

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»

628156 Ханты-Мансийский автономный округ
Тюменская область Березовский район
с.п.Хулимсунт д.34 МКР 4
Телефон: 8 (34674) 33514

E-mail: sch-khulimsunt@yandex.ru
www.xylimsynt-school.ru
www.86sch-khulimsunt.edusite.ru
Факс: 8 (34674) 33514

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(Вариант 5.2., первое отделение)
5-дневная учебная неделя 4 класс
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образовательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся начального общего образования.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;- готовность обучающихся к продолжению образования на

последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- коррекция/профилактика речевых расстройств;

- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, регистрацию недостатков речевого развития детей с ТНР.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых

- образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую

- коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность.

Занятия с психологом и логопедом в рамках коррекционно-развивающего направления на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Березовского района № 1900379 от 18.02.2022 г.

Вся образовательная и воспитательная деятельность строится так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, учителями-логопедами.

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей отдельных обучающихся с ТНР. Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основе адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение консилиума на основе углубленного психолого-медико-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют

формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи. Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

Образовательным учреждением составляется модульная программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется планирование.

Учебный план АООП НОО вариант 5.2 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО школы.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя учебный предмет «Русский язык» в объеме 5 часов и 4 часа «Литературное чтение.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики в 4 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю.

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Английский язык», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 3 классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю 4 кл.

5. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 4 классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-х классах.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура(адаптивная физическая культура)», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
4	Русский язык	Диктант/ контрольная работа/списывание
4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
4	Литературное чтение	Проверка навыков техники чтения
4	Математика	Контрольная работа

4	Окружающий мир	Тестирование /контрольная работа
4	Музыка	Творческая работа/зачёт
4	Изобразительное искусство	Творческая работа/зачёт
4	Труд (технология)	Творческая работа
4	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности АООП НОО ТНР (вариант 5.2) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изм. От 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в объеме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Для обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 2024-2025 учебном году предложены следующие занятия внеурочной деятельности по направлениям:

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- “Организация времени” - по 0,25 часа в неделю в 4 классе.
- “Проектная деятельность” - по 1 часу в неделю в 4 классе.
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:
- “Финансовая грамотность” - по 0,25 часа в неделю.
- “Риторика” - по 0,25 часа в неделю.

Занятия, связанные с реализацией социокультурных и духовно-нравственных потребностей учащихся:

- “Этикет” - 0,25 часа в неделю.

Занятия, направленные на расширение кругозора обучающихся, углубление в учебный предмет и изучение предметов на профильном уровне:

- “Информатика” - для учащихся 4 класса 1 час в неделю.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся:

- “Каллиграфия” по 1 часу в неделю.
- “Скорочтение (выразительное чтение)” - по 1 часу в неделю.

Коррекционные курсы:

- “Развитие речи” - 2 часа в неделю;
- “Логопедическая ритмика” - 1 час в неделю;
- “Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия” - 2 часа в неделю.

При организации внеурочной деятельности используются программы курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Директор школы

Заместитель директора по учебной работе



Г.В.Третьякова

Комаринец О.Ю.