

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»

628156 Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
Березовский район, д. Хулимсунт, мкр.4, д.34
Телефон: 8 (34674) 33514

mail:sch-khulimsunt@yandex.ru
https:// hulimsunt-shkola.gosuslugi.ru
Факс: 8 (34674) 33514

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 3
(протокол от 29 февраля 2024 г.)



Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад «Комарик»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа
с кадетскими и мариинскими классами» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

1.	Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад «Комарик» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»
	Руководитель	Третьякова Галина Владимировна
	Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none">• Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»• Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»• Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Адрес организации	628156 Российская Федерация, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, Тюменская область, Березовский район, п.Хулимсунт, МКР 3, д. 22 «а»
Телефон, факс	(8-346-74) 33-5-12 тел (8-346-74) 33-5-17
Адрес электронной почты	metodistkomarik@mail.ru
Учредитель	Администрация Березовского района
Дата создания	Функционирует с 2002 года С мая 2021 дошкольная организация вошла в состав МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами».
Лицензия	-
Проектная мощность	136 детей
Плановая мощность	110 детей (5 групп)
Фактическая наполняемость	102 ребенка (5 групп, включая группу кратковременного пребывания детей, из них: 97 детей дошкольного возраста). Комплектование групп осуществляется детьми с 1,5 лет по возрастному принципу. По составу: мальчики - 57, девочки - 40 (организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола).
2. Месторасположение и иные особенности	Дошкольная организация находится в естественной лесной зоне. Многие деревья во время строительства сохранены: кедр, сосны, березы. Часть деревьев и кустарников посажены во время открытия детского сада: ели, осины, рябины, черемуха, садовые кустарники: малина, красная и черная смородина, шиповник (декоративный). На территории дошкольной организации создан сад-огород. При организации работы в нем воспитатели планируют трудовую и познавательную деятельность детей. Проводят познавательные беседы, наблюдения за растениями сада-огорода, условиями их роста, факторами,

		способствующими развитию растений, насекомых, опыляющих кусты.
3.	Цель и предмет деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4.	Особенности работы организации, приема обучающихся и др.	<p>Учреждение работает по пятидневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием воспитанников с 07.15-17.15, с организацией групп вечернего присмотра и продолжительностью их работы один час с 17.15-18.15.</p> <p>Прием в Учреждение осуществляется на основании порядка комплектования в дошкольные образовательные организации утвержденного Учредителем. В приеме в Учреждение может быть отказано только по причине отсутствия в нем свободных мест.</p>
5.	Элементы инфраструктуры	<p><i>оздоровительные:</i> физкультурно-спортивный зал;</p> <p><i>образовательные:</i> групповые комнаты, кабинет психолога, логопункт;</p> <p><i>воспитательные:</i> веранда дорожного движения «Светофорик», библиотека, русская изба.</p>
6.	Ближайшее окружение	<p>Перечень соседних школ: Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами, Хулимсунтская школа искусств.</p> <p>Перечень соседних социальных объектов: Культурно-спортивный комплекс (ДК «Фортуна», ФОК), Хулимсунтская участковая больница, поселковая библиотека.</p>

Цель деятельности структурного подразделения «Детский сад «Комарик» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения «Детский сад «Комарик» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Управление структурным подразделением «Детский сад «Комарик» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» от 20.12.2022г., Положении о структурном подразделении муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» от 31.01.2023г.

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад «Комарик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года структурное подразделение «Детский сад «Комарик» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной

работы осуществлялось по «Рабочим программам» в каждой возрастной группе, «Рабочим программам» инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в структурном подразделении «Детский сад «Комарик» проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого была создана рабочая группа в составе старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Комарик» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;
- внесли в план методической работы организационные и информационно-консультационные мероприятия по реализации ФОП ДО.

Детский сад посещали 97 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, для них функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

На конец 2023 года наполняемость групп составила:

	"	-
1	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	16
2	Младшая группа (3-4 года)	22
3	Средняя группа (4-5 лет)	20
4	Старшая группа (5-6 лет)	25
5	Подготовительная группа (6-7 лет)	14
Всего		97
6	Адаптационная группа кратковременного пребывания (1,5-2 года)	5
Всего		102

С 01.09.2021 структурное подразделение «Детский сад «Комарик» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной

работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в структурном подразделении «Детский сад «Комарик», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2023.

Итоги анкетирования родителей (законных представителей) по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников показали:

- заинтересованность родителей в использовании в воспитательно-образовательном процессе познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками – 90%;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг, оказываемых в детском саду – 85%;
- удовлетворенность уровнем подготовки детей к школе – 85%;
- рост посещаемости родительских собраний и активность их участия в мероприятиях – 90%.

Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы структурного подразделения «Детский сад «Комарик». Предложения родителей будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому, естественно-научному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Художественное				
	Музыкальная капель	Творческое объединение	5-7 лет	15	15
2	Физкультурно-оздоровительное				
	Школа мяча	Творческое объединение	5-7 лет	15	15

3	Техническое				
	Легомир	Творческое объединение	5-7 лет	15	15
4	Естественно-научное				
	Любознайка	Творческое объединение	5-7 лет	15	15

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне. Воспитанники с интересом посещают творческие объединения.

С сентября по декабрь 2023 года в детском саду функционировала группа комбинированной направленности. В группе находился воспитанник с ОВЗ. Поэтому с 01.09.2023 года детский сад реализовал программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. На основании заявления родителей воспитанник с ОВЗ обучался по адаптированной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития ребенка с ТНР. Были созданы специальные условия для получения образования воспитанником с ограниченными возможностями здоровья с ТНР. С ребенком проводили индивидуальные занятия воспитатели группы и специалисты:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель.

Управление структурным подразделением «Детский сад «Комарик», осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Директор	- осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; - организует выполнение решений

	учредителя по вопросам деятельности учреждения через взаимодействие с заместителями.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности учреждения; - отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; - рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
Родительские советы групп	<ul style="list-style-type: none"> - совместная работа по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования; - защита прав и интересов воспитанников группы; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития группы;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение дополнительных услуг в Учреждении; - оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении группы для организации деятельности детей.
--	---

Структура и система управления структурным подразделением соответствуют специфике деятельности детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В 2022 был выбран диагностический материал, предложенный в общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», в 2023 году педагогическая диагностика по ФОП ДО. Мониторинг проводится на начало и конец учебного года.

Заполняются диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	49	63	27	35	2	2	79	98
Качество освоения образовательных областей	Позн 94	Соц. ком. 97	Реч. 90	Прод.д. 96	Муз.д 97,5	Физ. 100	77	96

В мониторинге не участвовали дети, которые по медицинским показаниям не посещали детский сад.

В апреле 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Выбор качественного диагностического материала, единого для всех групп, но дифференцированного по возрастам, позволил придать педагогическому мониторингу в дошкольной организации системность и целенаправленность. Полученные в ходе мониторинга данные обладают огромным рефлексивным потенциалом, в первую очередь, для самих педагогов, являя пространство для внесения коррективов и дополнений в процесс построения образовательной деятельности. На основании анализа деятельности за прошедший год были определены цель и годовые задачи годового плана работы на 2023-2024 учебный год.

Приобщение детей к базовым ценностям российского народа.

1. Формировать ценностное отношение к окружающему миру, становлению опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
2. Развивать навыки выразительного чтения через заучивание фольклорных и детских произведений.
3. Сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие.

Однако, нужно указать на ряд проблем в освоении образовательной программы, а именно, продолжать:

- пополнять литературный багаж воспитанников пословицами, поговорками, скороговорками;
- создавать творческие детско-взрослые проекты;
- приобщать детей и взрослых к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту.

Таким образом, необходимо включить задачи по решению выявленных проблем в план воспитательно-образовательной работы детского сада на 2024 год.

" -
)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, утренний круг, правила группы), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

По итогам мониторинга качества системы дошкольного образования Березовского района за 2023 год по показателю «Качества содержания образовательной деятельности в ДОО» структурное подразделение показало хорошие результаты качества образования.

Педагоги детского сада повышают педагогические компетенции через вебинары, семинары, конференции, курсы повышения квалификации.

В мае 2023 года воспитатели детского сада прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Методические рекомендации

высшая		3					
первая		4		1		1	
Соответствие должности		3					
не имеют							

Всего педагогических кадров	Педагогический стаж работы						
	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	Свыше 25
12	1	-	4	2	4	1	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За отчетный период педагоги детского сада приняли участие:

- в районном конкурсе «Педагог года - 2023»;
- окружном конкурсе «Педагог года Югры - 2023»;
- в работе районного семинара-практикума «Практика организации опытно-экспериментальной деятельности»;
- в работе районного семинара «Инновационные технологии сенсорного развития детей дошкольного возраста».

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, результативности педагогической работы проводятся теоретические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, деловые игры, участие в работе педагогических советов, заседаниях МО детского сада, районном методобъединении. Педагоги повысили профессиональную компетентность на дистанционных курсах, прослушали вебинары.

Таким образом, анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

-

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия (по возможности).

Необходимо пополнить программно-методический фонд портретами художников-иллюстраторов детских произведений, картинами по игровой деятельности, наборами на развитие коммуникативных умений. Закупку необходимых материалов запланировали на следующий учебный год.

Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение находится на достаточном уровне.

-

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно-музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, в 2 групповых полностью заменены полы. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. По всей территории детского сада разместили комплект обучающих знаков по ПДД и дорожную разметку.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников, однако выявлена недостаточность игрового/интерактивного оборудования для развития познавательных и творческих способностей детей. Перечень этого оборудования будет запланирован в приобретении в последующем году.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательной программы с применением информационно-компьютерных технологий в целом удовлетворительное, 100% - оснащенность ноутбуками и компьютерами, увеличился доступ к Интернету до 85%.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам анализа посещаемости детей

муниципальных дошкольных образовательных организаций за 2023 год СП «Детский сад «Комарик» имеет показатель выше среднего – 63 %. Показатель – количество пропущенных дней детьми ДОО снизился на 2% (по сравнению с 2022 г) за счет повышения пропусков без уважительной причины.

96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования родителей получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	102
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	97
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в	человек	25

	возрасте до 3 лет		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	77
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	102/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	97/95
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению адаптивной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	7/58

	высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/75
1.8.1	Высшая	человек/%	3/25
1.8.2	Первая	человек/%	6/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	13/100

	педагогических работников и административного аппарата, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административного аппарата		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административного аппарата, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административного аппарата	человек/%	13/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	298,5/ 2,39
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	81,8/ 0,65
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да - совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	6