- <b>соответствует</b> Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования– <b>3 программы</b> Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами– <b>имеется</b> Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса– <b>имеется</b>
--	---

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 95 %.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Проведенный самоанализ деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» позволяет сделать следующие выводы: деятельность МАОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и соответствует актуальным нормативным требованиям.

В течение года велась работа над содержанием и качеством образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через участие в конкурсах профессионального мастерства, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе индивидуализации и дифференциации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.

Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

По итогам 2024 года МАОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»:

Победители муниципального конкурса кадетских казачьих и юнармейских подразделений образовательных организаций Березовского района;

Победители и призёры 15 Всероссийских зимних сборов среди команд кадетских и мариинских классов ОУ РФ, г. Владикавказ;

Победители онлайн - олимпиады «Многовековая Югра»;

Победитель 6-го Международного конкурса краеведов, работающих с молодёжью, г. Москва;

Победители и призёры муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог года Березовского района-2024».

### **Перспективы и основные направления развития школы**

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы:

#### Усиление личностной направленности образования

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие.

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФОП, ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

#### Система поддержки талантливых детей

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей

Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки учителей

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи лично-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании.

Сотрудничество

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Совершенствование материально-технической базы школы.

*Содержание отчета о результатах самообследования МАОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и маршинскими классами» за 2023 год обсуждено и принято педагогическим советом МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и маршинскими классами», согласовано с Управляющим советом школы, утверждено приказом директора школы, размещено на официальном сайте <https://shkolaxulimsuntskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>*