

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»

628156 Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
Березовский район, д. Хулимсунт, мкр.4, д.34
Телефон: 8 (34674) 33514

mail: sch-khulimsunt@yandex.ru
<https://hulimsunt-shkola.gosuslugi.ru/>
Факс: 8 (34674) 33514

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и
мариинскими классами»
(протокол от 04.04.2024 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Хулимсунтской СОШ с
кадетскими и мариинскими классами»
Третьякова Г.В.
15.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа
с кадетскими и мариинскими классами»
за 2023 год

№ п.п.	Раздел	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2	Система управления образовательной организацией	23
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	26
4	Оценка организации учебного процесса	32
5	Оценка востребованности выпускников	34
6	Оценка качества кадрового обеспечения	35
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
8	Оценка материально-технической базы	41
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
II.	Анализ показателей деятельности организации	46
III.	Общие выводы по итогам самообследования	49
	<i>Приложение</i>	

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» (МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»)
Директор школы	Третьякова Галина Владимировна
Адрес	Юридический адрес Учреждения: 628156, МКР 4, д.34, д. Хулимсунт, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, Российская Федерация Фактический адрес Учреждения: 628156, МКР 4, д.34, д. Хулимсунт, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, Российская Федерация
Телефон, факс	8 (34674) 33514
Адрес электронной почты	sch-khulimsunt@yandex.ru
Официальный сайт	https://hulimsunt-shkola.gosuslugi.ru/
Органы управления образовательной организации Администрация Березовского района	Адрес: 628140, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, пгт. Березово, ул. Астраханцева, 54 Телефон: (34674) 2-17-45 (приемная) E-mail: adm@berezovo.ru Сайт: https://www.berezovo.ru/
Комитет образования Березовского района	Телефон: (83674)2-17- 47
Дата создания	17.08.1982
Лицензия	№1035-01304-86/00175831, дата выдачи 08 февраля 2023 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1362 от 09 февраля 2023 года
Основной вид деятельности	Оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

МАОУ Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами (далее Школа) в сельском поселении Хулимсунт Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Поселение небольшое, как по протяженности, так и по численности. Школа находится в шаговой доступности для всех участников образовательных отношений.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом № 10 от 11.01.2023 г.. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, используют «конторки доктора Базарного» для организации процесса в режиме смены динамических поз.

Структура контингента обучающихся на 27.12.2023

Всего обучающихся	Обучающихся в I смену	Обучающихся во II смену
1-4 классы	86	0
5-9 классы	91	0
10-11 классы	16	0

Численность обучающихся по образовательным программам за последние 3 года

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
		205	216
– начальная школа	90	97	103
– основная школа	94	96	83
– средняя школа	21	23	21

Средняя наполняемость классов по школе 13 человек, что соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. За три года наблюдается снижение наполняемости классов на уровне основного общего образования.

Динамика качества обученности по уровням

Уровни обучения	Показатели	Учебные годы		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование	Всего обучающихся	90	97	103
	% успеваемости	100	100	100
	% качества	67	55	62
Основное общее образование	Всего обучающихся	94	96	83
	% успеваемости	100	100	100
	% качества	39	38	49
Среднее общее образование	Всего обучающихся	21	23	21
	% успеваемости	100	100	100
	% качества	33	61	56

Процент качества Школы носит стабильный характер в связи с принятием обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности. Снижение качества закономерно в связи с изменением контингента обучающихся.

Наблюдается увеличение количества отличников и хорошистов в начальной школе, снижение количества хорошистов в основной школе в связи с переходом на другой уровень обучения. Резерв хорошистов увеличивается, в связи с изменением статуса обучающегося.

Качество остаётся на прежнем уровне, носит стабильный характер.

Социальный состав обучающихся

	Численность		
	2021	2022	2023
Дети из социально - незащищенных семей	-	-	-
Дети из многодетных семей	71	66	56
Дети под опекой	-	-	-
Дети группы «риска»	-	-	-
Дети на учете КДН	-	-	-
Дети ОВЗ	1	2	3
Дети из неполных семей	24	26	27
Дети - инвалиды	4	1	-

Сохранность контингента обучающихся за 2023 год. Реализация различных форм обучения

Контингент обучающихся по количеству не изменился, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная, дистанционная.

Классы	Всего выбыли из ОО	Всего прибыли в ОО
1-4 классы	6	8
5-9 классы	8	4
10-11 классы	12	0

Вывод: главным итогом деятельности Школы в 2023 году является сохранность контингента и стабильность результатов обучения и развития обучающихся.

О формировании функциональной грамотности обучающихся

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используем электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне. В 2023 году обучающиеся 4-х-9-х классов выполняли комплексные задания по функциональной грамотности из электронного банка. Учителя-предметники осуществляли отбор заданий для включения в рабочие программы, размещенные на портале Российской электронной школы РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru/>, портале ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/>, электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» <https://media.prosv.ru/func/>, материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение». Результаты их выполнения используются при корректировке подходов к работе с каждым из обучающихся и их родителей. Педагогам рекомендовано использовать банк заданий при формирующем и итоговом оценивании.

Проведены диагностические работы по функциональной грамотности в 8-9 классах, результаты представлены в таблице ниже:

	8 класс	9 класс
читательская грамотность	Низкий – 7 (64%) Средний – 2 (18%) Повышенный – 2 (18%) Высокий – 0	Низкий – 5 (29%) Средний - 0 Повышенный – 3 (18%) Высокий – 9 (53%)
естественно-научная грамотность	Низкий – 7 (64%) Средний – 3 (27%) Повышенный – 1 (9%) Высокий – 0	Низкий – 6 (30%) Средний – 10 (50%) Повышенный – 4 (20%) Высокий – 0
математическая грамотность	Низкий – 3 (27%) Средний – 1 (9%) Повышенный – 2 (18%) Высокий - 5 (45%)	Низкий – 1 (5%) Средний – 4 (30%) Повышенный – 11 (55%) Высокий – 4 (30%)

Диагностика проводилась в режиме апробации, по итогам отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих обосновывать своё мнение, рассуждать. Также у ряда обучающихся возникают трудности в осмыслении прочитанного. Принято решение, что в процессе обучения необходимо выполнять задания междисциплинарного характера, моделировать жизненные ситуации, в которых решаются социальные, научные и личные задачи.

Творческая сессия

Образовательные учреждения в современных условиях призваны формировать умение учиться, добывать информацию, извлекать из неё необходимые знания, т. к. качество найденной информации и её эффективное практическое использование становятся ключом к новым возможностям общественного прогресса. В нашей Школе существенную роль в этом процессе играет творческая сессия, которая стала традиционным общешкольным мероприятием.

На экзаменах творческой сессии проверяются умения и навыки, полученные учащимися в период обучения (от сессии до сессии).

Выводы:

- Творческая сессия, как образовательный модуль, имеет положительный эффект. Продолжается развитие метапредметных умений и навыков, наблюдается повышение качества публичного выступления.
- Творческая сессия показывает уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Учащиеся умеют адекватно себя оценивать (самооценка).
- Продолжить работу по развитию метапредметных умений и навыков в урочной и внеурочной деятельности.
- Продолжать работу по речевому развитию учащихся и навыку публичного выступления.
- Развивать на уроках следующие предметные умения: составление плана, схемы, таблицы, тезисов.

Точка Роста

В 2023 году в Школе продолжил работу Образовательный центр «Точка Роста» естественно-научной направленности. Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных естественно-научных навыков по предметным областям, а также по дополнительным общеразвивающим программам. Образовательный центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки химии, биологии, физики. Рабочие программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» реализуются в полном объеме в учебной и внеурочной деятельности. Предметы естественно-научной направленности проводятся в соответствии с расписанием и тематическим планированием. По предметам естественно-научной направленности также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.д.

Обучающиеся участвовали в системе открытых онлайн-уроков «Проектория». Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, демонстрируются обучающие видеофильмы, видео уроки. Также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

В апреле 2023 года были проведены открытые уроки по физике, химии, биологии, математики.

Педагоги «Точки роста» приняли участие в вебинарах, ВКС, конференциях, семинарах, Форумах, что дало им возможность непрерывного профессионального развития трансляции своего практического опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности.

6 марта состоялся информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия».

13 апреля в очередной раз наши педагоги приняли участие в ежемесячном информационно-методическом онлайн-семинаре для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия».

В этом году учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской математической олимпиаде «За скобками». Олимпиада проводится в целях реализации национального проекта «Образование» и федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого».

Участие в проекте «Урок цифры».

Ученица 11 класса стала победителем муниципального этапа и участником регионального этапа конкурса исследовательских проектов «Шаг в будущее».

Активное прохождение курсов повышения квалификации работниками центра, участие в семинарах.

Участие в семинаре по теме: «Презентация эффективного опыта преподавания предметов и развития функциональной грамотности обучающихся с использованием оборудования центров «Точка роста»»

№	ФИО	Должность, учреждение	Тема выступления
1	Русяев Герман Евгеньевич	Преподаватель робототехники, Хулимсунтская СОШ с	Развитие функциональной грамотности на уроках робототехники

		кадетскими и мариинскими классами	
2	Куценко Александр Валерьевич	Преподаватель 3-D моделирования Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами	Проект «Точка роста», как инструмент развития функциональной грамотности учащихся МАОУ «Хулимсунтской СОШ с кадетскими и мариинскими классами»

Профили обучения

В Школе отсутствуют профильные классы, в связи с недостаточным количеством обучающихся для создания профильных групп при комплектовании 10-х классов.

Предметы, выбранные для углублённого изучения (курсы по выбору) обучающимися 10-11 классов для формирования ИОМ, исходя из запросов и интересов обучающихся, – математика, химия, биология, обществознание, физика, история.

Проектно-исследовательская деятельность на уровне среднего общего образования предусмотрена в рамках учебных предметов курсов по выбору.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ № 173 от 06.06.2023, вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ № 142 от 02.06.2022, вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ № 323 от 10.11.2023, вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ № 31 от 01.02.2023 г., вариант 5.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 обучающийся на уровне начального общего образования (АООП НОО);
- с умственной отсталостью - 1 обучающийся на уровне начального общего образования (АООП НОО);
- с задержкой психического развития - 1 обучающийся на уровне начального общего образования (АООП НОО);
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 обучающийся на уровне основного общего образования (АООП ОО).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Работа с одаренными, мотивированными детьми

В 2023 году в Школе была продолжена работа с одаренными детьми, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальных занятий, совместного продуктивного взаимодействия учителя и ученика на уроках.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, психолога школы, классных руководителей. Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по различным учебным предметам. Обновлен банк данных одаренных детей, для которых была организована подготовка к всероссийской олимпиаде школьников 2023 года по индивидуальным образовательным маршрутам. Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в районных, региональных, международных конкурсах, в предметных олимпиадах школьного, муниципального и областного уровней.

Участие в исследовательской деятельности, олимпиадах, конкурсах, с целью выявления одаренных детей, создания условий для вовлечения и участия учащихся в интернет олимпиадах и конкурсах; формирования ключевых компетенций в условиях образовательного пространства через проектную и исследовательскую деятельность, была проведена работа по направлениям:

1. эколого-краеведческая деятельность
2. социально-профессиональная практика
3. проектно-исследовательская деятельность

1. Мероприятия экологической направленности

16 мероприятий - 3 акции, 1 конкурс, 1 конференция, ежегодный мониторинг территории поселка, аллея выпускников (4, 9, 11 классы). 9 эоуроков в рамках Российских программ.

2. Мероприятия краеведческой направленности

10 мероприятий краеведческой направленности: экскурсии, экспедиции, интегрированные уроки, онлайн-акции, конференции, проекты и исследования, онлайн олимпиада.

3. Социально-профессиональная деятельность

Классные часы по темам открытых уроков «Шоу профессий», тестирование учащихся 8 – 11 классов на платформах «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», участие во Всероссийской неделе профориентации. Профессиональные пробы» в 8-9 классах. «Погружение в профессию» 10 – 11 класс.

4. Образовательные экспедиции

Проведено 14 образовательных экспедиций для 1 – 11 классов. Охвачены все учащиеся Школы и все учителя ведущие уроки в этих классах.

5. Проектно-исследовательская деятельность

Проектно–исследовательская деятельность коллектива ведётся по обычной схеме: запланированные, событийные, коллективные, индивидуальные.

Запланированные и коллективные – 17 проектов (1 - 8 классы)

Индивидуальные проекты – 8 проектов

Индивидуальные проекты в 9 классе - 18 проектов

Проекты и исследовательские работы в 10-11 классах: 10 класс – реализовано 3 проекта, 11 класс – 7 проектов.

Провели учебу по ШКИБ для 7 – 11 классов в с. Няксимволь.

Охват проектной деятельностью учащихся с 1 по 11 классы составляет 89%

Работа с мотивированными на учебную деятельность учащимися, одаренными детьми включает в себя и участие в олимпиадах различного уровня.

Участие в школьных и муниципальных турах Всероссийской олимпиады учащихся

Учебный год	Школьный тур		Муниципальный тур	
	Число участников	Число призеров	Число участников	Число призеров
Сентябрь – декабрь 2023	67 (195)	64 (135)	41 (105)	10 (11)

Учащиеся, занявшие первые места в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

Год	Класс	Предмет
Сентябрь – декабрь 2023	7	Искусство
	10	Право
	10	Экология

Учащиеся, занявшие призовые места в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

Год	Класс	Предмет
Сентябрь – декабрь 2023	9	Биология (2 место)
	7	Искусство (2 место)
	7	Технология (3 место)
	8	ОБЖ (3 место)
	7	Русский язык (3 место)
	9	Русский язык (2 место)
	11	Право (2 место)
	11	Экология (3 место)

**Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
(Сентябрь – октябрь) 2023**

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Английский язык	11	2	7
2.	Астрономия	28	0	0
3.	Биология	9	0	3
4.	География	23	8	13
5.	Информатика	12		
6.	Искусство (мировая художественная культура)	13	3	8
7.	История	6	2	2
8.	Литература	3	1	1
9.	Математика	20	0	4
10.	Немецкий язык			
11.	Обществознание	18	2	7
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	12	0	6
13.	Право	5	1	4
14.	Русский язык	11	3	6
15.	Технология	25	3	19
16.	Физика	21	1	6
17.	Физическая культура	17	3	12
18.	Французский язык			
19.	Химия	11	0	0
20.	Экология	5	3	1
21.	Экономика	5	0	2
Всего		255	32	101

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показал, что процент победителей повысился на 36%, призёров увеличился на 28% по сравнению с 2022 годом. В целом, по школе наблюдается стабильность показателей: общее число участников незначительно увеличилось, общее количество победителей и призёров увеличилось на 32%.

Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников (ноябрь – декабрь 2023г)

№ п.п.	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	6	0	0
2	Астрономия	7	0	0
3	Биология	4	0	1
4	География	13	0	0
5	Информатика	1	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	3	1	1
7	История	3	0	0
8	Литература	1	0	0
9	Математика	2	0	0
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	10	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	5	0	1
13	Право	5	1	1
14	Русский язык	2	0	2
15	Технология	2	0	1
16	Физика	2	0	0
17	Физическая культура	11	0	0
18	Французский язык	-	-	-
19	Химия	0	0	0
20	Экология	4	1	1
21	Экономика	3	0	0
	итого	84	3	8

Из таблицы следует, что в 2023 году количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников уменьшается из года в год, и эффективность участия снизилась на 55%.

В 2023 году обучающиеся Школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли три первых места, восемь призовых мест.

**Муниципальная олимпиада «Мансийский язык»
для обучающихся Ханты-Мансийского АО - Югра в 2023 году**

№	Предмет	Класс	Место в районе
1	Мансийский язык	10 кл	2
2	Мансийский язык	7 кл	2

**Количественные данные по региональному этапу всероссийской олимпиады школьников
январь – февраль 2023**

№ п.п.	Предмет	Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	История	1		
2	Экология	1		
3	Право	5		1
4	Русский язык	1		
5	Искусство	1		
6	Обществознание	1		
7	ОБЖ	1		
	Итого	11		

**Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
в 2023 году (13-20.12.23.)**

Число участников	Число победителей и призеров
38	9

Сведения об участии учащихся в интернет-олимпиадах в 2023 году

№ п/п	Название олимпиады (уровень)	Дата проведения	Предмет	Куратор	Кол-во участников	Результат в районе	Результат в регионе
1	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	15.02.23	Литература	Кутикова Ю.А.	34	1-3 места	15-20 места
2	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	17.02.23	История, МХК	Кутикова Ю.А.	16	1-3 места	1-3 места
3	Международный математический конкурс «КЕНГУРУ-математика для всех»	16.03.23	Математика	Кутикова Ю.А.	46	1-3 места	119 место
4	Всероссийская олимпиада «За скобками»	Май-июнь	Математика	Кутикова Ю.А.	4	-	-
5	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	19.10.23	Естествознание	Кутикова Ю.А.	63	1-3	4-6
6	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	15.11.23	Русский язык	Кутикова Ю.А.	5	1-3	7-11

7	Всероссийский интернет конкурс по информатике «КИТ»	23.11.23	Информатика	Кутикова Ю.А. Комаринец О.Ю.	30	1-3	4-11
8	Международный природоведческий конкурс – «Астра»	28.11.23	Природоведение	Кутикова Ю.А.	47	1-3	4-6
9	Зимние интеллектуальные игры	6-20. 12.23	Математика	Кутикова Ю.А.	37	1-3	1-3
10	Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	13.12.23	Английский язык	Кутикова Ю.А.	24	1-3	3-7
11	Всероссийский конкурс «Пегас»	21.12.2023	Литература	Кутикова Ю.А.	29	1-3	7-15
Итого участников:					336		

Выводы: В течение 2023 календарного года продолжилась работа с одаренными детьми, ориентированная на создание системы подготовки к олимпиадам, конкурсам, направленным на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний.

Однако обучающиеся на олимпиадах различного уровня показывают недостаточное качество знаний, одной из причин является то, что недостаточно времени уделяется решению логически сложных и творческих заданий, невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам. Немаловажным фактором также является мнение родителей обучающихся, которые в свою очередь, скептически относятся к подготовке ребенка к участию в олимпиаде, объясняя это нехваткой времени на подготовку, отсутствием необходимости принимать участие в мероприятиях такого плана.

Результативность участия одаренных, мотивированных обучающихся проанализирована на заседаниях школьных МО и совещаниях. Намечены **пути повышения качества работы** по подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, устранении недостатков. В частности, необходимо систематизировать работу по подготовке к олимпиадам, обратить внимание на диагностику мотивированных обучающихся, прививать позитивный интерес к предмету, стимулировать познавательную активность, развивать творческий потенциал одаренных школьников, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Модули воспитательной работы школы:

- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Работа с родителями»
- «Кадетское и мариинское движение»
- «Школьный урок»
- «Соуправление»
- «Волонтерство» (волонтерский отряд «ВОЛШЕБНИКИ ДОБРА»)
- «Экскурсии, походы, образовательные экспедиции»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды».
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство».

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения образовательного и воспитательного процессов школа поддерживает социальное партнёрство с КСК «Фортуна», Д/С «Комарик», Сосьвинским ЛПУ МГ, «Детской школой искусств», УТТиСТ. Проводится совместная работа с участковой больницей, участковым уполномоченным по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, мероприятия по предупреждению и профилактике зависимостей, экстремизма.

В социальном плане наблюдается рост многодетных семей, что говорит о демографическом росте населения поселка.

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошли специальную подготовку и обладают квалификацией по

работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий. В школе функционирует психолого-педагогическая служба.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: погружения, экспедиции, образовательные лагеря. Модель внеурочной деятельности - оптимизационная.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в школе большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления внеурочной деятельности и дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Разговоры о важном» внесены в расписание как «Классные часы» и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 1 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Кадетское движение

Целью развития кадетского движения школы является: воспитание функционально-грамотной личности на основе приобщения к культурным, историческим, социальным и экономическим ценностям региона и страны через идеалы кадетского воспитания.

Поставленная цель является стратегической и период ее предполагаемого достижения – окончание 11 класса каждым классным коллективом, функционирующим на кадетской основе. Так же данная цель является непрерывной, так как процесс кадетского воспитания направлен непосредственно на ее достижение с момента вступления учащихся в ряды кадетов с 4 класса и до окончания обучения в 11 классе.

На конец 2023 года в Школе числится 53 кадета. Функционирует кадетская рота, состоящая из 6 взводов и кадетов за штатом (учащиеся 10-11 классов). Звания кадет: 1 вице-старший сержант, 3 вице-сержанта, 6 вице-младших сержантов, 15 вице-ефрейторов и 28 кадет. 13 юных кадетов 4 классов в октябре месяце 2023 года приведены к кадетской присяге. Так же к кадетской присяге по личной инициативе был приведен учащийся 5Б класса.

Кампания мероприятий кадетской направленности в 2022-2023 учебном году:

- Корректировка нормативной документации.
- Публикация информации о развитии кадетского движения школы в ежегодном журнале «Кадет Югры».
- Взаимодействие с Советом Отцов. Проведено 2 заседания Совета, так же члены Совета привлекались к проведению утренних осмотров, кадетских сборов.
- Ежедневное проведение утренних осмотров, реализуется рейтинг проведения утренних осмотров, поздравление кадетов с Днями воинской славы и другими военно-патриотическими праздниками.
- Организация и проведение тематических линеек (12 линеек).
- Поощрение наиболее достойных кадет грамотами, знаками отличия и званиями в рамках ритуальных мероприятий.
- Проведение тематических классных часов «Герои спецоперации» в 8-11 классах.
- Разработка, контроль и реализации образовательных курсов кадетской направленности (строевая подготовка, общая физическая подготовка, тактика ведения боя, организация времени).
- Реализация рейтинга кадетов, на основе различных показателей (успеваемость, рейтинг проведения утренних осмотров, качество участия в мероприятиях кадетской направленности, наставничество, взыскания и т.д.)
- Индивидуальная и групповая воспитательная работа с кадетами.
- Оформление тематических стендов (в память о Герое РФ Зиничеве, День народного единства, «Герои Спецоперации», «Герои нашего поселка»)
- Взаимодействие с отделом надзорной деятельности МЧС по Березовскому району
- Консультирование родителей 3-10 классов по вопросам приобретения кадетской формы на 2024-2025 учебный год, выступление на родительских собраниях и заседаниях Управляющего совета.

Организация, подготовка и участие в мероприятиях различного уровня:

- дача обещания юного кадета (2 классы);
- кадетская присяга (4 класс/ 6 взвод);
- образовательная экспедиция «Гости из будущего» (8 класс);
- подготовка и участие команды школы во Втором Всероссийском фестивале-конкурсе художественной самодеятельности «Созвучие сердец 2022» (3 место, лауреат фестиваля-конкурса);
- военно-патриотическое мероприятие «Умей себя защитить»;
- подготовка и контроль участия в окружном кадетском балу г. Ханты-Мансийск;

- кадетские сборы «Дух и сила России»;
- кампания патриотических мероприятий в честь празднования победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: бессмертный полк, парад, митинг и вахта памяти «Пост №1»;
- подготовка сборной группы кадет 4-7 классов для участия в 18 Всероссийских сборах команд кадетских классов в городе-герое Мурманск 3-е место в общекомандном зачете.

Мариинское движение

В школе функционирует мариинское движение. В 2022-2023 учебном году 66 учащихся с 4 по 11 класс являются воспитанницами мариинского класса, из них 14 наставниц. 20 учениц со 2 по 3 класс являются юными мариинками.

В течение 2023 года по данному направлению проводились следующие мероприятия:

- Традиционные мероприятия, обязательные к проведению:
 - посвящение в кадеты и воспитанницы мариинского класса;
 - «Обещание юной мариинки»;
 - образовательная экспедиция в 8 классе «Мы из будущего»;
 - День мариинки, посвященный милосердию;
 - участие в акции «Подари тепло защитнику Отечества»;
 - кадетско – мариинский бал;
 - День мариенок, посвященный празднованию 8 марта (мастер – класс по изготовлению цветов из фоамирана, торжественное награждение воспитанниц мариинских классов по итогам года);
 - образовательная экспедиция в 3 классе «Из прошлого в будущее»;
 - мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская лента», «Вахта памяти. Пост №1», митинг, торжественное шествие воспитанниц мариинских классов, выступление группы мажореток);
 - подведение итогов на традиционном мероприятии школы «Арка славы – 2023» в номинации «Мариинская слава».

- Дополнительные мероприятия:

- День знаний;
- образовательные экспедиции;
- День самоуправления;
- творческая сессия;
- творческие лагеря;
- помощь в организации школьных мероприятий;
- муниципальный конкурс «Ученик года»;
- муниципальный конкурс ораторского мастерства «Березовские дебаты»;
- Арка славы;
- последний звонок;
- выпускной;
- социально-профессиональная практика.

- Выездные мероприятия:

- Окружной кадетский бал в г. Ханты-Мансийск.

В течение учебного года соблюдался особый режим:

- Ежедневно: утренняя проверка внешнего вида воспитанниц мариинского класса, сдача рапорта, приветствие (реверанс) учителя перед началом урока, наблюдение за внешним видом и поведением девочек;
- Еженедельно: проверка дневников (наставницы), выставление оценок за неделю;
- Учебный цикл: подведение итогов конкурса «Самый лучший мариинский класс»;

Также с воспитанницами регулярно проводились индивидуальные и групповые беседы просветительского и воспитательного характера. Классными руководителями вводится мониторинг достижений в конкурсах различного уровня.

В рамках основного конкурса «Лучшие воспитанницы мариинского класса», ведется мониторинг, в ходе которого мариинские классы соревнуются по следующим критериям: «Образ воспитанницы», «Образование воспитанницы», «Этикет».

В рамках кампании мероприятий данной направленности были разработаны и изданы приказы по школе. Ведется сотрудничество с родительской общественностью, курирующие мариинское воспитание - Совет матерей, а также с Управляющим советом и школьным самоуправлением.

По принципу ежедневника ведется «Мариинский дневник». В нём содержится необходимая учебная и воспитательная информация, контакты администрации школы. Для четкой работы с ним для обучающихся преподается курс «Организация времени».

Были реализованы внеурочные курсы: Этикет, Светские манеры, Благочестие, Домоводство, секреты красоты, make up, основы медицины.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе ведётся в системе на протяжении нескольких лет. Её задача - помочь выпускникам с выбором дальнейшего пути.

Работа в этом направлении ведется в тесном сотрудничестве с социальными партнерами школы (КСК «Фортуна», Д/С «Комарик», Сосьвинское ЛПУ МГ, «Детская школа искусств», УТТиСТ, участковая больница, администрация посёлка). Для обучающихся 8- 9 х классов проводится курс в рамках внеурочной деятельности по профориентации «Твоя профессиональная карьера». Практические занятия и экскурсии проводятся для 8 – 9 классов «Профессиональные пробы», 10-11 классы – «Погружение в профессию».

С 1 сентября 2023 года для учащихся 6-11 классов введены внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

Таблица мероприятий для обучающихся 8-11 классов

Классы	Мероприятия
8	Школьный конкурс «Моя будущая профессия» - класс
	Встреча с работниками химической лаборатории Сосьвинского ЛПУ МГ – группа
	Экскурсия на очистные сооружения - группа
	Занятия с использованием материалов Всероссийского открытого урока программы «ПРОЕКТОРИЯ», «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Большая перемена». Тестирование – группа

9	Занятия с использованием материалов Всероссийского открытого урока программы «ПРОЕКТОРИЯ», «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Большая перемена». Тестирование. – группа.
	Профессиональные пробы. Реализация проекта «Стоматология» - группа
	Ролевая игра «Медицинская комиссия» (Образовательная экспедиция «Примерочная профессий «Хулимбург и Я» - группа
	«Назад в детство». Пробы профессий в детском саду – класс
	«Мой первый урок» проведение уроков в начальных классах - класс
	Профориентационное тестирование - класс
	Профориентационный тренинг «Дизайн профессии будущего» - класс
	Презентации «Моя будущая профессия» - класс
10	День самоуправления – класс
	Занятия с использованием материалов Всероссийского открытого урока программы «ПРОЕКТОРИЯ», «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Большая перемена». Тестирование. – группы
	Социально-профессиональная практика в Сосьвинском ЛПУ «Погружение в профессию»
	Профориентационное тестирование - класс
	Презентации «Моя будущая профессия» - класс
11	Занятия с использованием материалов Всероссийского открытого урока программы «ПРОЕКТОРИЯ», «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Большая перемена». Тестирование – группа
	Ассистенты на экзаменах по творческой сессии - класс
	Встреча с корреспондентами окружной газеты «Луима сэрипос» - группа
	Встреча с интересными людьми поселка - класс
	День самоуправления - класс
	Профессиональные пробы. Реализация проекта «Стоматология» - группа
	Практические занятия в косметическом салоне «Секреты красоты» - класс
	Практические занятия «Make up» - класс

Образовательные экспедиции

С целью расширения развивающего пространства, создания ситуации развития обучающихся посредством лично значимой для учащихся деятельности и достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС запланирован интегрированный модуль «Экспедиция».

Список образовательных экспедиций

Класс	Тема	Место проведения
1 класс	«Эволюция ручки»	Школа
2 класс	«Классная семья»	Посёлок, школа
3 класс	«Из прошлого в будущее»	Школа
4 класс	«Моя Югра»	школа
5 класс	«Примерочная профессий «ХУЛИМБУРГ и Я»	Школа
6 класс	«Моя малая Родина»	Деревня Хулимсунт
8 класс	«Гости из будущего»	школа, деревня Хулимсунт
9 класс	«Отличность».	Школа
10 класс	«Многовековая Югра»	Деревня Хулимсунт, школа
10 класс	«Эмоциональный интеллект	Школа, детский сад

11 класс	«Югра многоликая»	Школа, деревня
----------	-------------------	----------------

Выводы:

- занятость обучающихся во внеурочной деятельности - 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений; доминирующим направлением выступает – нравственно-патриотическое;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- удовлетворенность родителей - 100%.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в Хулимсунтской школе реализуются в полном объеме. На территории поселка функционируют 10 объединений дополнительного образования. На базе Хулимсунтской СОШ реализуются программы дополнительного образования:

- «Журналистика»
- «МедиаЦентр»

и 8 программ МБОУ ДО ЦТ "Мастер" (образовательное учреждение, подведомственное Комитету образования Березовского района).

Охват дополнительным образованием составляет 100% учащихся школы. 80% посещают 2 объединения и больше. Ребята участвуют в конкурсах и соревнованиях, выставках, как в поселке, так и за его пределами. Процент учащихся посещающих объединения дополнительного образования на протяжении нескольких лет остается высоким, так как школа тесно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования поселка. В начале учебного года составляется совместный план работы. Проводятся совместные мероприятия, концерты, викторины, конкурсы. Это дает возможность не превышать общую нагрузку на учеников, и ведет к сохранению их здоровья.

1.	Численность педагогов дополнительного образования в школе	2 чел.
2.	Количество объединений дополнительного образования в школе	2
3.	Численность учащихся охваченных дополнительным образованием школы	106 чел. (49% от общего кол-ва обучающихся в школе)
4.	Кол-во учащихся охваченных дополнительным образованием за пределами школы	126 чел. (59 % от общего кол-ва обучающихся в школе)

2. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- методическое объединение эстетико-физического цикла (МО ЭФЦ);
- методическое объединение гуманитарного цикла (МО ГЦ);

- методическое объединение естественно-математического цикла (МО ЕМЦ);
- методическое объединение начальной школы (МО НШ);
- методическое объединение структурного подразделения детский сад «Комарик».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

- Совет наставников
- Совет Матерей
- Совет Отцов
- Управляющий совет.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных Школой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществлялись администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Внутришкольный контроль в Школе является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по методической работе. Основными формами ВШК в 2023 году стали:

персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществляется за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по Школе, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Система управления Школы постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития Школы и изменения функционала аппарата управления.

Представленная структура управления Школы обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Администрация Школы обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной деятельности. В фойе Школы оформлены информационные стенды об учебной, воспитательной деятельности, текущей информации. Стенды с портретами отличников и хорошистов, выпускников школы, работающих на благо поселка. Стенд с портретами участников СВО. Накануне ГИА оформляются стенды в помощь выпускникам и родителям. Информационную доступность обеспечивает цифровая платформа ЦОП ХМАО-Югры-Электронный журнал.

Доброй традицией Школы стали родительские дни. Это мероприятие повышает имидж Школы, делает её пространство более открытым, позволяет каждому родителю пообщаться с педагогами. Такие дни проводятся каждую среду.

Не реже 2-х раз в год проводятся общешкольные родительские собрания, на которых обсуждаются важные вопросы школьной жизни, родители могут высказать свою точку зрения, внести предложения.

Благодаря качественному руководству Школа ежегодно готова распахнуть свои двери к началу учебного года. Приёмка школы проходит без существенных замечаний, соблюдаются требования Сан ПиН и противопожарной безопасности.

Администрация Школы регулярно следит за обеспечением безопасных условий пребывания детей. Этому способствует техническое оснащение: видеонаблюдение (внутреннее и внешнее), ограждение пришкольной территории, система АПС. В Школе осуществляется дежурство педагогов и обучающихся 5-11 классов. Классные руководители проводят инструктажи по ТБ, по соблюдению ПДД, по противопожарной безопасности.

Вывод: оценка результативности и эффективности системы управления в Школе:

- организация управления школы соответствует уставным требованиям;
- собственные нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу Школы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	205	216	207
	– начальная школа	90	97	103
	– основная школа	94	96	83
	– средняя школа	21	23	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	2
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	2
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	2
	– средней школе	2	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023 года

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	9

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 17 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 девятиклассник сдавал в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике, русскому языку, снизилась (двое учащихся не сдали математику, один учащийся не сдал русский язык). Несмотря на снижение успеваемости качество по математике выросло- 44 (наблюдается небольшой рост за последние три года), средний балл по математике стабильно -3,4. По русскому языку значительное снижение качества и среднего балла.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	38	3,4	100	100	4,4
2021/2022	100	32	3,3	100	76	4,04
2022/2023	89	44	3,4	94	67	3,7

Также 17 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Двое учащихся не сдали экзамен по обществознанию. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали достаточно высокую успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	18	3,1	82
История	1	0	3,0	100
Биология	7	29	3,4	100
Информатика и ИКТ	5	20	3,4	100
Физика	3	0	3,0	100
География	4	25	3,3	100
Химия	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

16 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 2 человека, что составило 11% от общей численности выпускников девятого класса.

Два человека не получили аттестат об основном общем образовании (один учащийся не сдал математику и обществознание, второй - не сдал математику, русский язык,

обществознание). Оба учащихся оставлены на повторное обучение в 9 классе в группе заочного обучения.

**Итоговые результаты выпускников
на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	25	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6	1	4	2	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	56	5	2	4	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	25	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень) в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	74

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (33%).

Повышение баллов по математике и русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	46	64
2021/2022	48	72
2022/23	52	74

Предметы по выбору

В 2023 из 9 обучающихся химию выбрали 4 человека (44%), физику выбрал 1 обучающийся (11%), историю – 1 (11%), биологию – 3 (33%), обществознание – 3 человека (33%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	74	100
Физика	1	38	100
Математика (базовый уровень)	5	4,6	100
Математика (профильный уровень)	4	52	100
Химия	4	65	100

Биология	3	64	100
История	1	60	100
Обществознание	3	69	100

Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 2020-2023 годы

	2020	2021	2022	2023
Русский язык	68	64	72	74
Физика	46	40	44	38
Математика (базовый уровень)	-	-	4,7	4,6
Математика (профильный уровень)	39	46	48	52
Химия	73	-	60	65
Биология	63	36	44	64
История	54	51	51	60
Обществознание	51	46	61	69
Английский язык	-	-	-	-
Информатика	-	52	-	-
География	-	-	-	-
Литература	57	66	56	-

Наблюдается положительная динамика качественных показателей, это объясняется системной работой по повышению качества образования.

Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	1	1	0	1	2

Результаты ВПР в 2023 году

83 % обучающихся подтвердили отметки за 2022/23 учебный год. В основном понижения оценки не произошло по сравнению с отметкой преподавателя.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал достаточный уровень знаний.

Средняя успеваемость по школе – 99 %.

Среднее качество по школе – 53%

Средний балл по школе – 3,7.

	2021 год	2022 (осень)	2023
Успеваемость	95	95	99
Качество	52	44	53
Средний балл	3,6	3,5	3,7

По сравнению с предыдущими годами успеваемость повысилась на 4%. Качество повысилось на 9%. Средний балл повысился на 0,5 %

Оптимальный уровень качества знаний (80-100%): химия, биология, физика, география, история, английский язык – 11 класс.

Хороший уровень (61-79%): биология – 5 класс, история – 7 класс, русский язык – 4 А класс, окружающий мир - 4 А класс.

Допустимый уровень (45-60%): математика – 4А класс, русский язык, математика, окружающий мир – 4Б класс, математика, история, русский язык - 5 класс, биология, обществознание, русский язык, математика – 6 класс, английский язык – 7 класс.

Критический уровень (0-30%): русский язык, физика – 7 класс, история, математика – 8 класс.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план школы разрабатывается с выполнением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и подготовки обучения в общеобразовательных организациях, предусматривает возможность введения учебных курсов, предоставляющих образовательные нужды и потребности учащихся.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 4 – 11 классах образование осуществляется в рамках кадетского и мариинского направлений с дополнительной внеурочной деятельностью. В 10-11 классах предлагаются курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями школы.

С октября 2023 года в образовательном учреждении начала работу группа заочного обучения:

- 8 класс - 1 обучающийся
- 9 класс - 2 обучающихся
- 10 класс - 3 обучающихся

По итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года успеваемость обучающихся ГЗО 100%, средний балл по предметам 3,0.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену, но имеют ступенчатый режим. Начало занятий – 8.30 – 1, 3, 5-11 классы, начало занятий – 10.20 - 4А, 4Б классы.

Суббота – развивающий день, занятия внеурочной деятельности, мероприятия и т.д. (Устав ОУ п.3.6).

А также рабочие субботы для проведения занятий в апреле-мае для реализации образовательных программ.

В течение года предусмотрены образовательные экспедиции, экскурсии, походы, вечера, лагеря, проекты и т.д.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. для обучающихся 1-9 классов, в 9 ч. 00 мин – для обучающихся 10-11 классов.

В 10-11 классах со вторника по пятницу занятия начинаются с 9.00, в связи с особым режимом работы в старшей школе, подготавливающей ребёнка к образованию на следующем уровне (Положение школы).

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый). Один день в неделю 5 урок «Физическая культура».

Допускается со 2 сентября проведение экскурсий, мастерских, модулей и практик 4 и 5 уроками.

Продолжительность перемен: между 1 и 4 уроками – 15 минут; между 4 и 5 уроками – 60 минут (семейный обед); остальные перемены по 10 минут.

Для обучающихся второй ступени (с 10.20) в 12.45 организован обед, после 3-го урока-ужин (завтрак).

В 10 – 11 классах занятия проводятся парами, в форме уроков с перерывом между уроками в паре 5 минут. Перерыв на обед составляет 55-60 минут.

Выводы:

- Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Сетка часов учебного плана на 2022-2023 и 2023-2024 уч. г. соответствует структуре, рекомендованной региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательной организации, внеурочная деятельность).
- Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль назначения и выполнения домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	16	10	0	6	9	6	3	0	0
2022	25	15	0	10	13	13	0	0	0
2023	18	8	0	8	9	6	3	0	0

Вывод: большее количество выпускников основной школы продолжают обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным. По окончании обучения наблюдается трудоустройство выпускников на предприятиях посёлка.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 27 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. Из 27 педагогов 26 человек имеют высшее педагогическое образование.

За отчетный период произошло движение кадров в образовательной организации: 1 педагог ушел на пенсию (учитель начальных классов), принято 4 молодых педагога, 2 из них – молодые специалисты.

Вывод: Школа укомплектована кадрами полностью. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Год	Название конкурса	ФИО педагога	Результат участия
2023	Муниципальный конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района»	Рядькина А.Н.	Призер
		Головина Т.А.	Диплом 1 степени

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию – 1, на высшую - 2.

Вывод: педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников, на основании которого на следующий год педагоги должны подтвердить статус первой и получить статус высшей квалификационной категории.

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 -10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
4	2	8	4	7

Педагогическую деятельность осуществляют педагоги с опытом работы. В 2023 году доля педагогических работников, имеющих стаж от 10 до 15 лет выросла. Доля педагогических работников, имеющих стаж более 20 лет, остается высокой.

Возрастной состав педагогических работников

До 30 лет	От 30-40 лет	От 40-50 лет	Свыше 50
4	11	7	5

Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что преобладают педагоги до 40 лет. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование. В 2023 году выросла доля учителей – мужчин составляет.

Вывод:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Коллектив пополняется молодыми специалистами.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации образовательного процесса, без системной работы по обучению кадров, которая осуществляется и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В 2023 году педагогические работники школы работали над совершенствованием своего мастерства, принимая участие в конференциях, муниципальных и школьных семинарах, методических объединениях учителей – предметников, занимаясь самообразованием, участвовали в конкурсах профессионального мастерства, повышали квалификацию через профессиональную переподготовку, курсовую подготовку.

В свете внедрения и реализации целевой модели наставничества востребованным и актуальным оказался районный конкурс «Педагогический потенциал Березовского района», в номинации «Лучшие практики наставничества педагогических работников образовательных организаций» педагоги Школы стали победителями и призерами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году Школа работала по методической теме: «Индивидуализация, дифференциация и информатизация как условия повышения качества образования».

Задачи:

1. Исполнение мероприятий («дорожной карты») по введению ФООП в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2023 год.

2. Участие педагогов и руководителей в распространении успешных практик введения и реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, перехода на ФООП в рамках конференций и иных образовательных событий;

3. Участие в цикле тематических семинаров (вебинаров) АУ «Институт развития образования» по 8 ключевым направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» (с учетом показателей самодиагностики, планируемого перспективного профиля Школы);

4. Участие в муниципальном конкурсе лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района».

5. Самодиагностика по определению уровня достижения результатов на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России».

6. Участие в районном семинаре «Представление опыта развития различных форм и видов наставничества педагогических работников в ОО», в районном семинаре «Презентация эффективного опыта преподавания предметов и развития функциональной грамотности обучающихся с использованием оборудования «Точки роста»».

В соответствии с методической темой школы: были выбраны темы школьных методических объединений:

МО ГЦ: Развитие личности ребёнка через формирование компетенций в рамках реализации новых образовательных стандартов на уровне предметов гуманитарного цикла.

МО ЕМЦ: Образовательные технологии как средство повышения мотивации учащихся на уроках естественно-математического цикла.

МО ЭФЦ: Здоровье сберегающие технологии в учебном процессе.

МО НШ «Развитие личности ребёнка через формирование компетенций в рамках реализации новых образовательных стандартов в начальных классах».

Главной задачей методических объединений является координация деятельности всех членов педагогического коллектива и оказание взаимопомощи в совершенствовании педагогического мастерства коллег. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Работа над темой самообразования каждого учителя просматривалась в его практической деятельности при проведении уроков, классных часов, внеклассных мероприятий и отражалась в конечном итоге в его отчете на заседании ШМО.

Педагогический коллектив школы постоянно повышает квалификацию. Так в 2023 году повысили квалификацию через курсовую подготовку по следующим проблемам:

- Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- Быстрый старт в искусственный интеллект.
- Проектирование учебных занятий для развития естественно-научной грамотности школьников.
- Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя шахмат.

- Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся.
- Основы психологического развития личности ребёнка и его поведения в социальной среде.
- Подготовка школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников.
- Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС общего образования.
- ФОП ООО: идеология, содержание и технология реализации.
- ФОП НОО: идеология, содержание и технология реализации.
- ФОП СОО: идеология, содержание и технология реализации.
- Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО.
- Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023.
- Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году.
- Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного и среднего образования.
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.
- Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников старших классов.
- Менеджмент в образовании.
- Каллиграфия. Искусство красивого почерка.
- Противодействие коррупции в образовательной организации.
- Менеджмент в образовании.
- ФОП СОО: идеология, содержание и технология реализации.

Руководство методической работой осуществляет методический совет школы.

Выводы: подводя итог анализу методической работы, можно признать работу всех методических структур Школы: педагогического совета, методического совета, школьных МО - удовлетворительной. Стоит обратить внимание на недостаточно активное осуществление обобщения опыта работы по темам самообразования.

Задачи методической работы на 2025 год:

- Провести обобщение работы над методической темой Школы и по ее результатам определить методическую проблему педагогического коллектива.
- Продолжить работу по повышению уровня квалификации учителей в форме аттестации, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.
- Совершенствовать методическую работу, направленную на повышение уровня качества знаний обучающихся.
- Разнообразить методы работы между начальным и основным звеном в рамках ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15899 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1910 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9068 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9068	2848
2	Педагогическая	900	176
3	Художественная	3347	440
4	Справочная	1519	37
5	Языковедение, литературоведение	165	41
6	Естественно-научная	436	24
7	Общественно-политическая	277	13

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 66 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
 - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
 - ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023). Обучающиеся и педагоги Школы имеют возможность пользования сети Интернет.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню достаточная. Школа имеет сайт с полезной информацией для родителей и обучающихся. Однако, следует отметить, что отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- все кабинеты оснащены техническими средствами обучения (проектор, интерактивная доска, акустические колонки, лаборатории по предметам);
- все кабинеты укомплектованы ростовой мебелью, в 2023 году частично поставлены новые стулья, обновлен парк компьютерной техники, частично заменены светильники в кабинетах. Для организации качественного микроклимата закуплена и установлена тепловая пушка. Для психологов закуплен тест Векслера.

Общая площадь здания 1501,5 кв. м. рассчитано на 195 учащихся. По режиму работы – Школа двухсменная, в первой половине дня проходят учебные занятия, во вторую как учебные, так и внеурочные, творческие мастерские, группа продленного дня.

На первом этаже школы расположены:

Гардероб для учащихся 6 – 11 классов и раздевалка для учащихся 1 – 5 классов. Оснащенная необходимым оборудованием столовая на 70 посадочных мест. Горячим завтраком охвачены 100% учащихся, организованы горячие обеды, полдник, для учащихся в рамках группы продленного дня и детей, занятых во внеурочной деятельности и лабораториях.

Актный зал площадью 131 кв. м. оборудованный звукооператорской комнатой, 4 акустическими колонками расположенными по периметру актового зала, а так же микшерный пульт с 6-ю микрофонами, данное оборудование позволяет на высоком уровне проводить школьные мероприятия. Установлен проектор и автономный экран.

Всего учебных классов на 1 этаже – 6, общей площадью – 188,8 кв. м. все классы на 100% укомплектованы.

На втором этаже расположено 8 учебных кабинетов общей площадью – 272,3 кв. м. все классы на 100% укомплектованы (компьютерами, интерактивными досками, проекторами, колонками, мебелью).

Помимо учебных кабинетов в школе расположен мед. пункт, кабинет психологической разгрузки, кабинет психолога, учительская, лаборатория физики и химии, организаторская.

Для занятий ОБЖ функционирует электронный стрелковый тир «Боец 2.1.», винтовка многозарядная, пневматическая винтовка «Хатсан».

На территории школы расположена футбольная площадка, мобильные волейбольные стойки, спортивный городок, полоса препятствий для занятий по курсу ОБЖ.

Занятия по физической культуре и внеурочной деятельности проводятся в здании физкультурно – оздоровительного комплекса.

Для беспрепятственного доступа в здание школы для граждан с ОВЗ оборудован пандус.

Все кабинеты укомплектованы ростовой мебелью («Азбука» и «Перспектива», конторки Доктора Базарного) интерактивными досками, проекторами, аудиоаппаратурой, информационными классными стендами, развивающими играми для учащихся, наглядными пособиями.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды

безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Вывод: в Школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2023 году на территории школы не возникало. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся

Все сотрудники образовательной организации ежегодно проходят медицинское обследование.

Мониторинг здоровья обучающихся носит комплексный характер. Основными задачами мониторинга является отслеживание эффективности работы мероприятий по сохранению здоровья обучающихся в образовательном процессе. Координация медицинской и педагогической работы с целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся в учебном процессе и повышения качества образования в целом.

Ежегодно ученики школы проходят диспансеризацию.

Соблюдение санитарно – гигиенического режима

В целях соблюдения требования СанПиН в школе постоянно отслеживаются следующие нормы:

- нормы воздушно теплового режима;
- нормы освещения классной комнаты;
- гигиенические нормы режима дня;
- требования к школьной мебели и оборудованию;
- нормы питания в школе;
- нормы гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- нормы гигиенических требований к расписанию уроков.

Кабинеты Школы ежедневно поддерживались в чистоте и порядке, проводилась ежедневная влажная уборка. Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивался сквозным проветриванием учебных кабинетов. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей Школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Мебель в кабинетах промаркирована. Соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При построении урока учителя физической культуры обязательно учитывают дифференцированный индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм. Допуск в спортивный зал разрешается только в специальной спортивной обуви, к занятиям – в спортивной форме.

В школе регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, веселые старты, соревнования по различным видам спорта – волейбол, пионербол, настольный теннис. В рамках дополнительного образования в школе работают спортивные кружки.

В школе работает педагог - психолог, которые организуют психологический мониторинг состояния здоровья детей. Профилактическая работа психолого-педагогической службы так же направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, активизацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

Организация питания

Питание обучающихся в 2023 году осуществлялось в столовой Школы, согласно утвержденному 10-дневному меню, организованно, по установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов регулярно осуществляется администрацией Школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы, родителями при непосредственном участии обучающихся. Данная комиссия ежемесячно проводит бракераж готовой продукции. Отрицательных отзывов зафиксировано не было.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-11 классов получали бесплатное горячее питание.

В школе ведется вся необходимая документация по вопросам питания: приказы, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10 - дневное меню; таблицы норм питания, запрещенных продуктов.

Вывод: режим работы Школы соответствует нормам СанПиНа: организованы большие перемены, горячее питание. Горячее питание получают 100% учеников.

Выводы и рекомендации по разделу: в Школе созданы условия реализации основной образовательной программы. Развитие материально - технической базы зависит от финансирования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по направлениям. Направления внутренней системы оценки качества образования:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образовательных результатов в 2023 году осуществлялась посредством: внешнего мониторинга (ВПП, ГИА, РМ и т.д.); внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.). В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ВПП, РДР/РМ, итогового собеседования в 9 классе. Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались педагогическим советом, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

В мае 2023 года с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 79 респондент (41% от общего числа родителей 1–11-х классов). По результатам опроса удовлетворенность родителями школьной жизнью в начальных классах составляет 85%; в основной школе – 71%, в средней школе – 100%.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т. ч. результаты ГИА обучающихся 9 класса, результаты ВПР, метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности Школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кадровая политика эффективна, педагоги Школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК.

Обучающиеся Школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, *увеличилось* число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов. Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Слабые стороны: недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС; низкий процент победителей предметных олимпиад.

Анализ функционирования ВСОКО позволил определить следующее:

1. Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов.
2. Поощрение индивидуальных достижений, обучающихся.
3. Развитие компетентности педагогов: укрепление системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.
4. Развитие воспитательной системы школы: повышение внимания к работе классных руководителей, повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

По итогам 2023 года был проведен анализ выполнения плана ВСОКО. Результаты анализа позволяют определить эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

II. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	193 чел./100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 чел./100%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91 чел./100%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 чел./100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 чел./33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./11 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2чел./11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	180 чел./86/%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 чел./29/%
1.19.1	Регионального уровня	25 чел./12/%
1.19.2	Федерального уровня	67 чел./32/%
1.19.3	Международного уровня	70 чел./33/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 чел./100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	193 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел./100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел./83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел. /53%
1.29.1	Высшая	8 чел./ 26%
1.29.2	Первая	9 чел./27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 чел./16%
1.30.1	До 5 лет	1 чел./1,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	27 чел./86%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

III. Выводы о деятельности образовательной организации за 2023 год

Анализ результатов работы Школы за 2023 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

- Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно – целевыми установками Департамента образования ХМАО-ЮГРЫ, Российской Федерации.
- Школа функционирует стабильно.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
- В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, творческие встречи, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте школы.
- Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.
- Образовательное учреждение соответствует установленному статусу.

Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие образовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Анализ деятельности работы выявил проблемы и пути преодоления недостатков и определил приоритетные направления развития Школы.

Основными задачами развития Школы на дальнейший период являются:

- Обновление содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования.

- Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов Школы.
- Продолжение работы по сохранению контингента.
- Осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам – дошкольного, начального, основного и среднего образования в рамках реализации ФОП.
- Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, обеспечивающих конкурентоспособность образовательной организации в образовательном пространстве Березовского района.
- Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей, системы дополнительного образования, через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» («Успех каждого ребенка»).
- Создание условий для развития, поддержки общественных инициатив и проектов, детских творческих объединений: РДШ, волонтерство и др. («Социальная активность»).
- Разработка и внедрение современной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей обучающихся («Современные родители»).
- Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ГИС «Моя школа»).
- Продолжить работу школьной интернатуры, наставничества, совершенствования работы по повышению уровня профессионализма молодых специалистов.
- Организация деятельности школьного ППк, сопровождение детей-инвалидов и ОВЗ, взаимодействие с районным ПМПк.

Директор



Третьякова Г.В.

Содержание отчета о результатах самообследования МАОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» за 2023 год обсуждено и принято педагогическим советом МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», согласовано с Управляющим советом школы, утверждено приказом директора школы, размещено на официальном сайте <https://shkolaxulimsuntskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>