

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

628156 Ханты-Мансийский автономный округ
Тюменская область Березовский район
с.п.Хулимсунт д.34 МКР 4
Телефон: 8 (34674) 33514

E-mail: sch-khulimsunt@yandex.ru
www.xylimsynt-school.ru
www. 86sch-khulimsunt.edusite.ru
Факс: 8 (34674) 33514

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МАОУ «Хулимсунтская СОШ
с кадетскими и мариинскими классами»
на 2024 – 2025 учебный год
Основное общее образование
Общие положения**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной общеобразовательной программы.

Одной из составляющих процесса образования является воспитание, которое создает условия для социализации, т.е. процесса усвоения человеком образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования рассматривает социализацию в узком значении: «процесс социального взаимодействия человека с другими людьми, с социальными общностями (в том числе с социальными организациями и общественными институтами) и приобретение обучающимися социального опыта, освоение основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения». Социализация разворачивается в пространстве образовательных организаций и в семье. Перед школой стоит задача формирования уклада школьной жизни:

основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
обеспечивающего создание социальной среды развития младших школьников;
учитывающего потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);
обеспечивающего общность участников образовательных отношений.

Основным моментом внеурочной деятельности является пропедевтика учебных дисциплин, расширение информационного поля по образовательным предметам обязательной части учебного плана, развитие индивидуальных интересов и склонностей, профориентация учащихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**Специфика учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования
МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»**

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатель и другие).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения.

Общее количество часов, отводимое на внеурочную деятельность учащихся 5-9 классов, составляет **65,85 часов в неделю**.

В 2024-2025 учебном году для учащихся основной школы (5-9 классы) предложены следующие занятия внеурочной деятельности:

Кадетско-мариинское направление

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

«НВП (начальная военная подготовка)» - в 5-6 классах по 0,5 часа, в 7-9 классах по 1 часу с целью обучить кадет основам военного дела, воинской службы;

«Строевая подготовка» проводится для кадет 5-9-х классов по 0,5 ч.;

«Тактика ведения боя (лазер таг)» - для учащихся 5-8 классов посезонно, исходя из 0,25 часа в неделю, 9 класс - 0,5 часа в неделю.

“Основы военно-медицинской подготовки” - для кадет и мариинков 5-9 класса – проводят курсами по темам, из расчета по 0,5 часа в неделю;

«ГТО» - подготовка к сдаче норм ГТО для кадет и мариинков 5, 7 классов по 1 часу в неделю, 6 кл. – по 1,5 часа в неделю (для подготовки к Всероссийским кадетским сборам), 8-9 кл. – по 0,5 часа в неделю.

Занятия, связанные с реализацией социокультурных и духовно-нравственных потребностей учащихся:

“Этикет” - для учащихся 5-7 классов по 0,25 часа в неделю.

“Домоводство / рукоделие” - для учащихся 5-6 классов по 0,5 часа в неделю.

“Светские манеры” - для учащихся 8-9 классов по 0,75 часа в неделю.

Общее направление

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

«Шахматы» для учащихся 5-6 класса по 0,5 часа в неделю, 7 класс по 1 ч в неделю.

“Школа ведущих” - для учащихся 8 класса по 0,5 часа в неделю.

“Культурное наследие народов Югры” - для учащихся 5 класса по 0,5 часа в неделю.

Занятия, направленные на расширение кругозора обучающихся, углубление в учебный предмет и изучение предметов на профильном уровне:

“Искусственный интеллект” - для учащихся 5, 6 классов по 1 часу, для учащихся 8 класса по 0,5 часа в неделю.

“Историческая хронология” - для учащихся 6 класса по 1 часу в неделю с целью углубленного изучения истории.

“Общественные процессы” - для учащихся 9 класса по 1 часу в неделю.

«Естествознание» (лаборатории) для учащихся 5-7 классов – по 0,5 часа в неделю.

«Основы черчения» для обучающихся 8 класса по 0,5 часа с целью расширения познаний обучающихся в области инженерно-технологического направления;

«Жизнь от молекулы до биосферы» - для учащихся 8 класса с целью углублённого изучения биологии 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

«Россия – мои горизонты» - профориентационные занятия для учащихся 6-9 класс по 0,5 часа в неделю для аудиторных занятий.

«Твоя профессиональная карьера (с профессиональными пробами и практиками)» для учащихся 8- 9 классов –проводится тематическими блоками, исходя из по 0,25 часа в неделю;

«Организация времени» занятия проводятся по циклам парами, исходя из 0,17 часа в неделю для учащихся 5-7 классов и 0,25 часа в неделю для учащихся 8-9 классов.

«Проектная деятельность» - для учащихся 5-6 классов по 0,5 часа в неделю, для учащихся 8-9 классов по 1 часу в неделю.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

«Финансовая грамотность» - для учащихся 5 – 6 классов – 0,5 ч., 8-9 классов по 1 часу в неделю;

«Трудности грамматики» - для обучающихся 9 класса 1 час в неделю.

«Модульная математика» (решение заданий олимпиадного уровня) для учащихся 9 класса - 1 час в неделю.

«Риторика» для учащихся 5-7 классов - по 0,25 часа в неделю, 8 кл. - по 0,5 часа в неделю.

«Риторика» для учащихся 5-7 классов - по 0,25 часа в неделю, 8 кл. - по 0,5 часа в неделю.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся:

«Каллиграфия» - для учащихся 5, 6, 7 классов по 1 часу в неделю.

«Скорочтение (выразительное чтение)» - для учащихся 5, 6, 7 классов по 1 часу в неделю.

«3D моделирование/кубику Рубика» для учащихся 5 класса – по 1 часу в неделю, 8 класс - 0,25 часа в неделю.

«Ораторское искусство» для учащихся 5, 6, 7 кл. – по 1 часу в неделю.

Коррекционная деятельность:

Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые) по русскому языку для учащихся 5-7 классов по 0,25 часа в неделю, по математике для учащихся 5-7 классов по 0,25 часа в неделю, по английскому языку для учащихся 5, 6, 7 классов по 0,25 часа в неделю, по психологии (практика) – 0,5 часа в неделю 5-х классах (объединенная группа), 0,25 часа в 8-9 классах.

При организации внеурочной деятельности используются программы курсов внеурочной деятельности.

Директор школы:

Г.В.Третьякова

Заместитель директора
по учебной работе

Комаринец О.Ю.

