

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»

РАССМОТРЕНО
на педсовете № 2

СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
(протокол от 11.01.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Г.В. Третьякова
Приказ № 28 от 25.01.2024 года
МАОУ «Хулимсунтская средняя
общеобразовательная школа
с кадетскими и мариинскими классами»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
структурного подразделения «Детский сад «Комарик»
МАОУ «Хулимсунтская средняя
общеобразовательная школа
с кадетскими и мариинскими классами»
на 2024–2027 годы**

п.Хулимсунт, 2024 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</p> <p>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Череватая Валентина Алексеевна, старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» №350 от 04.12.2023 г.</p>
Цели программы	1. Повышение качества образовательных и коррекционных

развития	<p>услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия</p>

	<p>педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>Недопущение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Создание кадрового резерва за счет обучения сотрудников.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев (при наличии).</p> <p>По всем показателям мониторинга качества дошкольного образования детский сад имеет оценку не ниже 80%.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Повышение процента выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Усовершенствована комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в районных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация работает без замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад «Комарик».</p>

Информационная справка об организации

В 1981 году открылся первый детский сад на две группы, 1983 году пристроили еще одно помещение и групп стало три. В 1987 году принят в эксплуатацию новый детский сад на 110 мест, четыре больших, комфортных здания могли принять ребятишек в шесть групп. Дошкольная организация находилась в ведении Трансгаза до 2002 года.

Дата создания 2002 год - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад «Комарик».

В 2021 году Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад «Комарик» присоединили к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами», как структурное подразделение «Детский сад «Комарик».

Учредитель: Администрация Березовского района.

Вышестоящая организация: Комитет Образования администрации Березовского района.

Адрес: 628156 п. Хулимсунт, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, микрорайон № 3, дом 22 «а»

телефон/факс: (34674) 33-5-12, **телефон:** (34674) 33-5-17

E-mail: metodistkomarik@mail.ru

Сайт: <https://shkolaxulimsuntskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Структурное подразделение «Детский сад «Комарик» построен в виде 4 отдельно стоящих одноэтажных деревянных на одной площадке зданий. Он рассчитан на 110 детей, 5 возрастных групп. На сегодняшний день здание, в котором находился административный корпус, физкультурно-музыкальный зал, пищеблок, не функционирует. Администрация и пищеблок находятся в одной половине 3 корпуса. Во второй половине этого корпуса размещается физкультурно-музыкальный зал и группа детей раннего возраста. В остальных зданиях находятся по 2 группы детей, имеются пожарные выходы. На территории детского сада оформлен сад-огород.

Проектная мощность детского сада – 110 детей.

Плановая мощность – 136 детей (5 групп).

Фактическая наполняемость – 101 ребенок (6 групп, включая группу кратковременного пребывания детей).

Комплектование групп осуществляется детьми с 1,5 лет по возрастному принципу.

По составу: мальчики - 59, девочки - 42 (организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола).

Наличие элементов **инфраструктуры:**

– *оздоровительные:* физкультурный зал (совмещен с музыкальным залом);

– *образовательные:* групповые комнаты, кабинет психолога, логопункт, музыкальный зал (совмещен со спортивным залом), веранда дорожного движения «Светофорчик»;

– *вспомогательные:* административный, медицинский, методический кабинеты, кабинет кладовщика, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

Ближайшее окружение:

Перечень соседних школ: Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами, Хулимсунтская школа искусств.

Перечень соседних социальных объектов: Культурно-спортивный комплекс, Хулимсунтская участковая больница.

Режим работы детского сада: с 7.15 до 18.15. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- группа кратковременного пребывания (1,5-2 года);
- группа раннего возраста (2-3 года);
- группа младшего возраста (3-4 года);
- группа среднего возраста (4-5 лет);
- группа комбинированной направленности (старший возраст 5-6 лет);
- группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	95%
Неполная с матерью	4	5%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	25%
Два ребенка	40	40%
Три ребенка и более	36	35%

Взаимодействие с социальными институтами.

Сотрудничество с культурно-спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности, художественно-эстетическом развитии (через посещение воспитанниками спортивных секций, художественных кружков).

Специалисты Хулимсунтской участковой больницы обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с ХСОШ с кадетскими и мариинскими классами обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Хулимсунтской школой искусств детский сад организует выступления учеников школы искусств перед дошкольниками, посещение концертов.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 13 человек (старший воспитатель, 9 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 8 чел. Среднее специальное – 3 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 6 чел. Первая – 4 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5–10 лет – 0 чел. 10-15 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 7чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2021 году в муниципальном этапе всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района "Педагог года Березовского района" в номинации «Воспитатель года» - победители, в 2022 году - лауреаты конкурса.

В марте 2022 года музыкальный руководитель принимала участие в региональном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022».

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- участие в районном конкурсе «Педагогический потенциал»;
- победители в районном конкурсе «Мой дом – Березовский район»;
- участие в районных семинарах-практикумах «Инновационные технологии сенсорного развития детей дошкольного возраста», по нравственно-патриотическому воспитанию «Я люблю мою страну»;
- два воспитателя аттестовались на высшую квалификационную категорию по новой форме аттестации.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023 годы;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

SWOT-анализ потенциала развития структурного подразделения

В целях выявления потенциала дальнейшего развития структурного подразделения проведен SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны деятельности детского сада, перспективные возможности и риски его развития.

В ходе анализа исследованы факторы внешней и внутренней среды детского сада, оказывающие наибольшее влияние на его деятельность.

Анализ осуществлен в форме «мозгового штурма», при участии всех участников образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей) воспитанников детского сада и социальных партнеров.

Таблица

SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от опытных педагогов-практиков дистанционно	Недостаточная мотивация педагогов к развитию системы внутрикорпоративного обучения, ввиду неудовлетворенности оплатой труда, профессионального «выгорания», недостатков в системе поощрения и стимулирования педагогов и т.п.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования. Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм	Неготовность некоторых педагогов к изменениям, в том числе ввиду отсутствия развития идей преобразований и нововведений в образовательной деятельности. Увеличение образовательной нагрузки на детей.

		работы в детском саду.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Позитивная динамика результатов освоения воспитанниками содержания реализуемых в структурном подразделении ООП ДО и дополнительных общеразвивающих программ.	Недостаточно в арсенале педагогов приёмов мотивации для активизации деятельности детей. Увеличение количества детей с нарушениями речи. Нестабильный показатель по ситуации, связанной с пропуском детодней по болезни.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации. Обновление форм работы с детьми по развитию речи.	Рост детей с ОВЗ.
Наличие стабильного педагогического коллектива, положительно относящегося и поддерживающего идеи Концепции развития Учреждения.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации. Дополнительные материальные и моральные поощрения за профессиональные достижения. Востребованность услуг дополнительного образования	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Профессиональное выгорание. Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг.

Преобладание педагогов с высшим профессиональным образованием (? % педагогов), аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию (? % педагогов) и имеющих стаж педагогической работы свыше 10 лет (?% педагогов).	Педагоги структурного подразделения имеют определённые затруднения в подготовке к аттестации как на высшую, так и на первую квалификационную категорию.	Наличие инициативы от администрации образовательного учреждения в оказании методической помощи в межаттестационный период в вопросах подготовки к процедуре аттестации	Стрессовый характер самой процедуры аттестации и негативные эмоциональные состояния педагога; нежелание педагогов к любому вмешательству в свою профессиональную деятельность, к оценке своего труда
Позитивная динамика удовлетворенности и родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности структурного подразделения.	Недостаточная активность участия родителей в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

Таким образом, SWOT-анализ, являющийся итоговой формой качественного проблемно-ориентированного анализа, позволил наметить дальнейшие перспективы развития структурного подразделения и определить целостную концептуальную модель будущего.

Основные направления развития структурного подразделения

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования.

3. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Ведение образовательных программ дополнительного образования по направлениям: физкультурно-спортивное, естественно- научное, художественное, техническое, социально-педагогическое.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	«Школа мяча» (футбол, баскетбол, волейбол)	-	-	-	+
Социально-педагогическая	«Фея Копеечка и ее друзья» (финансовая грамотность)	-	-	-	+
	«Наследие Югры: на пути к истокам» (природа и культура округа)	-	-	-	+
Художественная	«Музыкальная капель» (пение, игра на различных музыкальных инструментах)	-	-	-	+
	«Цветные ладошки» (рисование ладошками)	+	+	-	-
	«Родные узоры» (бисероплетение)	-	-	+	-
Естественно-научная	«Любознайка» (экология и экомониторинг)	-	-	-	+
Техническая	«Леголандия» (конструирование и робототехника)	-	-	-	+

Программы дополнительного образования «Фея Копеечка и ее друзья», «Цветные ладошки», «Наследие Югры: на пути к истокам» реализуются в части, формируемой участниками образовательного процесса, образовательной программы дошкольного образования.

5. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение циклограммы публикаций.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения

информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Продолжать реализацию целевой модели наставничества в детском саду в соответствии с планом работы.

В детском саду разработаны персонализированные программы наставничества:

- персонализированная программа наставничества специалист-специалист;
- курирование студентов педагогических колледжей;
- курирование педагогов при подготовке к аттестации на квалификационную категорию.

Персонализированные программы наставничества разработаны с целью оказания методической помощи; развития инициативы и рефлексивных навыков; формирования потребности к самообразованию; развития сознательного и творческого отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей.

10. Ведение инновационной деятельности.

Основная идея инновационной деятельности вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности детского сада:

1. Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей детского сада, с целью достижения детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- повышение педагогической культуры родителей.

Детский сад продолжает реализовывать программу по финансовой грамотности для дошкольников, целью которой является: создание оптимальных условий для формирования элементарной финансовой грамотности у дошкольников через игру.

Задачи:

1. Разработать и апробировать формы и методы формирования финансовой грамотности воспитанников в условиях дошкольного образования.
2. Создать условия, инициирующие учебное действие в рамках проведения образовательных игр.
3. Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и их разумного использования.

11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Ежегодно подводить итоги по внутренней системе оценки качества образования, которая предусматривает оценку качества и условий реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах.

Результаты внутренней оценки качества образования закладывать в основу разработки Программы развития детского сада и программу профессионального совершенствования сотрудников.

При заполнении карты самооценки детского сада качественно подходить к подготовке материалов для экспертизы (указывать активные ссылки на подтверждающие документы, фотоматериалы либо представлять их в приложении).

Мероприятия по реализации программы развития 2024-2027 г.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Зам. директора по АХЧ	2024-2027	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол заседания	

	целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм			педсовета	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	«Медиацентр»	Регулярно	План	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Зам. директора по методической работе	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Зам. директора по методической работе	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	2024-2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 75% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса	Зам. директора по методической работе	Июнь 2024	Анкеты для педагогов и родителей	

	обучения				
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Зам. директора по безопасности	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Зам. директора по безопасности	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Зам. директора по безопасности	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана	Зам. директора по безопасности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

	проведения учений и тренировок по АТЗ				
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Зам. директора по безопасности	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации новых сотрудников к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мероприятий	
2	Поиск кандидатов на вакантные должности	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры с новыми сотрудниками	
8. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Зам. директора по методической работе	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Зам. директора по методической работе	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ	Зам. директора по методической работе	По графику дорожной карты	Отчет	

	наставничества				
9. Ведение инновационной деятельности					
1	Участие в межрегиональной сетевой площадке «Преемственность плюс»	Воспитатели	Постоянно	Обмен опытом	
2	Образовательная деятельность по формированию финансовой грамотности у старших дошкольников	Воспитатели старших групп	Период реализации программы	Мониторинг	
3	Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию детей 2-4 лет в изобразительной деятельности	Воспитатели младшего возраста	Период реализации программы	Мониторинг	
4	Образовательная деятельность по формированию ценного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели старших групп	Период реализации программы	Мониторинг	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования в рамках реализации программ в части, формируемой участниками образовательного процесса.
3. Стабильный процент выпускников организации (до 90%), успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в обучении и воспитании.

С целью повышения качества дошкольного образования с консолидацией и использованием передачи данных в цифровом формате и сбору данных обучающихся в дошкольных образовательных организациях Ханты–Мансийского автономного округа–Югры с использованием цифровых сервисов, продолжить внедрять инновационную образовательную платформу «Smart school pro».

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ:

- предметно-пространственная среда групп включает знаки и символы государства, региона;
- отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится детский сад;
- предметно-пространственная среда экологична, природосообразна и безопасна для детей;

- обеспечивает воспитанникам возможность общения, игры и совместной деятельности;
- отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;
- обеспечивает воспитанникам возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира;
- обеспечивает воспитанникам возможность посильного труда, а также отражает ценности труда. Результаты труда детей отражены и сохранены в среде;
- обеспечивает воспитанникам возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- предоставляет детям возможность погрузиться в культуру России, знакомиться с особенностями региональной культурной традиции;
- предметно-пространственная среда гармонична и эстетически привлекательна;
- поддерживает процесс определения и принятия детьми четких правил поведения: в группе есть визуализированные правила поведения, адаптированные для детей дошкольного возраста;
- педагоги ориентируются на продукцию отечественных и территориальных производителей при выборе материалов и игрушек для группы.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в районных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация работает без замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет побед в грантовых

	конкурсах.
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
5. Совершенствование системы охраны труда	Недопущение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет прохождения курсов переподготовки и обучения сотрудников по дошкольным специальностям. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
8. Инновационная деятельность	Учреждение получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
9. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже 80%. Работники Учреждения принимают участие в команде координаторов МКДО

Материально-техническое оснащение программы развития структурного подразделения «Детский сад «Комарик»

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет, грантовая поддержка и дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства).

Основные направления расходов	Мероприятия в рамках программы, требующие финансовых инвестиций	Планируемый период
Приобретение программного и методического обеспечения	Пополнение библиотечного фонда детской, методической и справочной литературой Закупка УМК «Моя Югра. Край в котором я живу»	2024-2027 2025-2026
	Обучающие коррекционные электронные программы	2025-2026
	Электронные пособия Логопед: 1. Мерсибо. КИМП. Программа для создания индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ https://mersibo.ru/shop/kimp 2. Мерсибо. Конструктор АОП. Программа для создания образовательных программ (АОП) дошкольного образования для детей с ОВЗ 3. Мерсибо. Речедвигатель. Комплексная программа для активизации речи детей с ОВЗ 4. Мерсибо. Первослов. Флешка для активизации речи детей с ТНР	2025-2026
	Наглядные и видеопособия	2024-2027
	Модернизация материально-технической базы	Приобретение игрового интерактивного оборудования «Колибри»
Приобретение детской мебели		2024-2027
Приобретение мебели для кабинетов		2026-2027
Приобретение оргтехники (принтеры, мониторы, ксероксы, ноутбуки).		2024-2027
Приобретение канцелярских принадлежностей		2024-2027
Расходные материалы для оргтехники (картриджи, пленки и другое)		2024-2027
Приобретение медицинского оборудования		2024-2027
Приобретение мультимедийного проектора		2025-2026
Приобретение интерактивной доски		2026-2027
Приобретение уличных игровых форм (горки, песочницы, качели, теневые навесы и т.д.)		2024-2027

	Приобретение ноутбуков для специалистов (логопед, психолог, музыкальный зал)	2025-2026
	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	2024-2027
	Приобретение аудио системы	2025-2026
Бытовое оборудование, инвентарь	Комплекты для труда детей в природе: лопатки для земли и снега, грабли, тачки, метелки, веники	2024-2027
	Обогреватели и увлажнители воздуха	2024-2025
	Мягкие подушки	2024-2025
Интерьер	Большие ковры	2024
	Рулонные шторы (блекаут)	2024
	Тюль (однотонный белый, однотонный цветной)	2024-2025
Повышение квалификации и переподготовка кадров (очная и дистанционная формы)	Повышение квалификации педагогов	2024-2027
	Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах	2024-2027