

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

---

628156 Ханты-Мансийский автономный округ Тюменская область Березовский район с.п.Хулимсунт д.34 МКР 4 Телефон: 8 (34674) 33514	E-mail: sch-khulimsunt@yandex.ru www.xylimsynt-school.ru www. 86sch-khulimsunt.edusite.ru Факс: 8 (34674) 33514
---	--

---

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план основного общего образования МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – Приказ Минпросвещения России № 286);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”..

Учебный план МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», реализующей АООП ООО обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области направления внеурочной деятельности. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант

1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Данный вариант может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I 1 )- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I 1 )- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

В МАОУ Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» реализуется 1 вариант. Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей:

1. Обязательной части, которая включает 6 образовательных областей, представленных 9 учебными предметами, коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем.
2. И части, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, внеурочные мероприятия.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам, и представлена следующими образовательными соответствующими им учебными предметами:

1. Язык и речевая практика – «Русский язык» по 4 часа в 5 и 6 классах, «Чтение (литературное чтение) по 4 часа в 5-6 кл.».

2. Математика - «Математика» по 4 часа в 5-6 кл.
3. Естествознание – «Природоведение» по 2 часа в 5-6 кл., «География» - 2 часа в 6 классе.
4. Человек и общество – «Основы социальной жизни» - по 2 часа в 5-6 кл., «Мир истории» по 2 часа в 6 классе.
5. Искусство – «Музыка» - 1 час в 5 классе, «Рисование (изобразительное искусство)» - 2 часа в 5 классе.
6. Физическая культура – «Адаптивная физическая культура» - по 2 часа в 5-6 классах.
7. Технология – «Труд (технология)» - по 6 часов в 5-6 классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В 2024-2025 учебном году введены учебные часы: в предметной области «Язык и речевая практика» предмет «Выразительное чтение» для учащихся 6 класса по 1 часу в неделю, предмет «Чистописание» для учащихся 5 класса по 1 часу в неделю. В предметной области «Технология» введен предмет «Робототехника» для учащихся 5 класса по 1 часу в неделю.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего

количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (10 часов): коррекционно-развивающая область 6 часов и внеурочная деятельность 4 часа.

**Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами:**

- «Занятия с дефектологом» - по 2 часа в неделю в 5 и 6 классах;
- «Занятия с психологом» - по 2 часа в неделю в 5 и 6 классах;
- «Занятия с логопедом» - по 2 часа в неделю в 5 и 6 классах;
- «ОФП (общая физическая подготовка)» - по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах с целью развития общей физической подготовки;

**Внеурочная деятельность представлена курсами:**

- «Естествознание (лаборатория)» - по 2 часа в неделю в 5 и 6 классах;
- «Культурно наследие народов Югры» - по 2 часа в 5 классе;
- «Кулинария» - по 2 часа в 6 классе.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Коррекционные курсы выбраны, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Формы промежуточной аттестации**

Классы	Учебные предметы	Форма
5-6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ контрольная работа
5-6	Чтение (литературное чтение)	Проверка навыков техники чтения/тестирование
5-6	Математика	Контрольная работа
5-6	Природоведение	Тестирование
6	География	Тестирование
5-6	Основы социальной жизни	Тестирование
6	Мир истории	Тестирование
5	Музыка	Творческая работа
5	Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа/зачёт
5-6	Труд (технология)	Творческая работа
5-6	Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
6	Выразительное чтение	Проверка навыков техники

		чтения/тестирование
5	Чистописание	Контрольное списывание
5	Робототехника	Творческая работа

Директор школы

Заместитель директора по учебной работе



Г.В.Третьякова

Комаринец О.Ю.