

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Г.В.Третьякова

Приказ № 377 от «12» декабря 2013 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа

Д.34 МКР 4 п. Хулимсунт
Березовский район
Ханты-Мансийский АО

СОГЛАСОВАННО:

Председатель ПК

Д.В. Бушманов



ПОЛОЖЕНИЕ

«ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ И ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 34, статья 66).

1.2. В целях оказания школьникам помощи в выборе профиля обучения Концепция профильного обучения предусматривает предпрофильную подготовку при получении основного общего образования.

1.3. Предпрофильная подготовка – это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению обучающихся старших классов основной школы в избираемых ими профилирующих направлениях будущего обучения и сфере последующей профессиональной деятельности. Система осуществления педагогического сопровождения самоопределения школьников.

1.4. Основное условие предпрофильной подготовки - педагогическое сопровождение самоопределения школьников.

Педагогическое сопровождение самоопределения школьников – особая сфера деятельности педагога, ориентированная на взаимодействие со школьником по оказанию ему поддержки в становлении личностного роста, социально-избираемой профессиональной деятельности и самоутверждении в ней.

1.5. Задачи педагогического сопровождения:

- рассмотрение профильного обучения в едином контексте целостного развития личности;
- использование комплекса средств диагностики и развития интересов, склонностей, способностей учащихся к разнообразным видам профессионального труда для формирования общих и специальных профессионально важных качеств;

- включение школьников в активную преобразовательную деятельность во взаимосвязи с формированием первоначального профессионального опыта средствами предпрофильного обучения.

1.6. Функции педагогического сопровождения:

Диагностическая, практическая, аналитическая.

1.7. Этапы подготовки учащихся к выбору профиля (индивидуального образовательного маршрута):

- пропедевтический этап (элективные курсы, практики, внеурочная деятельность);
- основной этап (в период обучения в IX классе) – моделирование видов образовательной деятельности, востребованных в профильной школе, и принятие решения в различных образовательных ситуациях;
- завершающий этап (при окончании IX класса) – проверка готовности школьников к принятию решения о выборе профиля обучения в средней школе.

Самоопределению школьников в выборе дальнейшей образовательной перспективы помогает портфолио – папка индивидуальных учебных достижений.

2. Цель и задачи предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля (предметов индивидуального образовательного маршрута) будущего обучения в 10-11-х классах.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование у школьников умения объективно оценивать свои способности к обучению по различным профилям;
- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля (индивидуального образовательного маршрута), соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации при обучении по избранному профилю (по предметам индивидуального образовательного маршрута);
- обеспечение преемственности между основной и средней школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки

3.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- ведение за счёт школьного компонента элективных курсов и практик;

- ведение занятий внеурочной деятельности (черчение, основы информационной культуры, психология (практика), курс «В мире профессий», робототехника, «живые» лаборатории по химии и физике и т.д.);
- проведение классных часов по профориентации;
- участие учащихся в проектной деятельности;
- участие учащихся в предметных олимпиадах различного уровня;
- творческая сессия учащихся;
- дополнительное образование школы и поселка (кружки, секции);
- оформление папки достижений (портфолио).

4. Содержание профильной подготовки

4.1. Система профильной подготовки включает в себя:

- организацию обучения на старшей ступени в форме индивидуальных образовательных маршрутов;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- социальную практику учащихся 10 класса;
- дополнительное образование школы и поселка (кружки, секции);
- участие в выездных мероприятиях творческой и интеллектуальной направленности;
- творческая сессия учащихся;
- участие учащихся в предметных олимпиадах различного уровня;

5. Функционал заместителя директора школы, организующего предпрофильную и профильную подготовку

В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

5.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной и профильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
- взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

5.2. Сопровождение предпрофильной и профильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.3. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников.

5.4. Организация работы по комплектованию 10-х классов.

5.5. Составление отчётов по результатам предпрофильной и профильной подготовки обучающихся школы.

6. Принцип комплектования профильных классов, групп, классов и групп с изучением отдельных предметов на профильном уровне

- Набор в профильные классы и группы, классы и группы с изучением отдельных предметов в форме индивидуальных образовательных маршрутов осуществляется на основании желания обучающегося, по согласованию с родителями (законными представителями).
- Предварительное комплектование проводится в конце 9 класса на основе выбора обучающегося.
- Добровольный выбор варианта профильного обучения подтверждается личным заявлением обучающегося, согласованным с родителями (законными представителями) и поданным директору школы вместе с подлинником документа об основном общем образовании не позднее последнего дня августа года окончания школы.

7. Документация и отчетность

- Программы элективных курсов, занятий по внеурочной деятельности, предметов ИОМ.
- Журналы по элективным курсам, по внеурочной деятельности, по ИОМ.
- Планы работ классных руководителей по профориентации обучающихся
- Отчет о предпрофильной и профильной подготовке на совещании педагогического коллектива, на административном совещании и педагогическом совете.
- Локальные акты, регламентирующие организацию и проведение предпрофильной и профильной подготовки.

Разработал положение:

Заместитель директора по УР:

Саргсян Е.В.