

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

628156 Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
Березовский район, д. Хулимсунт, мкр.4, д.34
Телефон: 8 (34674) 33514

mail:sch-khulimsunt@yandex.ru
https:// hulimsunt-shkola.gosuslugi.ru
Факс: 8 (34674) 33514

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 3
(протокол от 28 февраля 2023 г.)



**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад «Комарик»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа
с кадетскими и мариинскими классами» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

1.	Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад «Комарик» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»
	Руководитель	Третьякова Галина Владимировна
	Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none">• Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»• Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»• Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный

	приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
Адрес организации	628156 Российская Федерация, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, Тюменская область, Березовский район, п.Хулимсунт, МКР 3, д. 22 «а»
Телефон, факс	(8-346-74) 33-5-12 тел (8-346-74) 33-5-17
Адрес электронной почты	metodistkomarik@mail.ru
Учредитель	Администрация Березовского района
Дата создания	Функционирует с 2002 года С мая 2021 дошкольная организация вошла в состав МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами».
Лицензия	-
Проектная мощность	110 детей
Плановая мощность	110 детей (5 групп)
Фактическая наполняемость	106 детей (5 групп, включая группу кратковременного пребывания детей, из них: 99 детей дошкольного возраста). Комплектование групп осуществляется детьми с 1,5 лет по возрастному принципу. По составу: мальчики - 56, девочки - 43 (организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола).
2. Месторасположение и иные особенности	Дошкольная организация находится в естественной лесной зоне. Многие деревья во время строительства сохранены: кедр, сосны, березы. Часть деревьев и кустарников посажены во время открытия детского сада: ели, осины, рябины, черемуха, садовые кустарники: малина, красная и черная смородина, шиповник (декоративный). На территории дошкольной организации создан сад-огород. При организации работы в нем воспитатели планируют трудовую и познавательную деятельность детей. Проводят познавательные

		беседы, наблюдения за растениями сада-огорода, условиями их роста, факторами, способствующими развитию растений, насекомых, опыляющих кусты.
3.	Цель и предмет деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4.	Особенности работы организации, приема обучающихся и др.	<p>Учреждение работает по пятидневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием воспитанников с 07.15-17.15, с организацией групп вечернего присмотра и продолжительностью их работы один час с 17.15-18.15.</p> <p>Прием в Учреждение осуществляется на основании порядка комплектования в дошкольные образовательные организации утвержденного Учредителем. В приеме в Учреждение может быть отказано только по причине отсутствия в нем свободных мест.</p>
5.	Элементы инфраструктуры	<p><i>оздоровительные:</i> физкультурный зал (совмещен с музыкальным залом);</p> <p><i>образовательные:</i> групповые комнаты, кабинет психолога, логопункт, театральная студия «Кукляндия», музыкальный зал, спортивный зал, лаборатория природы, веранда дорожного движения «Светофорик», библиотека;</p> <p><i>воспитательные:</i> русская изба, мини-музей коренных народов Севера «Северяночка».</p>
6.	Ближайшее окружение	<p>Перечень соседних школ: Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами, Хулимсунтская школа искусств.</p> <p>Перечень соседних социальных объектов:</p>

	Культурно-спортивный комплекс (ДК «Фортуна», ФОК), Хулимсунтская участковая больница, поселковая библиотека.
--	--

Аналитическая часть

Система управления организацией

Управление структурным подразделением «Детский сад «Комарик» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» от 20.12.2022г., Положении о структурном подразделении муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» от 31.01.2023г.

Управление структурным подразделением «Детский сад «Комарик» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единичным исполнительным органом структурного подразделения является директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами», который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В структуру общего собрания входят все работники организации. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами», который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель организации, его заместители, педагогические работники организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в учреждении создан Управляющий совет и действует первичная Профсоюзная

организация муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами».

Наименование органа управления	Функции
Исполнительный орган управления	
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; - организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения через взаимодействие с заместителями.
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности учреждения; - отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; - рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему;

	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывает положение об оплате труда работников учреждения; - вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения; - согласовывает годовой план работы учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения; - определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения; - заслушивает отчеты о работе заместителей директора и других работников; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
Представительные органы управления	
<p>Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за

	<p>соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы воспитанников Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, вносит предложения; - формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания воспитанников; - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.

Структура и механизм управления структурным подразделением определяют его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников структурного подразделения «Детский сад «Комарик»). Гибкость структуры управления дошкольной организации, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью. Все задачи поставленные в 2022 году по управлению образовательным процессом были исполнены.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательной программы с применением информационно-компьютерных технологий в целом удовлетворительное, 100% - оснащенность ноутбуками и компьютерами, увеличился доступ к Интернету до 85%.

Организация образовательной деятельности

Количество групп (в том числе группа кратковременного пребывания):

В дошкольной организации в 2022 году функционировало 4 группы полного дня и группа кратковременного пребывания.

На конец 2022 года наполняемость групп составила:

№	Наименование групп (с указанием возрастной категории)	Кол-во детей, посещающих ДОО
1	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	22
2	Младшая группа (3-4 года)	25
3	Группа 4-6 лет	26
4	Подготовительная группа (6-7 лет)	26
Всего		99
5	Адаптационная группа кратковременного пребывания (1,5-2 года)	7
Всего		106

Содержание образования в дошкольной образовательной организации определяется образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание основной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области в рамках дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по образовательной программе, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», со старшими дошкольниками ведется работа по парциальным программам «Формирование основ финансовой грамотности», «Социокультурные истоки».

Разработана и реализуется Рабочая программа воспитания с целью объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы осуществлялось по «Рабочим программам» в каждой возрастной группе, «Рабочим программам» инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология – образовательное событие.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

По итогам мониторинга качества системы дошкольного образования Березовского района за 2022 год по показателю «Качества содержания образовательной деятельности в ДОО» структурное подразделение показало хорошие результаты качества образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализуемая основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для

социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в дошкольной организации строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В качестве основы системы педагогического мониторинга и, как следствие, оценки результативности реализации основной образовательной программы выбран диагностический материал, предложенный в общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Выбор качественного диагностического материала, единого для всех групп, но дифференцированного по возрастам, позволил придать педагогическому мониторингу в дошкольной организации системность и целенаправленность. Для полноценной реализации принципа индивидуализации дошкольного образования невозможно построение образовательной деятельности без учета результатов мониторинга. Полученные в ходе мониторинга данные обладают огромным рефлексивным потенциалом, в первую очередь, для самих педагогов, являя пространство для внесения коррективов и дополнений в процесс построения образовательной деятельности. На основании мониторинга были определены цель и годовые задачи годового плана работы на 2022-2023 учебный год.

Цель: Оказывать содействие воспитанникам в применении своих знаний через реализацию собственной внутренней активности в основных сферах ее проявления-игре, исследовательской и творческой деятельности.

Годовые задачи:

1. Развивать активность и инициативу детей через нетрадиционные формы организации игровой деятельности.
2. Формировать стремление узнавать и открывать новое, творческое отношение к окружающей действительности.
3. Сохранять и укреплять физическое, психологическое здоровье детей, совершенствовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Готовность выпускников к обучению в школе

В мае 2022 года программу дошкольного образования в дошкольной организации завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 21 ребенок дошкольного возраста.

Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики

возможных достижений ребенка.

**Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного
образования в 2022 году**

№ п / п	Целевые ориентиры	Процент воспитанников		
		Высокий уровень	Сред- ний уровень	Низкий уровень
1.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	13/62%	8/38%	0
2.	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	12/57%	9/43%	0
3.	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	16/76%	5/24%	0
4.	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	11/52%	8/38%	2/10%
5.	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основ-	15/72%	6/28%	0

	ными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;			
6.	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	14/66%	7/44%	0
7.	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	9/43%	10/47%	2/10%
	Средний процент	61%	37%	2%

Анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что программу дошкольного образования освоили все выпускники на достаточно высоком и среднем уровне.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников в структурном подразделении

В структурном подразделении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада обеспечивает Хулимсунтская участковая больница. В детском саду имеется медицинский кабинет, который оснащен всем необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком

по ребристым дорожкам и массажным коврикам.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медсестры и администрации за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников по группам здоровья показал:

ДОО	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хулмисунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»	99	85	14	-	-	-

Количество детей, состоящих на диспансерном учете – **14**.

Анализируя состояние здоровья воспитанников, результаты физического развития и количественные показатели можно вывести:

1. Общее число пропусков – **9715** (по болезни – 2874; прочие причины – 6841)
2. Число пропусков на одного ребенка – **96** (по болезни – 28; прочие – 68)
3. Число детодней по болезни – **2874**
4. Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка – **28**
5. Количество случаев заболеваний – **232** (228 – заболевания органов дыхания; 4 – другие заболевания (дерматиты, отит, лимфоденит))
6. Средняя продолжительность одного заболевания – **12,1**

Однако основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в дошкольную организацию, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации и за ее пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

Условия питания в структурном подразделении

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В структурном подразделении организовано 5-разовое питание детей на основании нового 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки).

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Члены родительских советов групп и Управляющего совета Учреждения принимают участие в контроле за организацией и качеством питания воспитанников детского сада.

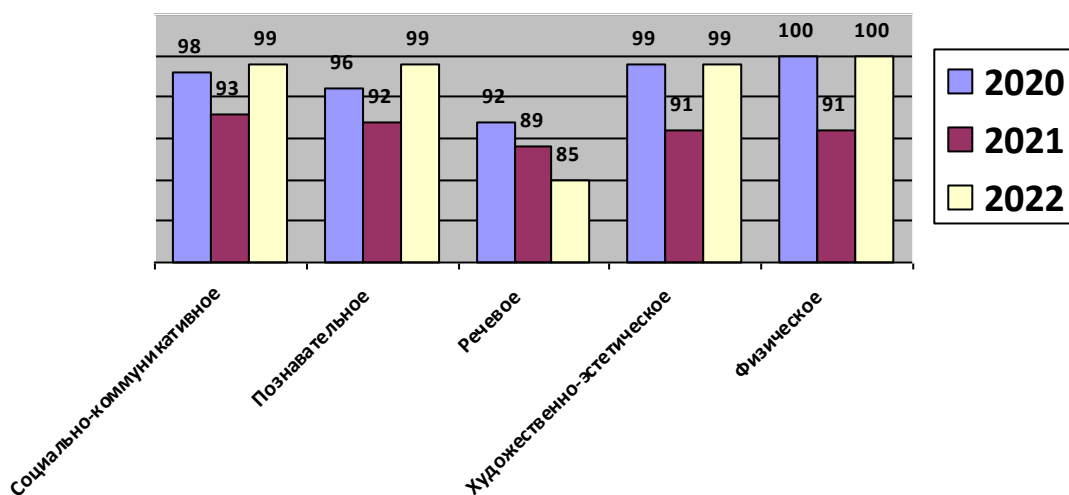
Оценка результативности образовательного процесса

Весь учебный год детский сад функционировал в нормальном режиме. Система получения данных о состоянии деятельности структурного подразделения и принятия решений обеспечивалась посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществлялся путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, анкетирования педагогов и родителей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий.

По итогам анализа были составлены справки, рекомендации, с которыми педагоги познакомились на педсоветах.

Два раза в год воспитателями и специалистами проводится мониторинг развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты мониторинга позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка. Педагогический мониторинг в форме наблюдений и игровых заданий и других видов детской деятельности проводился без прекращения образовательного процесса в сроки, регламентированные календарным учебным графиком.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы



Данные мониторинга за 2020, 2021, 2022 годы свидетельствуют о повышении уровня освоения воспитанниками образовательной программы, об эффективности применяемых педагогических технологий.

Однако, нужно указать на ряд проблем в освоении образовательной программы, а именно, продолжать:

- совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений;
- пополнять литературный багаж воспитанников пословицами, поговорками, скороговорками;
- создавать творческие детско-взрослые проекты;
- приобщать детей и взрослых к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту.

Таким образом, необходимо включить задачи по решению выявленных проблем в план воспитательно-образовательной работы детского сада на 2023 год.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей, участия в конкурсном движении, структурное подразделение является активным участником районных, окружных, всероссийских и международных конкурсов.

Результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах за 2022 год

№	Название конкурса	Достижения	Участники
Поселковый уровень			
1	Проведение мастер-класса и участие в итоговой X поселковой детско-юношеской научно-практической конференции «от ремесла к искусству»	Участник	Алгадьева Людмила Ивановна
	Проведение мастер-класса и участие в итоговой X поселковой детско-юношеской научно-практической конференции «от ремесла к искусству»	Участник	Алгадьева Мария Александровна
Районный уровень			
1	Конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района» в номинации «Педагогические практики в дошкольном образовании»	Участник	Череватая Валентина Алексеевна, Шлаева Ольга Вячеславовна, Белоногова Анастасия Алексеевна
2	Районный фотоконкурс «Саквья» (Бисерная река)	Победитель	Алгадьева Мария Александровна
3	Районный конкурс «Мой дом-Березовский район»	3 место	Коллектив ребят старшей и подготовительной группы Куратор: Кудинова Л.Н.

Региональный уровень			
1	Благодарность директора БУ «Объединенная редакция национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос»		Алгадьева Мария Александровна
Всероссийский уровень			
1	Всероссийская олимпиада для школьников «Современная экология»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Варламова София Горошников Алексей Мерцалова Аглая Чеботарева София Куратор: Сутягина Т.Н.
2	Всероссийский творческий конкурс «Фантазия осени»	1 место 1 место 1 место 1 место	Мерцалова Аглая Ефаркина Дарья Самбиндалов Егор Баранов Семен Куратор: Сутягина Т.Н.
3	Всероссийская викторина для дошкольников «Животные нашей планеты»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Баранов Савелий Раскостова Ангелина Ушакова Кристина Цолан Татьяна Куратор: Сутягина Т.Н.
4	Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место 1 место 1 место 1 место	Кудинов Владислав Хортоломей Кирилл Нестерова Анна Кондыба Анастасия Куратор: Сутягина Т.Н.
5	Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы»	Сертификат участника «Композиция из шишек»	Ефаркина Дарья Куратор: Сутягина Т.Н.
6	Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края»	Сертификат участника «Берег реки Северная Сосьва»	Ловецкий Сергей Куратор: Сутягина Т.Н.
7	Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы»	Сертификат участника «Природа рядом»	Сутягина Татьяна Николаевна

8	Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы»	Сертификат участника « Природа Севера»	Сутягина Татьяна Николаевна
9	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитательные и досуговые мероприятия»	Диплом за 3 место	Яковлева Зоя Игоревна
10	Всероссийская олимпиада «Формирование физической культуры детей на уровне дошкольного и школьного образования»	Диплом 3 место	Яковлева Зоя Игоревна
11	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитательные и досуговые мероприятия»	Диплом 2 место Диплом 3 степени	Шлаева Ольга Вячеславовна Белоногова Анастасия Алексеевна
	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	Диплом 2 степени	Коняев Дима
12	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	Диплом организатора	Шлаева Ольга Вячеславовна
13	Всероссийский конкурс аппликаций из листьев «Листопад фантазий»(сайт Про Педагога))	Диплом 1 степени	Леонтьев Костя
14	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив» (сайт Про Педагога))	Диплом 1 степени	Пономарев Ермак

15	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022»	Участник	Белоногова А.А.
16	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитательные и досуговые мероприятия»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Абукаева Виталия Сергеевна
17	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современное дошкольное образование».	Диплом 2 степени	Абукаева Виталия Сергеевна
18	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Развивающая среда».	Диплом	Серая Кристина Сергеевна
19	Всероссийский конкурс по ОБЖ Простые правила «Безопасная осень»	2 место в ОУ 1 место в ОУ 1 место в ОУ 1 место в ОУ 1 место в ОУ	Варламова София Горошников Алексей Елкина Вероника Кудинов Александр Саргсян Екатерина Координатор: Дегтярева Т.П.
20	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Школа будущего»	Диплом победителя	Кудинова Л.Н.
21	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022»	Участник	Кудинова Л.Н.

22	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», публикация (конспект НОД в старшей группе по музыке с элементами театрализации «Путешествие в страну Театралию»)	Диплом победителя	Кудинова Л.Н.
Международный уровень			
1	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	1 место по ДОО 1 место по ДОО 1 место по ДОО 1 место по ДОО 1 место по ДОО 1 место по ДОО 2 место по ДОО 2 место по ДОО 3 место по ДОО	Баранов Семен Раскостова Ангелина Цолан Татьяна Кудинов Владислав Коняев Дмитрий Семеновских Василиса Ефаркина Дарья Кобельков Федор Нестерова Анна Баранов Савелий Куратор: Сулягина Т.Н.
2	Международный творческий конкурс «Дары осени» (ООО «Совушка»)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Леонтьев Костя Пономарев Ермак
3	Международный детский творческий конкурс "Осень золотая"	Диплом участника Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Вагапов Тимофей Чекомасова Мария Булгаков Максим Булгаков Миша Береза Родион Сухомлинов Ростислав Ефаркина Маша Абукаев Руслан Юдин Денис Решетников Миша Репин Роман Раскостов Лев

4	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	3 место в ДОО 2 место в ДОО 4 место в ДОО 5 место в ДОО 1 место в ДОО	Валеева Ксения Горовая Анастасия Мерцалова Аглая Ушакова Кристина Хортоломей Кирилл Куратор: Чебурашкина Л.В.
5	Международный детский конкурс «Тридевятое царство» номинация «Встреча с осенью»	Победитель 1 место	Мерцалова Аглая Куратор: Чебурашкина Л.В.
6	Международный детский конкурс «Тридевятое царство» номинация «Осенние поделки»	Победитель 1 место	Самбиндалов Егор Куратор Чебурашкина Л.В.
7	Международный конкурс-фестиваль искусства «Щелкунчик»	Лауреат 1 степени	Валеева Ксюша Хортоломей Кирилл Кобельков Федор Раскостова Ангелина Нестерова Анна Баранов Семен Баранов Савелий Ефаркина Дарья Саргсян Екатерина Кудинов Саша Куратор: Кудинова Л.Н.

Сравнительный анализ участия воспитанников и педагогов в конкурсах

Годы	Дети	Педагоги
2019-2020	Количество участников 86 Количество побед 42	Количество участников 19 Количество побед 10
2020-2021	Количество участников 76 Количество побед 44	Количество участников 12 Количество побед 9
2021-2022	Количество участников 30	Количество участников 9

	Количество побед 36	Количество побед 12
--	------------------------	------------------------

Оценка качества кадрового обеспечения

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. В 2022 году образовательный процесс осуществляли: заместитель директора по дошкольному образованию, 9 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

Особенности работы в 2022 году показали, что кадры должны быть обучены работе на разных платформах и быть готовы к реализации программы. Воспитатели и специалисты в течение года использовали интерактивные технологии для знакомства родителей через мессенджеры и группы в соцсетях с информацией о проведении воспитательно-образовательного процесса. Повышали свое педмастерство через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в конкурсах педмастерства на уровне района и округа, принимали участие в работе в районных семинарах-практикумах.

Характеристика педагогического состава по уровню образования

Всего педагогических кадров из них по должностям	Образование		
	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Не имеют
Воспитателей	5	4	
Музыкальных руководителей		1	
Инструкторов по физической культуре	1		
Учителей-логопедов	1		
Педагогов-психологов			

Вывод: Образовательный ценз и квалификационная характеристика педагогического коллектива позволяет отметить удовлетворительный профессиональный уровень педагогов для эффективного осуществления образовательной деятельности (с высшим образованием - 56%, 22% - обучается заочно).

Квалификационная категория

категории	Старший воспитатель	Воспитатели	Инструктора ФИЗО	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования
высшая		1					
первая		5		1	1	1	
Соответствие должности		3					
не имеют			1				

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, результативности педагогической работы проводятся теоретические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, деловые игры, участие в работе педагогических советов, заседаниях МО детского сада, районном методобъединении. Педагоги повысили профессиональную компетентность на дистанционных курсах, прослушали вебинары.

Информация о курсах повышения квалификации педагогов в 2022 году

№	Ф.И.О.	Должность	Данные о курсах	Кол-во часов	Дата обучения
1	Белоногова Анастасия Алексеевна Тютюнникова Евгения Нугзаровна	Воспитатели	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС. ИРО, г.Ханты-Мансийск	16	Декабрь 2022 г.
2	Чебурашкина Людмила Викторовна	Воспитатель	Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС. Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России», г.Екатеринбург	16	Декабрь 2022г.
3	Чебурашкина Людмила Викторовна	Воспитатель	Секреты говорящей среды. Новый взгляд на РППС детского сада. ИРО Краснодарского района	32	Июль 2022г.
4	Чебурашкина	Воспитатель	Школа наставников ДОО.	144	Сентябрь

	Людмила Викторовна		Академия образования взрослых «Альтернатива»		2022г.
5	Абукаева Виталия Сергеевна	Воспитатель	Школа методистов ДОО. Академия образования взрослых «Альтернатива»	144	Сентябрь 2022г.
6	Серая Кристина Сергеевна	Воспитатель	Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России. г.Брянск	72	Апрель 2022 г.

Информация об участии в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня

№	Тема	Дата прохождения	Место проведения	Кол-во и категория участников
1	Вебинар «Создание лэпбуков как организация ППРС в рамках реализации ФГОС ДО»	Сентябрь 2022	Педагогический портал «Солнечный свет»	1 воспитатель
2	Вебинар «Методика проведения занятий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников»	Октябрь 2022	Педагогический портал «Солнечный свет»	1 воспитатель
3	Вебинар ОО «Мобильное Электронное Образование»	Ноябрь 2022	Департамент образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры	1 Зам. дир. по ДО
4	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы»	Ноябрь 2022	Педагогический портал «Солнечный свет»	2 воспитатель
5	Вебинар "Ресурсы Цифровой образовательной среды МЭО при формировании внутренней системы оценки качества об-	Декабрь 2022	Департамент образования и науки Ханты-мансийского ав-	1 Зам. дир. по ДО

	разования"		тономного округа – Югры	
6	Вебинар на тему «О порядке сбора и формирования сведений об организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	Декабрь 2022	Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области ХМАО-Югры и ЯНО	1 Зам. дир. по ДО

Таким образом, анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение структурного подразделения «Детский сад «Комарик» соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В образовательной организации используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 г. (издание 6-е, дополненное).

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы расположен в методическом кабинете структурного подразделения, детская художественная литература находится в библиотеке

детского сада на веранде старшей группы. Методический кабинет укомплектован печатными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В дошкольной организации имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Информационно-техническое оснащение

Наименование	Количество	Пользователи
Компьютер	2	Медицинский кабинет Кладовщик
Моноблок	3	Кабинет заместителя директора по ДО Методический кабинет Пункт охраны
Ноутбук	8	Групповые помещения Музыкальный зал Физкультурный зал Логопедический кабинет
МФУ (принтер, сканер)	2	Кабинет заместителя директора по ДО Кладовщик
Принтер	4	Медицинский кабинет Подготовительная группа Средняя группа Методический кабинет
Медиапроектор	2	Физкультурный зал Подготовительная группа
Экран	3	Музыкальный зал Старшая группа Подготовительная группа

Телевизор	2	Младшая группа Средняя группа
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
Интерактивный комплекс «Колибри»	1	Подготовительная группа
Ламинатор	1	Методический кабинет
Брошюратор	1	Методический кабинет
Цифровой фотоаппарат	1	Методический кабинет
Пианино	1	Музыкальный зал

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с ноутбуков в групповых помещениях и музыкального зала. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: информационные справочные системы, поисковые системы, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов.

Необходимо пополнить программно-методический фонд новыми портретами художников-иллюстраторов детских произведений, плакатами по игровой деятельности.

Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение находится на достаточном уровне.

Оценка состояния материально-технической базы структурного подразделения

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда (РППС) создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС является:

- содержательно-насыщенной - включает средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- трансформируемой - обеспечивает возможность изменений РППС в

зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- полифункциональной - обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, ширм) в разных видах детской активности;

- доступной - обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- безопасной - все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила пожарной безопасности.

Предметное наполнение регулярно обновляется на основании запросов педагогов, отраженных в планах формирования РППС ДОО. Гибкое зонирование пространства (наличие «уголков» для различных видов деятельности ребенка) обеспечивает оптимальные условия для развития воспитанников. В каждой группе есть игровая зона, а также созданы центры развития продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности детей, а также чтения художественной литературы и организации двигательной активности.

Имеющаяся материально-техническая база соответствует статусу образовательного учреждения и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей организации оборудованы 4 групповых помещения, в которых созданы условия для развития игровой и познавательной деятельности детей, их физического развития, восстановления и укрепления их здоровья. Групповые оснащены техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

В работе с детьми используются компьютерные коррекционные обучающие программы.

ДОО располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса

Структурное подразделение «Детский сад «Комарик» располагается в 3-х отдельно стоящих одноэтажных зданиях общей площадью 936,0 кв.м., имеющем помещения:

- групповые – 5;
- спальни – 4;
- раздевальные – 5;

дополнительные помещения:

- музыкально-спортивный зал;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;

сопутствующие помещения:

- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;

Финансовое обеспечение воспитательно - образовательного процесса осуществлялось в 2022 году за счет бюджетных и внебюджетных средств, утвержденная бюджетная смета исполнена через финансовые органы на 100 %.

Дети, находясь в детском саду в дневное время 11 часов и получают пятиразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник), которое обеспечивает их суточную потребность в пищевых веществах и энергии.

Учреждение имеет централизованное холодное водоснабжение, канализацию и отопление. Горячее водоснабжение осуществляется автономно на каждую группу и пищеблок (установлены водонагреватели).

В летний период в детском саду был проведен косметический ремонт всех групповых помещений, детских площадок и пищеблока. Ремонт произведен силами сотрудников дошкольной организации. Лакокрасочные изделия приобретены за счет родительской оплаты. В текущем году были приобретены:

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
Основные средства		
1	Дверь входная двухстворчатая	3
2	Дверь входная запасная	2
3	Пылесос моющий	3
4	Светильник потолочный	25
5	Паровая гладильная система	1
	Итого:	34
Материальные запасы		
1	Постельное белье	15
2	Матрасы	12
3	Картриджи	45
4	Канцтовары	1130
5	Учебные пособия	328
6	Игровые материалы	210
7	Хозтовары	270

8	Стенды	5
9	Продукты питания	
10	Спецодежда	38
	Итого:	2276

Государственное задание на 2022 год выполнено в полном объеме, 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемой государственной услуги.

Задача развития материальной базы учреждения, предметно-пространственной среды и доведения до полного соответствия нормам пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям остается одной из основных. В будущем учебном году запланировано пополнение методической базы оборудованием и пособиями для ведения воспитательно-образовательного процесса на высоком современном уровне, а также, достаточно большая работа по совершенствованию материальной базы детского сада.

Регулярно размещается информация на сайте организации о развитии материальной базы образовательной организации.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества детского сада является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы детского сада, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в учреждении. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: администрация, педагогический коллектив, дети, родители.

Оценка качества образования проводилась по направлениям:

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).
5. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).
6. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).
7. Анкетирование для выявления удовлетворённости родителей качеством

образовательных услуг.

8. Анкетирование для педагогов ДОО.

9. Оценка качества образовательной деятельности детского сада, реализующего программы дошкольного образования.

10. Мониторинг образовательного процесса по ООП.

11. Диагностика физической подготовленности детей.

12. Анализ адаптации.

13. Анализ здоровья.

14. Перечень мероприятий по производственному контролю.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане структурного подразделения была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: тематические проверки, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров образовательной деятельности, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета, методическом объединении, методических часах.

Итоги анкетирования родителей (законных представителей) показали:

- заинтересованность родителей в использовании в воспитательно-образовательном процессе информационных и интерактивных технологий – 90%;
- удовлетворенность характером воспитания, обучения и оздоровления детей – 85%;
- удовлетворенность стилем взаимоотношений в системах: педагог-родитель, педагог-ребенок – 85%;
- удовлетворенность уровнем подготовки детей к школе – 90%;
- рост посещаемости родителями мероприятий детского сада и активность их участия в мероприятиях – 85%.

Таким образом, можно отметить, что в структурном подразделении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

N	Показатели	Единица измере-	Количество
---	------------	-----------------	------------

п/п		ния	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	106
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	99
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	человек	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	77
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	106/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	99/93
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-

1.5.2	По освоению адаптивной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/58
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/42
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/42
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/67
1.8.1	Высшая	человек/%	1/9
1.8.2	Первая	человек/%	7/58
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	12/100

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административного аппарата, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административного аппарата	человек/%	13/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административного аппарата, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административного аппарата	человек/%	13/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	298,5/ 2,39
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	81,8/ 0,65
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да - совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	6

Общие выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность структурного подразделения строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Уставом МАОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» (Постановление Березовского района № 1713 от 20.12.2022г.)
2. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. В организации создаются условия для самореализации ребенка в

образовательной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах различного уровня.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, семинары-практикумы, творческие встречи, мастер-классы, круглые столы.

5. Родители, выпускники и жители поселка высказывают позитивное отношение к деятельности детского сада. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг - 95%.

6. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения информации на официальном сайте (ссылка <https://shkolaxulimsuntskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>)

7. Увеличивается число социальных партнеров (поселковая библиотека), повышается эффективность их взаимодействия со структурным подразделением.

Перспективы развития:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: аттестация на категорию, самообразование, обучение на курсах ПК, участие в профессиональных конкурсах, работа в районном методическом объединении, участие в вебинарах, семинарах, в том числе районных, проведение мастер-классов, распространение собственного опыта работы; предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями к ППРС, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.