

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИНСКИМИ КЛАССАМИ»

628156 Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
Березовский район, д. Хулимсунт, мкр.4, д.34
Телефон: 8 (34674) 33514

mail:sch-khulimsunt@yandex.ru
https:// hulimsunt-shkola.gosuslugi.ru
Факс: 8 (34674) 33514

Согласовано
Председатель Управляющего совета
школы



А.В. Юдин

Утверждаю
Директор



Г.В. Третьякова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

оставили:

Директор школы - Третьякова Г.В.
Заместитель директора по УР – Комаринец О.Ю.
Заместитель директора по ВР - Абукаева И.А.
Заместитель директора по ИР - Васильева Е.В.
Заместитель директора по МР - Прутьян О.В.
Заместитель по ОПР - Кутикова Ю.А.
Заместитель директора по АХЧ - Бушманов Д.В.
Психолог - Сухомлинова М.В.
Библиотекарь - Пуксикова А.Н.
Педагог – организатор ОБЖ - Кутиков А.В.
Куратор кадетской роты - Белоногов С.В.
Куратор маринских классов - Бушманова И.А.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»
2023-2024 учебный год

Адресован:

Учащимся и/или родителям, органам законодательной и исполнительной власти, общественности, общественным организациям, социальным партнерам.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

628156 Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
Березовский район, д. Хулимсунт, мкр.4, д.34
Телефон: 8 (34674) 33514

mail:sch-khulimsunt@yandex.ru
<https://hulimsunt-shkola.gosuslugi.ru>
Факс: 8 (34674) 33514

От 18 июля 2024 года

№ 191

ПРИКАЗ

«Об утверждении Публичного доклада»

На основании протокола Управляющего совета № 2 от 30 мая 2024 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год.
2. Ответственной за сайт Бушмановой И.А., разместить Публичный доклад на сайте школы в срок до 01 сентября 2024 года.

Директор школы:

Третьякова Г.В.

С приказом ознакомлена:

Бушманова И.А. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка
2. Условия осуществления образовательного процесса
- 2.1. *Обеспечение безопасности.*
- 2.2. *Кадровый потенциал.*
- 2.3. *Психологическое сопровождение образовательного процесса.*
3. Результаты деятельности, качество образования
- 3.1. *Показатели состояния здоровья.*
- 3.2. *Качество образования*
- 3.3. *Исследовательская деятельность учащихся, участие в олимпиадах, конкурсах*
- 3.4. *Воспитательная работа и социализация учащихся*
- 3.5. *Работа школьной библиотеки*
4. Проблемы и перспективы
- 4.1. *Инновационная деятельность школы.*
- 4.2. *Задачи нового учебного года.*

1. Информационная справка.

1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия, государственная аккредитация.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»

Лицензия: №1035-01304-86/00175831, дата выдачи 08 февраля 2023 года, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Департаментом образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации № А 007-01304-86/01154510 от 06 мая 2024 года, Департаментом образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, срок действия свидетельства - бессрочно.

1.2. Экономические и социальные условия.

Березовский район административно входит в состав Ханты – Мансийского автономного округа Тюменской области. Он расположен на северо – западе Ханты – Мансийского автономного округа в таежной зоне. В западной части района расположены горы Приполярного Урала и имеется общая граница с республикой Коми. Южная и восточные части граничат с Белоярским, Октябрьским, Советским районами, на севере его граница проходит с Ямало – Ненецким автономным округом. Большая часть территории расположена на равнинной местности, расчлененной бассейном рек Северная Сосьва и Обь.

Район расположен в зоне резко континентального климата Западной Сибири. Характерна суровая продолжительная зима с сильными ветрами и метелями. Средняя месячная температура зимой минус 22.3 градуса (абсолютный минимум воздуха минус 53 градуса). Довольно теплое, короткое лето. Средняя температура июля месяца плюс 15 градусов (абсолютный минимум воздуха плюс 33 градуса). Средняя продолжительность безморозного периода 85 дней, среднее число дней со снежным покровом 208 дней.

Управление жизнедеятельностью района осуществляет Администрация во главе с избранным Главой района, непосредственное руководство населенными пунктами – главы территорий.

Население района многонационально с преобладанием русской, украинской, татарской национальностей. На территории района проживают коренные народы Севера – ханты, манси, ненцы. Наиболее важными промышленными населенными пунктами являются пгт. Березово с населением 6411 человек, пгт. Игрим с населением 7246 человека, с. Саранпауль с населением 2575 человек

Одной из ключевых проблем в деятельности всех предприятий и организации района является сложная транспортная схема. Железных и автомобильных с твердым покрытием дорог в районе нет.

Все крупные населенные пункты расположены на берегах судоходных рек Сосьва и Обь. Транспортные перевозки летом осуществляются по рекам.

Пассажирские и почтовые перевозки осуществляются авиатранспортом. Основным перевозчиком является Березовский филиал ОАО «UTair». Зимой основные грузоперевозки осуществляются по зимника, по ним район имеет выход к города Среднего и Южного Урала, юга Тюменской области Казахстана, к нефтяным городам Среднего Приобья. Ближайшая железнодорожная станция – Приобье, расположена в 200 км от южной границы района.

МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» расположена в сельском поселении Хулимсунт.

Сельское поселение Хулимсунт расположено в юго-западной части Березовского района на берегу реки Северная Сосьва. Расстояние до поселка Березово (районного центра) чуть более 320 км. До ближайшей железнодорожной станции Геологическая (г. Югорск) – 250 км. Транспортные возможности поселения ограничены. Река в районе поселения не судоходна. Только в период разлива, по реке доставляют грузы. Дорог с твердым покрытием нет. Связь с поселениями и выезд в другие районы возможен автотранспортом только по зимним дорогам и вертолетом весной, летом и осенью.

Градообразующим предприятием поселка является Сосьвинское ЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Югорск».

В поселке имеется детский сад, участковая больница, бассейн, Дом культуры, физкультурно-оздоровительный комплекс, детская школа искусств. Общая численность населения 1346 человек. Особенностью поселения, как трассового поселка, является постоянное наличие большого числа командированных лиц.

Основным образовательным учреждением является наша школа, работающая с 1982 года.

1.3. Организация деятельности школы.

Школа работает в режиме 6 дневной недели, где 5 учебных дней, а 6 день – развивающий (факультативы, элективные курсы, дополнительные занятия, кружки, индивидуальные образовательные маршруты, внеурочные занятия), 10 и 11 классы учатся по 6 дневной учебной неделе.

Учебный день проходит в следующем режиме:

I половина дня – 4 урока

Семейный обед (с 12.00 до 13.00)

II половина дня – от 1 до 4 уроков

Внеурочные занятия

Расписание динамичное, возможно проведение мастерских, затем уроки, потом внеурочные занятия в форме экскурсии и вновь уроки. Это зависит от темы учебных занятий, проведение больших школьных мероприятий, образовательных экспедиций.

Школа работает по циклам: 4 цикла в течение учебного года делятся между собой каникулами (от 5 до 7 дней). В творческие каникулы проводятся:

образовательные лагеря, кадетские сборы, а так же различные тематические мероприятия. Отметки за год слагаются из отметок по циклам.

Структурное подразделение (далее детский сад «Комарик») работает по пятидневной рабочей неделе с 11-часовым пребыванием воспитанников с 07.15-18.15. Создана группа кратковременного пребывания для детей 1,5-2 лет. Работа организуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка:

- Социально-коммуникативное
- Познавательное
- Речевое
- Художественно-эстетическое
- Физическое

Реализация учебного плана обеспечена кадрами, программами и учебно-методическими комплексами.

С 2003 года работает Совет школы, в 2007 году переименованный в Управляющий совет школы, так же действуют Совет отцов и Совет матерей школы. Их полномочия отражены в Уставе школы, принятого в новой редакции в 2022 году.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, внутренними локальными актами и приказами.

Учебный план 2023-2024 года составлен на основе Федерального базисного учебного плана, включая внеурочную деятельность.

Классы оборудованы интерактивными досками, экранами, проекторами, компьютерами, работают 2 мобильных компьютерных класса, комната психологической разгрузки. Закуплены лаборатории по физике и химии, на базе них ведется «Живые лаборатории» по внеурочной деятельности. Школой приобретены учебники, учебный процесс методически обеспечен.

По понедельникам в актовом зале проводятся линейки, звучит гимн РФ, подводятся итоги, обозначаются мероприятия. В школе 19 учебных кабинетов, работает «Точка роста».

1.4. Программа развития образовательного учреждения.

С 2024 года начала работать новая программа развития. Сохраняя традиции, устремляющиеся в будущее, срок её реализации с 2024 по 2029 учебные года.

Участниками и исполнителями программы являются: трудовой коллектив школы, обучающиеся и воспитанники, родители, внешние стейкхолдеры (администрация сельского поселения, ДШИ, ФОК, органы управления системы образования).

Программа разработана на основе требований к программе развития «Школа просвещения России». Целью является: создание условий и возможностей для формирования социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

По результатам работы наша школа входит в число «500 лучших образовательных организаций страны» в номинации «Лучшая общеобразовательная организация – 2023».

Учреждение имеет свой сайт, госпаблик, соответствующие требованиям законодательства.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Обеспечение безопасности

Для успешной реализации мер по сохранению жизни людей значительную роль играют уровень знаний каждого человека об опасностях окружающего мира и способах защиты от них. В этой связи возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности.

Многие проблемы помогает решить курс ОБЖ, главной целью которого, как подчеркнуто в письме Минобразования Российской Федерации «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России» (от 14.07.98 № 1133/14-12) является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения как к личной безопасности так и безопасности окружающих, приобретение способностей сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях и привитие навыков по оказанию помощи пострадавшим.

В соответствии с требованиями Федеральных законов России: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана и реализуется программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях.

Учитывая все требования стандарта по ОБЖ, реализация обеспечения непрерывного обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, является главной задачей школьного курса ОБЖ.

Основная задача курса ОБЖ – подготовка обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование у них навыков здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при разных видах травм и повреждениях, овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам по основам военной службы.

Основными направлениями моей деятельности в 2023/2024 учебном году являлись следующие:

1. Организация и проведение в школе мероприятий по ГО, пожарной безопасности
2. Подготовка и участие в различных конкурсах, связанных с безопасностью жизнедеятельности и профилактикой ДДТТ.
3. Проведение внеклассных мероприятий.
4. Подготовка и сдача нормативов ГТО.

Основная цель моей работы – формирование безопасных условий для обучающихся МАОУ ХСОШ с кадетскими и мариинскими классами.

Для выполнения и достижения цели перед собой ставил выполнение следующих задач:

1. Воспитывать патриотические чувства и твердую гражданскую позицию через урочное и внеурочное время.
2. Дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных.
3. Научить учащихся школы правильно, действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, ГО и ЧС.
4. Проводить учебные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Принимать активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности человека.

Для решения поставленных задач, проводилась работа в следующих направлениях:

1. Подготовка к проведению учебных занятий по НВП:

- изучение нормативно-правовой базы НВП;
- сбор и обработка различной информации по тематике школьного курса НВП;
- изучение методической литературы, наглядных и учебных пособий, различных справочных данных, а также ведомственных рекомендаций по тематике НВП;

Эффективность усвоения учащимися курса НВП во многом зависит от того, как организован и осуществляется учебно-воспитательный процесс. В изучении предмета НВП ведущую роль играет учебно-материальная база и передовые средства обучения. Эффективность и качество усвоения изучаемого материала существенно возрастает, если в учебном процессе НВП в полном объеме использовать все многообразие учебно-материальных и технических средств обучения.

2. Планирование учебного процесса:

- составление комплексного календарного плана на учебный год;

3. Участие в обеспечении функционирования учебного заведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение в школе мероприятий по ГО.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов, особо актуальной становится работа по действиям в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороне.

Учащиеся регулярно на уроках ОБЖ, классных часах ознакамливаются с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта, а также правилам поведения при возникновении данных ЧС.

На регулярной основе проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних праздниках и в домашних условиях.

К началу учебного года был разработан план по противодействию терроризму и экстремизму. Со всеми вновь поступившими лицами, а так же учащимися проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте, с обязательной регистрацией в журналах по технике безопасности.

4. Подготовка и участие в конкурсах, связанных с безопасностью жизнедеятельности.

В 2023-2024 учебном году, согласно плана работы педагога-организатора ОБЖ были проведены следующие мероприятия:

- Обновлен стенд Дорожной безопасности;
- Обновление Паспорта дорожной безопасности;
- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- Разработаны памятки;
- Викторина «ПДД»;
- Регулярные онлайн-беседы с инспектором по БДД ГИБДД ОМВД и инспектором по делам несовершеннолетних Березовского района;
- Видеообращение к водителям Березовского района о соблюдении ПДД;
- Выступление на общешкольном родительском собрании по вопросу соблюдения ПДД и профилактики ДДТТ.
- Встреча с сотрудником ГИБДД Березовского района;
- Разработка и распространение памяток;
- Инструктажи по правилам поведения во время террористического акта;
- Учебная эвакуация из здания школы;
- Единый урок Добра;
- Тематическая линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч»;
- Соревнования по волейболу;
- Соревнования по пионерболу;
- Веселые старты среди начальных классов;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в поселковой спартакиаде;
- Ведение Книги рекордов школы;
- Соревнования по Русской лапте;
- Проведены Весенний и Осенний кросс;
- Соревнования по шахматам;
- Соревнования по стритболу;
- Ведение книги «Летопись спорта»;
- Открытие стенда «Спортивная гордость школы»;
- Команда кадет приняла участие в 19-м Всероссийском слете команд кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации в городе Владикавказ.
- Команда учащихся приняла участие в заочном этапе и отобралась в очный этап Всероссийской спартакиады по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ-2024: Служу России» в городе Москве.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности ежегодно в течение года организуется познавательная и профилактическая деятельность в рамках

акции «Внимание, дети!». Через массовые мероприятия, классные часы, экскурсии осуществлялась пропаганда безопасного образа жизни. С детьми проводились тематические беседы, викторины, конкурсы рисунков, рефератов, тесты и др.

К концу учебного года в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время летних каникул. Беседы по безопасному поведению проведены классными руководителями и с родителями учащихся на родительских собраниях.

Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической, дорожной).

Вся проводимая работа сводилась к воспитанию патриотизма у учащихся, привитию чувства взаимопомощи и взаимоподдержки, уважения к истории государства и её традициям.

По итогам Спартакиады были выявлены и награждены грамотами и статуэтками «Лучшие спортсмены года» и «Самые спортивные классы года».

«Лучшими спортсменами года» стали:

- Бушуев Данил – 11 класс;
- Игнатова Евгения – 8 класс;
- Абукаев Константин – 5 «А» класс;
- Кузнецова Анастасия – 4 «Б» класс;
- Белоногов Дмитрий – 2 класс;
- Мальчикова Мирослава – 3 класс.

«Самым спортивным классом» стали:

- Старшая возрастная группа – 9 класс;
- Средняя возрастная группа – 5 «Б» класс;
- Младшая возрастная группа – 3 класс.

Несчастные случаи в 2023-2024 учебном году не зарегистрированы.

В течение года проводилась интенсивная работа в соответствии с планом. Привитие интереса детей к спорту, здоровому образу жизни, безопасному поведению на дороге, профилактике антитеррористической деятельности осуществлялось в комплексе, через мероприятия, акции, конкурсы, что приводит к формированию здоровой, ответственной и нравственной личности. Особый интерес школьники проявили к мероприятиям: Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч», сдача норм ГТО, Веселые старты, Викторина ПДД, Школьной спартакиаде. Так же учащиеся старших классов активно принимали участие в поселковой спартакиаде.

Планирование на 2024-2025 учебный год:

1. Совместно с инспектором по БДД ГИБДД ОМВД по Березовскому району провести круглый стол с учащимися на тему «Безопасность на дороге»
2. Совместно с сотрудниками пожарной охраны Сосьвинского ЛПУ МГ организовать учебную эвакуацию из школы.
3. Продолжить прививать детям интерес к здоровому образу жизни и безопасному поведению через мероприятия, согласно плану работы школы.
4. Принять участие в 20 Всероссийском военно-патриотическом слете кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации в городе Санкт-Петербург.

5. Провести Спартакиаду школьников 2024-2025 гг.

2.2. Кадровый потенциал

На 2023-2024 учебный год образовательное учреждение (далее ОУ) полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, вакансий нет. Кадровый состав ОУ обновляется. Приходят молодые специалисты.

Кадровое обеспечение учебного процесса:

- педагогических работников – 27 человек (школа), 13 человек (детский сад)
- административно-управленческий аппарат – 9 человек

Уровень образования

1. Высшее образование имеют 36 педагогов 90 (%).
2. Среднее профессиональное педагогическое - 4 педагога (10 %).

Возрастная характеристика педагогического состава

Возрастной и профессиональный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы.

Всего педагогов	До 30 лет	От 30-40 лет	От 40-50 лет	Свыше 50
27 - ШКОЛА	4	11	7	6
13 - ДЕТСКИЙ-САД	-	6	4	3

Квалификационные категории

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
27 ШКОЛА	9 (33%)	7 (26%)	5 (18%)	3 (11%)
13 ДЕТСКИЙ САД	6 (46%)	6 (46%)	1 (8%)	-

100% педагогов детского сада прошли аттестацию в 2023-2024 учебном году, 5 учителей школы планируют пройти аттестацию на 1КК до декабря 2024 г.

С сентября 2023 года детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Педагоги и специалисты структурного подразделения прошли курсы повышения квалификации по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году»

Количество работников, имеющих награды

Всего педагогов	В том числе						
	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	Почетный работник общего образования	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Звание «Ветеран труда»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
40	7 (17,5%)	1 (2,5%)	3 (7,5%)	-	4 (10%)	4 (10%)	2 (5%)
27-школа	Быкова Е.М. Васильева Е.В. Ильина Е.В., Просункова Н.С.	Головина Т.А.	Васильева Е.В. Головина Т.А.		Абукаева И.А. Васильева Е.В. Головина Т.А.	Абукаева И.А. Головина Т.А. Васильева Е.В.	Просункова Н.С.
13-детский сад	Алгадьева Л.И., Череватая В.А. Дегтярева Т.П.		Череватая В.А.		Череватая В.А.	Череватая В.А.	Шлаева О.В.

Повышение профессионального мастерства

В школе создана единая мотивирующая образовательная среда и все условия для целенаправленной деятельности педагогов по овладению новыми для них педагогическими идеями и концепциями и внедрениями в практику образования различных инноваций.

С целью обеспечения профессиональной адаптации молодых педагогов, создания непрерывного процесса профессионального развития начинающих учителей (обучение, поддержка) в системе образования проводится корпоративное обучение, существует институт наставничества.

Основные формы и направления повышения уровня профессионального мастерства:

- курсы повышения квалификации различных образовательных учреждений самого разного содержания, объема часов, направленности;
- выступления, участие в научно-практических конференциях, семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах, в том числе предметных олимпиадах для учителей;
- мастер-классы и предъявление методических достижений учительскому сообществу в рамках методических объединений учителей-предметников и классных руководителей;
- участие в сетевых сообществах педагогов;
- самообразование, в том числе дистанционные курсы повышения квалификации.

2.3 Психологическое сопровождение образовательного процесса.

Специалистами службы, в течение учебного года были выполнены поставленные цели и задачи психологического сопровождения образовательной деятельности.

В процессе работы значительное внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей и подростков (сеансы музыкотерапии, сказкотерапии, ароматерапии, песочной терапии, исследования уровня тревожности психического состояния детей и подростков, индивидуальные и групповые консультации по разрешению личностных проблем детей и их законных представителей).

Адаптация детей к условиям детского сада:

Прием детей в группу раннего возраста «Я сам» начался в сентябре 2023 года и осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду – с 2-х часов до перехода на полный день (для детей, которые не посещали группу кратковременного пребывания). Количество вновь принятых детей – 13: 5 девочек, 8 мальчиков.

№	Степень адаптации	Кол-во детей
1	Легкая	77% (10 чел.)
2	Средняя	23% (3 чел.)
3	Тяжелая	0
4	Дезадаптация	0

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия. Эмоциональное состояние детей стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно-ролевой игры.

Большое внимание уделялось детям с ОВЗ. В работе с ними реализовались коррекционные программы, проводились индивидуальные коррекционные занятия с детьми и их законными представителями, велась консультационная работа с родителями учащихся.

Актуальной оставалась работа по сопровождению детей, относящихся к «группе риска» (состоящие на педагогическом учете, дети с наличием повышенного уровня тревожности психического состояния и уровнем проявлений словесной и физической агрессии, дети с явными выраженными признаками гиперактивности и импульсивности). Работа велась совместно с социальным педагогом школы, администрацией ОУ, классными руководителями и учителями-предметниками, а также с привлечением сотрудника ОМВД, имела формы групповой консультации, индивидуальных занятий. Родителям детей с некорректируемым поведением (проявления частой физической агрессии по отношению к окружающим) было

рекомендовано посетить специалистов (невропатолог, психиатр) для определения причин поведения детей и путей его коррекции.

Значительно снизился уровень тревожности психического состояния учащихся начальной школы, а также учащихся 4,9,11 классов, особенно при подготовке к сдаче ВПР и ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Данные положительные изменения связаны с увеличением профилактической и просветительской работы. Благодаря систематической работе с учащимися 4,9,11 классов и их родителями (законными представителями) в период подготовки к написанию ВПР и сдаче ГИА (пробные контрольные работы и экзамены по предметам) эмоциональное состояние детей было относительно стабильным (преимущественно средний и низкий уровень тревожности психического состояния учащихся). Со слов самих учащихся, они использовали теоретический материал, выданный в виде памяток, а также использовали практические упражнения для снятия психического и физического напряжения, отработанные ими на групповых занятиях.

Обеспечение психологического сопровождения развития личности в образовательном процессе проводилось на разных возрастных этапах:

- диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению,
- успешности адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов,
- определение уровня воспитанности учащихся 1-11х классов (сентябрь, май),
- диагностика личностной и когнитивной сфер учащихся,
- испытывающих трудности в обучении (для направления на обследование районной ПМПк),
- мониторинг состояния личностной и познавательной сферы учащихся находящихся на индивидуальном обучении,
- индивидуальные обследования учащихся, состоящих на на внутришкольном психолого-педагогическом учёте,
- изучение психологического климата в педагогическом и детских коллективах,
- диагностика мотивации у учащихся и др. обследования.
- диагностика уровня тревожности

Результаты психологических исследований доводятся до сведения педагогов на педсоветах, административных совещаниях при директоре, даются необходимые рекомендации участникам образовательного процесса, проводятся индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по результатам психодиагностических исследований.

Много внимания специалисты уделяют созданию условий для оказания психологической помощи детям, имеющим трудности в психологическом развитии и обучении. С детьми, имеющими недостаточное развитие познавательной сферы, низкую самооценку, низкий уровень учебной мотивации, нарушения эмоционально-волевой сферы, личностные проблемы проводятся коррекционно-развивающие занятия. В зоне постоянного внимания неблагополучные семьи, дети группы риска.

Основные проблемы, с которыми обращались родители и педагоги:

- низкий уровень контроля обучающихся над своим поведением,
- эмоциональными реакциями;
- двигательная расторможенность;
- низкий темп умственной деятельности
- низкая учебная работоспособность,
- конфликты.

В ходе работы выяснены причины возникших проблем:

- недостаточное просвещение родителей, в области воспитания и понимания детей,
- взаимопонимания, отсутствие у детей, как следствие,
- мотивации к учебной деятельности,
- проявление агрессивных реакций в поведении детей,
- семейные конфликты,
- проблемы в отношении со сверстниками, противоположным полом;
- сложности в обучении.

Так же велась работа по пропаганде ЗОЖ среди детей, педагогов и родителей (групповые консультации совместно с социальным педагогом и администрацией школы с привлечение медицинских работников в форме групповых консультаций и мини-лекций).

Работа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков носила постоянный характер и выражалась в форме мини-лекций для учащихся о смысле человеческой жизни, информированности учащихся и их родителей (законных представителей) о запрещенных сайтах в сети Интернет. Выступление на родительских собраниях.

В течение года уделялось внимание профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов (РМГ), которая состояла из диагностических исследований, просветительской деятельности в виде мини-лекций, групповых и индивидуальных консультаций учащихся, педагогов и родителей.

Осуществлялось психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся школы к школьному обучению. Работа с учащимися, родителями, и педагогами велась по всем направлениям деятельности. В течение года осуществлялась работа педагогов-дефектологов.

Основная деятельность учителя – дефектолога была направлена на: выявление, устранение проблем нарушений устной и письменной речи; коррекцию развития познавательной сферы детей в динамике образовательного процесса. на основании заключения ТПМПК, на занятия были зачислены 2 обучающихся, 22 обучающихся зачислены на основе дефектологического обследования. Коррекционная работа проводилась в полном соответствии с календарно – тематическими планированиями, разработанными на основе «Содержания и методов работы учителя – дефектолога в общеобразовательной школе». Календарно – тематическое планирование было составлено на каждую группу учащихся с учётом их возраста и структуры дефекта – заключения. Индивидуальная работа была направлена на

преодоление нарушений структурных компонентов учебно – познавательной и речевой деятельности (сенсомоторики, восприятия, внимания, памяти, мышления, речи).

Дефектологическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводилось по индивидуально – ориентированным коррекционно – развивающим программам, которые обсуждались и утверждены на заседании ППК.

3. Результаты деятельности, качество образования

3.1. Показатели состояния здоровья.

Одной из главных задач коллектива детского сада является укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности, здоровому образу жизни. Основная задача - вырастить здорового ребёнка. В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Данная работа проводится в детском саду комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил СанПиНа, своевременно организуются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок.

В начале каждого учебного года все воспитанники распределяются по группам здоровья. Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что количество воспитанников с 1 группой здоровья увеличилось, а с 3 группой – уменьшилось. Это положительная динамика.

Анализ состояния здоровья воспитанников по группам здоровья показал:

ДОО	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»	90	74	16	-	-	-

Количество детей, состоящих на диспансерном учете – 16.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Проводятся наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В конце года проводится общий анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду.

Мониторинг пропусков учебных занятий учащимися за три года

Период	по болезни			по заявлению		
	количество учащихся	количество дней	количество уроков	количество учащихся	количество дней	количество уроков
Итого по школе 2023-2024	331	1137	5903	328	1987	10102
Итого по школе 2022-2023	464	1155	5852	363	1267	7390

Наблюдается небольшой рост количества пропущенных занятий по болезни, пропусков по заявлению родителей в связи с особенностями геолокации (трассовый посёлок газовиков).

ОРЗ, ОРВИ просто бич школы, так как в здании холодно. Температура в кабинетах не превышает $+10^{\circ}$, если на улице $-23-24^{\circ}$, а это постоянная температура во время зимнего периода. В актовом зале, где проходят линейки по понедельникам, температура при горячих батареях, колеблется от 0° до $+5$. Столовая и кухня не подлежат никакой критике, в зимний период от $+5^{\circ}$ до -5° . Дистанционно проводить уроки техника отказывается, так как в кабинетах холодно. Ждем новую школу, чтобы все были здоровы.

3.2. Качество образования

Цель учебной деятельности:

- создание условий для успешного освоения образовательных программ начального, основного, среднего образования;
- создание условий для повышения качества образования и воспитания на всех уровнях образования;

- создание условий для роста образовательных и творческих достижений обучающихся и педагогов;
- создание условий для эффективной деятельности педагогического коллектива;
- создание условий для реализации образовательных программ образования в полном объеме;
- поддержка и развитие одаренных и перспективных учащихся;
- реализация направлений Национального проекта «Образование».

Результаты обученности за четыре года

2020 – 2021 учебный год	<u>1 – 4</u> классы: Прибыло: 2 Выбыло: 2 На «5»: 12 На «4» и «5»: 10 С одной «3»: 2 На «2»: 0	<u>5 – 9 классы:</u> Прибыло: 1 Выбыло: 3 На «5»: 2 На «4» и «5»: 32 С одной «3»: 5 На «2»: 0	<u>10 – 11</u> классы: Прибыло: 0 Выбыло: 0 На «5»: 0 На «4» и «5»: 7 С одной «3»: 4 На «2»: 0
2021 – 2022 учебный год	<u>1 – 4 классы:</u> Прибыло: 2 Выбыло: 2 На «5»: 11 На «4» и «5»: 12 С одной «3»: 0 На «2»: 0	<u>5 – 9</u> классы: Прибыло: 4 Выбыло: 2 На «5»: 8 На «4» и «5»: 28 С одной «3»: 3 На «2»: 0	<u>10 – 11</u> классы: Прибыло: 2 Выбыло: 0 На «5»: 2 На «4» и «5»: 12 С одной «3»: 0 На «2»: 0
2022-2023 учебный год	<u>1 – 4 классы:</u> Прибыло: 5 Выбыло: 3 На «5»: 12 На «4» и «5»: 22 С одной «3»: 3 На «2»: 0	<u>5 – 9</u> классы: Прибыло: 1 Выбыло: 2 На «5»: 8 На «4» и «5»: 11 С одной «3»: 4 На «2»: 0	<u>10 – 11</u> классы: Прибыло: 0 Выбыло: 3 На «5»: 2 На «4» и «5»: 9 С одной «3»: 1 На «2»: 0
2023-2024 учебный год	<u>1 – 4 классы:</u> Прибыло: 3 Выбыло: 7 На «5»: 14 На «4» и «5»: 21 С одной «3»: 5 На «2»: 0	<u>5 – 9</u> классы: Прибыло: 0 Выбыло: 4 На «5»: 15 На «4» и «5»: 31 С одной «3»: 2 На «2»: 0	<u>10 – 11</u> классы: Прибыло: 0 Выбыло: 4 На «5»: 2 На «4» и «5»: 9 С одной «3»: 0 На «2»: 0

Наблюдается увеличение количества отличников и хорошистов основной школе. Резерв хорошистов увеличивается. Контингент обучающихся снижается в связи с зачислением количества обучающихся в старшую школу.

Мониторинг качества за четыре года

	Успеваемость	качество	СОУ	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2»
2020 - 2021	100	46	53	14	49	10	0
2021- 2022	100	51	53	22	52	3	0
2022- 2023	100	54	57	25	60	8	0
2023- 2024	100	58	59	31	62	7	0

Качественные и количественные показатели имеют стабильный характер и показывают рост. Увеличиваются показатели качества на 4 % в сравнении с прошлым годом, происходит рост количества отличников – на 6 обучающихся и хорошистов – на 2 обучающихся.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень	количество учащихся на конец года	успеваемость	качество	СОУ
НОО	82	100	69	66
ООО	88	100	49	56
СОО	16	100	69	59
Итого	186	100	58	59

Выводы:

Качество имеет стабильный характер. Наблюдается повышение качественных показателей в старшей школе.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по стабилизации учебных результатов.
2. Проводить систематический анализ результатов обученности учащихся согласно мониторингу учебной деятельности учителя-предметника.
3. Контроль деятельности классных руководителей по работе с проблемными и перспективными учащимися.

Динамика качества обученности по уровням

Уровни обучения	Показатели	Учебные годы				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование	Всего обучающихся	75	90	97	103	82
	% успеваемости	100	100	100	100	100

	% качества	70	67	55	62	69
Основное общее образование	Всего обучающихся	105	94	96	83	88
	% успеваемости	100	100	100	100	100
	% качества	43	39	38	49	49
Среднее общее образование	Всего обучающихся	24	21	23	21	16
	% успеваемости	100	100	100	100	100
	% качества	33	33	61	56	69

Вывод: % качества школы носит стабильный характер, повышается в связи принятием обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности, коррекции образовательных результатов, индивидуальной и дифференцированной работе с обучающимися.

Мониторинг обученности по циклам 2023-2024 учебного года

ЦИК Л	Кол -во на нач цик ла	Кол -во на кон ец цик ла	Не успева ют	Не аттестов аны	Усп. на «5»	Ус п. на «4 » и «5 »	Усп. с одн ой «4»	Усп. с одн ой «3»	% качест ва	% ус п.	СО У	Ср. б.
I	200	190	1	0	19	59	2	10	41	99	51	3,5
II	190	193	4	17	25	53	6	8	49	97	54	3,7
III	193	189	4	0	19	52	8	14	44	98	52	3,5
IV	189	186	2	0	15	43	7	9	42	99	51	3,5

Вывод: наблюдается стабилизация показателей успеваемости, качественные показатели имеют стабильный характер, хорошие результаты за 2 цикл связаны с окончанием полугодия. Отличники и хорошисты – стабильный показатель. Потенциал хорошистов и отличников варьируется – связано с изменением контингента обучающихся.

Результаты успеваемости учащихся 10-11 классов, курсы по выбору, за 2023-2024 учебный год

класс	кол-во уч-ся	количество				успеваемость	качество	СОУ	средний балл
		отл	хор	с 1 «4»	с 1 «3»				
10	8	2	4	0	0	100	75	66	4,0
11	8	0	8	0	0	100	100	64	4,0
	16	2	12	0	0	100	88	65	4,0

Вывод: качество знаний - 88%, оптимальный уровень

Итоговое сочинение 11 класс– общее количество учащихся 8 человек, зачет получили все-100%.

Итоговое собеседование 9 класс – общее количество учащихся 20 человек, зачёт получили все – 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в сравнении за последние три года (средний балл)

	2022	2023	2024
Русский язык	4,0	3,8	4
Русский язык (ОВЗ)	4,0	4,0	-
Литература	5,0	-	5,0
Математика	3,3	3,2	3,6
Математика (ОВЗ)	3,4	3,0	-
Биология	3,8	3,4	4,0
Химия	3,7	3,3	-
Физика	3,0	3,0	4,0
Обществознание	3,0	2,9	3,2
История	3,0	3,0	-
Информатика	3,7	3,4	4,0
География	3,5	3,3	3,3
Качество	55%	27%	
Успеваемость	100%	89%	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за последние пять лет (средний балл)

	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	68	64	72	74	60
Математика профиль/база	39/-	46/-	48/5,0	52/4,6	54/4,0
Физика	46	40	44	38	52
Биология	63	36	44	64	56
Обществознание	51	46	61	69	49
История	54	51	51	60	66
Литература	57	66	56	-	-
Информатика	-	52	-	-	-
Химия	73	-	60	65	63
География	-	-	-	-	68

Предмет	Средний балл по ЕГЭ (в сравнении)		
	Российская Федерация	Школа Хулимсунт	п. % обучающихся, преодолевших минимальный порог
Русский язык		60	100
Математика (баз. Уровень)		4,4	100
Математика (проф. Уровень)	62,5	54	100
Физика	63,2	52	100
Химия		53	100
Биология		56	100
История		66	100
Обществознание		49	100
География		68	100

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В соответствии с приказом МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» от 26 февраля 2024 г № 58 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 году» в срок с февраля по май были организованы и проведены ВПР в 4А, 4Б, 5а, 5б, 6,7,8 и 11 классах.

Количественные показатели результатов ВПР по школе

Предмет «Русский язык»

Класс	Итоги III четверти				Качественная успеваемость	Итоги ВПР				Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 –е	8	12	6	0	77	9	8	4	0	81
5-е	6	8	11	2	60	1	5	16	2	26
6-й	1	6	5	0	58	1	4	7	0	42
7-й	6	8	5	0	74	0	11	5	0	69
8-й	0	2	9	0	18	1	3	5	0	44

Предмет «Математика»

Класс	Итоги III четверти				Качественная успеваемость	Итоги ВПР				Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 –е	10	8	8	0	69	8	10	3	0	86
5-е	7	8	12	0	55	5	8	9	0	58
6-й	4	3	5	0	58	0	4	7	0	36

7-й	7	5	7	0	63	5	4	8	0	59
8-й	0	4	7	0	36	0	4	6	0	47

Пояснения и выводы:

- в 4-х по русскому языку классах 100% учащихся справились с работой. Подтвердили четвертную отметку – 18 человек (86%), повысили – 2 (9%), понизили – 1 (5%), отсутствовали – 5 человек. Проверочная работа показала хороший уровень освоения предметных результатов по русскому языку в 4-х классах.

- в 5-х классах по русскому языку не все учащиеся справились с работой. Успеваемость 92%. Подтвердили четвертную отметку – 14 человек (58%), понизили – 10 (42%), отсутствовали – 3 человека. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по русскому языку в 5-х классах.

- в 6-м классе по русскому языку классах 100% учащихся справились с работой. Подтвердили четвертную отметку – 10 человек (83%), понизили – 2 (17%). Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по русскому языку в 6 классе.

- в 7-м классе по русскому языку классах 100% учащихся справились с работой. Подтвердили четвертную отметку – 10 человек (62%), понизили – 6 (38%), отсутствовали – 3 человека. Проверочная работа показала хороший уровень освоения предметных результатов по русскому языку в 7 классе.

- в 8-м классе по русскому языку классах 100% учащихся справились с работой. Подтвердили четвертную отметку – 5 человек (56%), повысили – 4 (44%), отсутствовали – 2 человека. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по русскому языку в 8 классе.

По математике:

- в 4-х классах 100% учащихся справились с работой. Подтвердили четвертную отметку – 17 человек (81%), повысили – 1 (5%), понизили – 3 (14%) отсутствовали – 5 человек. Проверочная работа показала хороший уровень освоения предметных результатов по математике в 4-х классах.

- в 5-х классах 100% учащихся справились с работой. Подтвердили четвертную отметку – 21 человек (95%), понизили – 1 (5%), отсутствовали – 5 человек. Проверочная работа показала хороший уровень освоения предметных результатов по математике в 5-х классах.

- в 6-м классе 100% учащихся справились с работой. Подтвердили четвертную отметку – 6 человек (55%), понизили – 5 (45%), отсутствовал – 1 человек. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по русскому языку в 6 классе.

- в 7-м классе 100% учащихся справились с работой. Подтвердили четвертную отметку – 12 человек (71%), понизили – 2 (12%), повысили – 3 (17%), отсутствовали – 2 человека. Проверочная работа показала хороший уровень освоения предметных результатов по математике в 7 классе.

- в 8-м классе 100% учащихся справились с работой. Подтвердили четвертную отметку – 10 человек (100%), отсутствовал – 1 человек. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по математике в 8 классе. 79 % обучающихся подтвердили отметки за третий цикл 2023/24 учебного года.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал достаточный уровень знаний.

Предмет «Окружающий мир»

Класс	Итоги III четверти				Качественная успеваемость	Итоги ВПР				Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4-е	11	8	7	0	73	7	5	5	0	71

Предмет «История»

Класс	Итоги III четверти				Качественная успеваемость	Итоги ВПР				Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-е	4	12	11	0	59	4	9	8	2	57
11-й	4	3	1	0	88	0	6	1	0	75

Предмет «Биология»

Класс	Итоги III четверти				Качественная успеваемость	Итоги ВПР				Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-е	13	10	4	0	84	3	8	9	3	48
6-й	5	7	0	0	100	1	6	3	0	70
7-й	4	7	8	0	58	9	6	1	0	94
11-й	2	6	0	0	100	0	6	0	0	100

Предмет «Обществознание»

Класс	Итоги III четверти				Качественная успеваемость	Итоги ВПР				Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-й	6	3	3	0	75	4	3	3	0	70
8-й	0	9	2	0	82	0	0	3	5	0

Предмет «Физика»

Класс	Итоги III четверти				Качественная успеваемость	Итоги ВПР				Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-й	0	4	7	0	36	0	3	8	0	27
11-й	1	6	1	0	88	3	4	1	0	88

Предмет «Химия»

Класс	Итоги III четверти				Качественная успеваемость	Итоги ВПР				Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11-й	3	3	2	0	75	3	3	2	0	75

Предмет «География»

Класс	Итоги III четверти				Качественная успеваемость	Итоги ВПР				Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-й	11	7	1	0	95					
11-й	8	0	0	0	100	3	3	2	0	75

Выводы:

1. **83 % обучающихся подтвердили отметки за 2023/24 учебный год.** В основном понижения оценки не произошло по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал достаточный уровень знаний.
3. Средняя успеваемость по школе – **98 %.**
4. Среднее качество по школе – **59%**
5. Средний балл по школе – **3,9.**

	2021 год	2022 (осень)	2023	2024
Успеваемость	95	95	97	98
Качество	52	44	53	59
Средний балл	3,6	3,5	3,7	3,9

Успеваемость повысилась на 1%. Качество повысилось – на 6%. Средний балл повысился на **0,5 %**

Итоги диагностики учебных результатов за 2023-2024 учебный год

Цель: определить уровень сформированности УУД по предметам в 3,4,6,8,10 классах, мониторинг обученности учащихся.

Итоги административных контрольных работ за 2023 – 2024 учебный год

предмет	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся, выполнивших работу	количество				Успеваемость %	Качество %	СОУ	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
3 класс										
русский язык	25	16	3	5	8	0	100	50	48	3,3
математика	25	15	4	4	7	0	100	32	36	3,8
окружающий мир	25	23	7	9	7	0	100	70	66	4,0
Итог:			14	18	22	0	100	51	50	3,7
4 А класс										
математика	12	6	0	4	2	0	100	33	27	3,7
русский язык	12	8	2	5	1	0	100	88	70	4,1
окружающий мир	12	11	3	7	1	0	100	83	65	4,2
Итог:			5	16	4	0	100	68	54	4,0
4Б класс										
математика	14	12	4	4	4	0	100	64	64	4,0
русский язык	14	13	5	4	2	1	92	64	64	4,1
окружающий мир	14	13	5	4	4	0	100	64	64	4,1
Итог:			14	12	10	1	97	64	64	4,0
Итого 4 классы			19	28	14	1	99	66	59	4,0
6 класс										
математика	12	12	2	4	4	2	83	50	53	3,5
русский язык	12	10	0	7	3	0	100	70	56	3,7
обществознание	12	10	5	5	0	0	100	100	68	4,5
история	12	10	5	3	2	0	100	67	64	4,3
география	12	10	3	3	4	0	100	50	53	3,9
английский язык	12	12	1	5	6	0	100	50	53	3,5
биология	12	12	1	9	2	0	100	83	62	3,9
Итог			17	36	21	2	98	67	58	3,9
8 класс										
математика	11	8	0	0	5	3	63	0	29	2,6
русский язык	11	9	0	4	4	1	89	44	46	3,3
география	11	7	0	4	3	0	100	36	33	3,6

английский язык	11	10	0	4	7	0	100	36	46	3,3
биология	11	9	2	4	3	0	100	66	62	3,9
физика	11	10	0	2	8	0	100	18	38	3,2
Химия	11	11	0	3	8	0	100	27	44	3,3
Итог			2	21	38	4	93	32	43	3,3
10 класс										
математика	8	8	1	5	3	0	100	44	44	3,7
русский язык	8	8	0	2	6	0	100	25	43	3,25
английский язык	8	6	0	4	2	0	100	67	55	3,6
биология	8	8	1	7	0	0	100	100	68	4,1
физика	8	8	2	3	3	0	100	63	60	3,8
Химия	8	8	2	1	5	0	100	38	56	3,6
Итог			6	22	19	0	100	56	54	3,7

Выводы:

1. Успеваемость по предметам от 83 до 100 % (удовлетворительный и оптимальный).
2. Качество обученности в среднем от 5 до 100 % (критический и оптимальный уровни).
3. Обратить внимание на уровень качества знаний обучающихся 8, 10 классов по русскому языку и математике.
4. Спланировать мероприятия по подготовке к ГИА на следующий год в выпускных классах.

Выводы:

1. Количественные показатели успеваемости по классам от 93 % до 100%(удовлетворительный уровень).
2. Качественные показатели в среднем 57% (допустимый уровень).
3. Низкий уровень успеваемости в 8 классе – от 63 до 100 %, в среднем – 93%, качество 43% - ниже среднего.

Мониторинг АКР в сравнении с 2022-2023 учебным годом

	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ	средний балл
Итого 2022-2023	58	125	114	7	98	60	59	3,8
ИТОГО 2023-2024	69	165	195	49	89	51	53	3,0

Наблюдается рост качества на 9%, количественные показатели успеваемости сохраняются в пределах нормы.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты контрольных работ на заседаниях МО
2. Учителям-предметникам провести коррекцию полученных результатов, отработать типичные ошибки.
3. Обратить внимание на обучающихся, имеющих низкий учебный потенциал.

Динамика качества за 4 года:

2019-2020г - 54%

2020-2021 г. – 46%

2021-2022 г. – 51%

2022-2023г. - 54 %

2023-2024 – 58%

Наблюдается положительная динамика качественных показателей, это объясняется системной работой по повышению качества образования.

Итоги внутришкольного контроля.

Цель ВШК:

- диагностировать состояние образовательной деятельности, выявить отклонения от запланированного результата в работе педагогического коллектива и отдельных его членов;
- совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

Основные объекты контроля: учебно-воспитательный процесс; школьная документация.

Методы контроля: наблюдение, анализ, изучение.

Содержание:

- контроль состояния преподавания и выполнения требований;
- контроль качества знаний и развитием УУД;
- контроль подготовки к ГИА
- контроль состояния школьной документации.

В течение года проводился **классно-обобщающий контроль в 1, 4, 5, 10 классах** с целью реализации преемственности, проверки уровня сформированности УУД.

Работа велась в следующем направлении: изучить, сравнить, проанализировать учебные результаты учащихся; степень и результативность педагогического воздействия на учащихся класса; реализация принципа преемственности в обучении; определить уровень учебной мотивации учащихся, их уровень воспитанности и развитие классного коллектива; определить отношение родителей к образовательной деятельности.

Выводы:

1. Получена информация о протекании и результативности учебного процесса.
2. Выявлены проблемы, намечены пути коррекции.
3. Прослежен уровень воспитанности учащихся и развитие классного коллектива.
4. Адаптационный период классов прошел на оптимальном уровне.

Рекомендации:

Изучить в следующем учебном году деятельность следующих классных коллективов:

1. **4, 5, 10 классы** - реализация принципа преемственности образовательных программ, организация образовательной деятельности в старшей школе;
2. **1 класса** с целью отслеживания динамики школьной мотивации, развития интеллектуальных способностей учащихся;
3. **9 и 11 классов** с целью определения уровня готовности учащихся к государственной итоговой аттестации.

Реализация программы «Функциональная грамотность»

-кол-во детей по классам обучающихся по программе – 188 человек (100%);

-учебно-методические материалы, используемые при реализации программы: банк заданий для формирования и оценки ФГ на сайтах <http://fg.resh.edu.ru>, банк заданий PISA <https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa>, сборник заданий https://profcentr.ggtu.ru/images/documents/izd_function.pdf

-кадровое обеспечение (кол-во педагогов, реализующих программу – 12 человек (54%), из них имеющих курсы повышения квалификации по программе – 12 человек (100%));

-результаты прохождения программы:

Основное направление деятельности школы – включение заданий по формированию функциональной грамотности в учебный процесс. В связи с этим были успешно реализованы следующие мероприятия:

- организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;

- включение в заседания предметных методических объединений вопросов о формировании функциональной грамотности в MAOY «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами».

- в октябре 2023 года было проведено общешкольное мероприятие «Творческая сессия» с целью проверки уровня сформированности метапредметных умений, речевого развития обучающихся, умения публично выступать, работать с различными информационными источниками. Мероприятие было организовано таким образом, чтобы каждый ребёнок смог почувствовать себя успешным, сумел раскрыть свой творческий потенциал и проявил индивидуальные способности, выполняя задания по функциональной грамотности на творческом экзамене.

- в ноябре-декабре 2023 года проведены диагностические работы по функциональной грамотности в 8-9 классах, результаты представлены в таблице ниже:

	8 класс	9 класс
--	---------	---------

читательская грамотность	Низкий – 7 (64%) Средний – 2 (18%) Повышенный – 2 (18%) Высокий – 0	Низкий – 5 (29%) Средний – 0 Повышенный – 3 (18%) Высокий – 9 (53%)
естественнонаучная грамотность	Низкий – 7 (64%) Средний – 3 (27%) Повышенный – 1 (9%) Высокий – 0	Низкий – 6 (30%) Средний – 10 (50%) Повышенный – 4 (20%) Высокий – 0
математическая грамотность	Низкий – 3 (27%) Средний – 1 (9%) Повышенный – 2 (18%) Высокий – 5 (45%)	Низкий – 1 (5%) Средний – 4 (30%) Повышенный – 11 (55%) Высокий – 4 (30%)

Диагностика проводилась в режиме апробации, по итогам отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих обосновывать своё мнение, рассуждать. Также у ряда обучающихся возникают трудности в осмыслении прочитанного. Принято решение, что в процессе обучения необходимо выполнять задания междисциплинарного характера, моделировать жизненные ситуации, в которых решаются социальные, научные и личные задачи;

- трансляция опыта: участники районных и окружных методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности (ноябрь, декабрь 2023 года); организация и выступление на РМО «Образовательные экспедиции».

Реализация программы «Финансовая грамотность»

-кол-во детей по классам обучающихся по программе:

Начальное общее образование - 84 человека

Основное общее образование – 89 человек

Среднее общее образование – 16 человек.

-кадровое обеспечение (кол-во педагогов, реализующих программу – 2 человека, из них имеющих курсы повышения квалификации по программе – 2 человека);

-результаты прохождения программы:

1. Участие в олимпиаде по финансовой грамотности https://vk.com/wall-170644309_880

2. Мероприятия по финансовой грамотности на выездных мероприятиях https://vk.com/wall-170644309_1743

3. Занятия по финансовой грамотности в честь Дня финансиста https://vk.com/wall-170644309_1330

4. Творческая сессия https://vk.com/wall-170644309_1414

5. Уроки финансовой грамотности https://vk.com/wall-170644309_1723

6. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности https://vk.com/wall-170644309_1614

7. Урок семейный бюджет https://vk.com/wall-170644309_984

8. Интегрированный урок «Мы-потребители» https://vk.com/wall-170644309_985

9. Участие в региональном марафоне финансовой грамотности – «Globalmoneyweek по-Югорски» для детей и молодежи, педагогических работников образовательных организаций автономного округа в 2024 году https://vk.com/wall-170644309_2296

Результаты реализации мероприятий по программе «Повышение качества»

1. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебных периодов учащихся (Успеваемость – 100%, качество -58%).
2. Повышение доли учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5» (58 %, в сравнении с прошлым годом – 54%, прирост на 4%) .
3. Положительная динамика доли детей, участвующих в разного уровня конкурсах и олимпиадах.
4. Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.
5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся.
6. Организована психолого-педагогическая и социальная поддержка учащихся с низкой учебной мотивацией (100%)
7. Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ в 9, 11 кл. (100%)
8. Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
9. Уровень удовлетворённости родителей школьной жизнью (85%, в прошлом году – 85%)

Воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении детский сад «Комарик» в 2023-2024 учебном году был направлен на реализацию темы, цели и годовых задач:

Тема: Организация воспитательно-образовательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Цель: Приобщение детей к базовым ценностям российского народа.

Годовые задачи:

1. Формировать ценностное отношение к окружающему миру, становлению опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
2. Развивать навыки выразительного чтения через заучивание фольклорных и детских произведений.
3. Сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие.

Направления работы структурного подразделения:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Создание комфортного и благоприятного психологического климата, обеспечивающего личностно-ориентированный подход к ребёнку;
3. Обеспечение познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям;
4. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;

5. Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада, формирование у них компетентности педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;
6. Развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Реализация образовательной программы:

В связи с введением с 01 сентября 2023 года федеральной образовательной программы дошкольного образования в структурном подразделении «Детский сад «Комарик» разработана и утверждена образовательная программа дошкольного образования.

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены обязательная часть и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, в соответствии с учебным планом по возрастным группам.

Программа соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

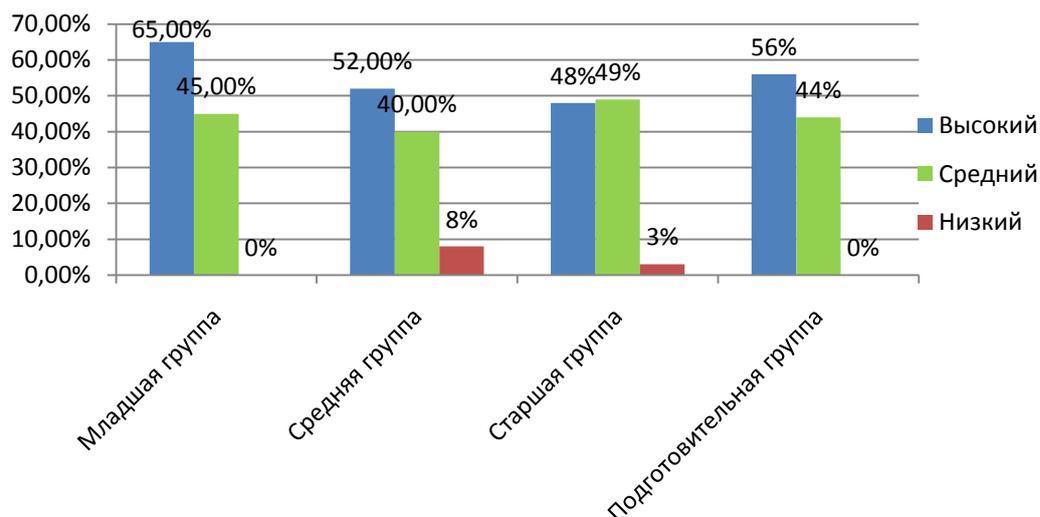
В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены парциальные программы на основании запросов участников образовательного процесса (с учетом результатов мониторинга обследования воспитанников и анкетирования родителей и педагогов) осуществлен подбор парциальных программ:

- художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А.;
- парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам», авторы Лашкова Л.Л., Ушакова П.П., Якоб С.А.; Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.
- программа дополнительного дошкольного образования по финансовому воспитанию дошкольников социально-педагогической направленности «Фея Копеечка и ее друзья».

Программа воспитания входит в содержание ОП ДО и соответствует требованиям ФОП ДО.

По результатам мониторинга качества системы дошкольного образования Березовского района за 2023 год структурное подразделение по показателю качества образовательных программ имеет высокое значение.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023-2024 учебный год составили 97%. Наиболее высокие результаты у детей младшего возраста и подготовительной группы.



В этом учебном году программа реализована на 100%. Результаты мониторинга показывают **качество** освоения программного материала по направлениям развития в процентном соотношении составляет 95%.

Освоение образовательной программы выпускниками детского сада по направлениям в сравнении с прошлым годом.

Основные направления развития	Показатели по учебным годам, %	
	2022-2023 уч.г. 14 выпускников	2023-2024 уч.г. 23 выпускника
Познавательное развитие	100%	100%
Художественно-эстетическое развитие	100%	100%
Речевое развитие	100%	91%
Физическое развитие	100%	100%
Социально-коммуникативное развитие	100%	100%
Общий уровень качества освоения:	100%	98%

Вывод: Анализ качества освоения детьми образовательной программы показывает незначительное отклонение по сравнению с предыдущим выпуском по всем направлениям развития, в целом освоение образовательной программы прошло на достаточно хорошем уровне. Положительное влияние оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, родителей; использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. Два ребенка находились на коррекционно-развивающем обучении на логопункте и занятиях с

педагогом-психологом по медицинскому заключению врача невролога. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Готовность детей к школьному обучению

№	Кол-во выпускников	Высокий	Средний	Низкий
1	23	10	11	2

В начале и конце учебного года с дошкольниками выпускной группы проводится психолого-логопедическое обследование в присутствии родителей.

Цель: исследование психологической готовности к школе детей подготовительной к школе группы; развитие личностно-мотивационной и волевой сферы, элементарных систем обобщенных знаний и представлений, некоторых учебных навыков, способностей.

Диагностика проводилась в два этапа: первый этап – предварительный - был проведен в ноябре. Его цель: первичная диагностика уровней готовности детей к школьному обучению, предварительное определение групп готовности детей к школе, разработка программ коррекции отставаний выявленных у детей в процессе диагностики по таким параметрам как планирование своей деятельности, повышение уровня мотивации и развития интеллекта, умения сопоставлять результаты своих действий с поставленной целью, беседы и консультации с родителями и воспитателями по построению индивидуальной и групповой работы с детьми.

Второй этап – основной. Его цель: определение групп готовности детей к школьному обучению, которые позволили дать родителям рекомендации о степени подготовки ребенка к школе, каким образом следует потренировать отстающие способности в течение лета.

В результате психологического исследования в ноябре были получены следующие результаты:

Высокий уровень – 52% (12)

Средний уровень – 39% (9)

Низкий уровень – 9% (2)

В диагностике приняли участие 23 чел.

Родителям и воспитателям работающим с детьми были даны рекомендации по развитию функций у детей получивших низкие или недостаточные показатели, разработаны рекомендации по построению работы направленной на развитие отдельных качеств и способностей, а так же сформирована группа для занятий по программе подготовки к школьному обучению и организованы индивидуальные занятия с детьми по данной программе. Всего дополнительной работой было охвачено 11 человек показавших низкий и средний уровень готовности.

По результатам второго этапа диагностики (22 чел.) получены следующие показатели:

Высокий уровень готовности к обучению к школе – 48% (11)

Средний уровень – 43% (10)

Уровень ниже среднего – 9% (2)

Родителям даны рекомендации, каким образом следует развивать недостающие способности в течение лета.

Исходя из данных представленных диагностик на начало и конец года можно сделать вывод, что у большинства детей высокий уровень мотивационной готовности, однако необходимо внести коррективы в организацию воспитательно-образовательной работы с детьми по подготовке к школьному обучению, позволяющие повысить уровень мотивационной готовности к школе детей с низким уровнем.

Реализация направлений Национального проекта «Образование»

Проект «Современная школа»

Задача проекта: внедрение на уровне основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

№	Направления	Результат
1.	Создание материально-технической базы для реализации основных, дополнительных, адаптированных общеобразовательных программ	30%
2.	Участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	50%
3.	Повышение квалификации педагогов на базе детских технопарков «Кванториум»	0%
4.	Организация обучения в первую смену	100%
5.	Оценка качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	0%

6.	Психологическое сопровождение обучающихся школы	100%
7.	Внедрение проекта «Точки Роста»	40

Вывод: Направление национального проекта «Современная школа» реализовано в рамках запланированного объёма.

Перспективы:

1. Организовать повышение квалификации педагогов на базе детских технопарков «Кванториум».
2. Принять участие в международных исследованиях по оценке качества образования.
3. Дальнейшее внедрение проекта «Точки Роста».

Проект «Цифровая образовательная среда»

Задача проекта: создание современной и безопасной совокупности информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач процесса образования.

№	Цели проекта ЦОС	Результат
1.	Активное использование и поддержка всеми участниками образовательного процесса ГИС «Образование Югры»;	75
	1. Расширение функционала использования ГИС «Образование Югры» 2. Интеграция связующего сервиса Educont	
2.	Внедрение целевой модели ЦОС (приказ Министерства просвещения РФ №649 (от 2.12.2019г.)	20
3.	Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, ФГИС «Моя школа», набора типовых информационных решений;	80
4.	Своевременное и систематичное обновление информационного наполнения и функциональных возможностей информационных ресурсов (сайт ОО, аккаунты ОО в социальных сетях);	90
	1. Рост активности использования, взаимосвязи, расширения функционалов аккаунтов ОО в социальных сетях 2. Модернизация официального сайта ОО и его интеграция в общую систему сайтов ОО 3. Рост активности использования коммуникационных сервисов «Сферум», VK-мессенджер.	
5.	Обеспечение учащихся и педагогических работников ОО стабильным интернет-соединением, с последующим повышением скорости соединения до 100Мб/с;	40
	1. Переработка сетевой инфраструктуры ОО	
6.	Повышение квалификации педагогических работников в области	20

	современных технологий онлайн-обучения;	
	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в течении года	
7.	Обеспечение свободного доступа по принципу «одного окна» для педагогических работников к онлайн-курсам	60
8.	Использование в процессе внедрения ЦОС методических рекомендаций по внедрению в ООП современных цифровых технологий;	30
9.	Использование платформ, сервисов непрерывного образования	50
	1. Интеграция связующего сервиса Educont, ФГИС «Моя школа» 2. Активизация деятельности на цифровых образовательных ресурсах («Большая перемена», «РЭШ», «МЭО», ЯКласс»)	
10.	Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	5

Вывод: Направление национального проекта «Цифровая образовательная среда», как составной части национального проекта «Образование», реализовано в рамках запланированного объёма.

Перспективы:

1. Ознакомление с целевой моделью, методическими рекомендациями ЦОС и распределение зон ответственности между всеми участниками образовательного процесса.
2. Повышение квалификации (групповое) в области современных технологий онлайн-обучения на материально-технической базе образовательной организации (далее ОО) по принципу «одного окна».
3. Использование современных государственных платформ обучения как для сотрудников ОО, так и учащихся, с параллельным внедрением механизмов обеспечения оценки качества.
4. Систематизация информационных ресурсов ОО в единую систему, обеспечивающую своевременное информирование и представление деятельности ОО по разным направлениям деятельности (в разных формах).
5. Внедрение современных цифровых образовательных технологий в образовательный процесс в соответствии с методическими рекомендациями и целевой моделью ЦОС.
6. Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов аттестации обучающихся на онлайн-курсах государственных платформ дополнительного образования.
7. Диагностика цифровых компетенций педагогов на государственных платформах.

Исследовательская деятельность учащихся, участие в олимпиадах, конкурсах.

Цель: Выявление одаренных детей, создание условий для вовлечения и участия учащихся в интернет олимпиадах и конкурсах. Формирование ключевых компетенций

в условиях образовательного пространства через проектную и исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Поиск новых направлений и форм творческого проектирования
2. Укрепление престижа участия в проектной деятельности, воспитание сознательного, ответственного отношения к занятиям в проектно-образовательной сфере.
3. Определение путей дальнейшей самореализации учащихся через социально-профессиональную практику.
4. Повышение качества выполнения исследовательских работ.

Направления:

1. Эколого-краеведческая деятельность.
2. Социально-профессиональная практика.
3. Проектно-исследовательская деятельность.

1. Мероприятия экологической направленности.

12 мероприятий - 4 акции «Накорми птиц», «Зубная щетка – сдавайся», «Батарейка – сдавайся», «Сохраним и спасём ёжиков»; 1 конкурс листовок, 1 конференция, ежегодный мониторинг территории поселка, аллея выпускников (4,9,11 классы). 9 экоуроков в рамках Российских программ. Задействованы учащиеся 1 – 11 классов (100%).

2. Мероприятия краеведческой направленности.

10 мероприятий краеведческой направленности. Разнообразие форм: экскурсии, экспедиции, интегрированные уроки, онлайн-акции, конференции, проекты и исследования, онлайн олимпиада.

3. Социально-профессиональная деятельность

Классные часы по темам открытых уроков «Шоу профессий», тестирование учащихся 8 – 11 классов на платформах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», участие во Всероссийской неделе профориентации.

Профессиональные пробы» 8-9 классы. 4 мероприятия.

«Погружение в профессию» 10 – 11 класс. 4 мероприятия.

4. Образовательные экспедиции

Проведено 14 образовательных экспедиций для 1 – 11 классов. Охвачено 188 учащихся (100%) и все учителя ведущие уроки в этих классах.

5. Проектно-исследовательская деятельность

Проектно–исследовательская деятельность коллектива ведётся по обычной схеме: Запланированные, событийные, коллективные, индивидуальные

Запланированные коллективные – 17 проектов 1 - 8 классы

Индивидуальные проекты – 8 проектов

Индивидуальные проекты 9 класс - 20 проектов

Проекты и исследовательские работы в 10-11 классах:

10 класс – реализовано 8 проектов.

Охват проектной деятельностью учащихся с 1 по 11 классы составляет 89%

3.3 Исследовательская деятельность учащихся, участие в олимпиадах, конкурсах.

Рейтинг успешности участия в школьных и муниципальных турах Всероссийской олимпиады учащихся МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»

Учебный год	Школьный тур		Муниципальный тур	
	Число участников	Число призеров	Число участников	Число призеров
2021-2022	81(184)	35(69)	23(49)	11(19)
2022-2023	75 (232)	50 (119)	30	10 (20)
2023-2024	67 (195)	64 (135)	41 (105)	10 (11)

Учащиеся, занявшие первые места в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»

ГОДЫ	Ф.И.УЧАЩЕГОСЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ
2021-2022	Куприкова Милена	7 кл	Искусство
	Мерцалова Анисия	7 кл	Литература
	Кутляева Ксения	7 кл	Биология
	Столярова Дарина	9 кл	История
	Горайнова Екатерина	10 кл	Право
	Яценко Виктория	11 кл	Искусство
2022-2023	Горайнова Екатерина	11	Право
	Чупрунова Ольга	10	Обществознание
	Горайнова Екатерина	11	Экология
	Куприкова Милена	8	Искусство
	Горайнова Екатерина	11	Искусство
	Алгадьева Кристина	7	Технология
	Третьякова Анастасия	11	Химия

2023-2024	Двинянинов Матвей	7	Искусство
	Сигачева Диана	10	Право
	Адина Маргарита	10	Экология

Учащиеся, занявшие призовые места в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»

ГОДЫ	Ф.И.УЧАЩЕГОСЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ
2021-2022	Двинянинов Степан	9	Биология (2 место)
	Лежнина Дарья	9	Биология (2 место)
	Столярова Дарина	9	Биология (2 место)
	Третьякова Анастасия	10	Биология (2 место)
	Мурадымова Алина	10	География (3 место)
	Лежнина Дарья	9	История (2 место)
	Цолан Екатерина	10	История (3 место)
	Лежнина Дарья	9	Литература (3 место)
	Горайнова Екатерина	10	Обществознание (2 место)
	Мурадымова Алина	10	Право (2 место)
	Третьякова Анастасия	10	Русский язык (2 место)
	Яценко Виктория	11	Русский язык (2 место)
	Горайнова Екатерина	10	Физическая культура (3 место)
	2022-2023	Третьякова Анастасия	11
Горайнова Екатерина		11	История (2 место)
Сигачева Диана		9	Право (2 место)
Чупрунова Ольга		10	Право (2 место)
Мурадымова Алина		11	Право (3 место)
Адина Маргарита		9	Английский язык (3 место)
Кутляева Ксения		10	Английский язык (2 место)
Горайнова Екатерина		11	Английский язык (3 место)
Бушуев Данил		10	ОБЖ (3 место)
Горайнова Екатерина		11	Обществознание (3 место)

	Кутляева Ксения	10	Обществознание (2 место)
	Горайнова Екатерина	11	Русский язык (3 место)
	Мурадымова Алина	11	Экология (2 место)
2023-2024	Чебурашкина Екатерина	9	Биология (2 место)
	Арбузов Максим	7	Искусство (2 место)
	Арбузов Максим	7	Технология (3 место)
	Игнатова Евгения	8	ОБЖ (3 место)
	Шаров Дмитрий	7	Русский язык (3 место)
	Куприкова Милена	9	Русский язык (2 место)
	Кутляева Ксения	11	Право (2 место)
	Савин Андрей	11	Экология (3 место)

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Английский язык	11	2	7
2.	Астрономия	28	0	0
3.	Биология	9	0	3
4.	География	23	8	13
5.	Информатика	12		
6.	Искусство (мировая художественная культура)	13	3	8
7.	История	6	2	2
8.	Литература	3	1	1
9.	Математика	20	0	4
10.	Немецкий язык			
11.	Обществознание	18	2	7
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	12	0	6
13.	Право	5	1	4
14.	Русский язык	11	3	6

15.	Технология	25	3	19
16.	Физика	21	1	6
17.	Физическая культура	17	3	12
18.	Французский язык	-	-	-
19	Химия	11	0	0
20	Экология	5	3	1
21	Экономика	5	0	2
Всего		255	32	101

Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

№ п.п.	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	6	0	0
2	Астрономия	7	0	0
3	Биология	4	0	1
4	География	13	0	0
5	Информатика	1	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	3	1	1
7	История	3	0	0
8	Литература	1	0	0
9	Математика	2	0	0
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	10	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	5	0	1
13	Право	5	1	1
14	Русский язык	2	0	2
15	Технология	2	0	1
16	Физика	2	0	0
17	Физическая культура	11	0	0
18	Французский язык	-	-	-
19	Химия	0	0	0
20	Экология	4	1	1
21	Экономика	3	0	0

	итого	84	3	8
--	--------------	-----------	----------	----------

Муниципальная олимпиада «Мансийский язык» для обучающихся Ханты-Мансийского АО - Югра в 2023 году (8 декабря 2023г)

№	Предмет	Участники	Место в районе	организатор
1	Мансийский язык	Алгадьева Надежда	2	Кутикова Ю.А.
2	Мансийский язык	Алгадьев Илья	2	Кутикова Ю.А.

Количественные данные по региональному этапу всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года (планируемое количество участников)

№ п.п.	Предмет	Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Право	1	0	0
	Итого	1	0	0

Региональная олимпиада «Мансийский язык и литература» для обучающихся Ханты-Мансийского АО - Югра в 2023 году

№	Предмет	Участники	Место в регионе	Организатор
1	Мансийский язык	Алгадьева Надежда	4	Кутикова Ю.А.

Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству в 2023 году (13-20.12.23.)

Число участников	Число победителей и призеров
38	9

Сведения об участии учащихся МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» в интернет-олимпиадах в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название олимпиады (уровень)	Дата проведения	Предмет	Куратор	Количество учащихся	Результат в ОО (мест)	Результат в районе
--------------	-------------------------------------	------------------------	----------------	----------------	----------------------------	------------------------------	---------------------------

					ик в	о)	(мест о)
1.	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	19.10.23	Естествознание	Кутикова Ю.А.	63	1-3	4
2	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	15.11.23	Русский язык	Кутикова Ю.А.	50	1-3	7
3	Всероссийский интернет конкурс по информатике «КИТ»	23.11.23	Информатика	Кутикова Ю.А. Комаринец О.Ю.	30	1-3	1-3
4	Международный природоведческий конкурс – «Астра»	28.11.23	Природоведение	Кутикова Ю.А.	47	1-3	2-5
5	Зимние интеллектуальные игры	6-20. 12.23	Математика	Кутикова Ю.А.	37	1-3	7-10
6	Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	13.12.23	Английский язык	Кутикова Ю.А.	24	1-3	34
7	Всероссийский конкурс «Пегас»	21.12.20 23	Литература	Кутикова Ю.А.	29	1-3	2
8	Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно»	16 – 19 февраля 2024	МХК	Кутикова Ю.А.	25	1-3	99
9	Международный конкурс «Мудрый филин»	15 февраля	Русский язык и литература	Кутикова Ю.А.	2		1 и 2 мест о

10	Всероссийский политлон-мониторинг	2 марта 2024	Математика	Кутикова Ю.А.	25	1-3	1-5
11	Международный математический конкурс «Кенгуру»	21 марта 2024	Математика	Кутикова Ю.А.	32	1-3	99
Итого участников:					364		

Зимняя Всероссийская интеллектуальная неделя для школьников «Учитесь учиться» (Петербургское образование) 15-20 января 2024г

Число участников	Число победителей и призеров
19	12

Весенняя Всероссийская интеллектуальная неделя для школьников «Учитесь учиться» (Петербургское образование) 20-25 мая 2024г

Число участников	Число победителей и призеров
5	4

16-й Всероссийский военно-патриотический слёт кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации г. Сочи (декабрь 2023г). Участие в очных олимпиадах

Число участников	Число победителей и призеров
22	1

19 Всероссийские сборы команд кадетских и мариинских классов г. Владикавказ (12-18 мая 2024г). Участие в очных олимпиадах

Число участников	Число победителей и призеров
11	4

3.4. Воспитательная работа и социализация учащихся

В основу воспитательной системы школы вошла рабочая программа воспитания .

Программа включает много модулей и базируется на реализации кадетско-мариинского направления.

Кадетское движение в МАОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» функционирует на протяжении девяти лет.

Целью развития кадетского движения школы является: воспитание функционально-грамотной личности на основе приобщения к культурным, историческим, социальным и экономическим ценностям региона и страны через идеалы кадетского воспитания. Поставленная цель является стратегической и период ее предполагаемого достижения – окончание 11 класса каждым классным коллективом, функционирующим на кадетской основе. Так же данная цель является непрерывной, так как процесс кадетского воспитания направлен непосредственно на ее достижение с момента вступления учащихся в ряды кадетов с 4 класса и до окончания обучения в 11 классе.

В 2023-2024 учебном году в школе числится 50 кадет. Функционирует кадетская рота, состоящая из 6 взводов (44 кадета) и кадетов за штатом - учащиеся 10-11 классов (6 кадет).

Командный состав: командир роты вице-сержант Валеев Богдан, заместитель командира роты вице-младший сержант Третьяков Иван.

Звания кадет: 2 вице-старины, 3 вице-сержанта, 4 вице-младших сержанта, 11 вице-ефрейторов и 30 кадет. 10 юных кадет 4 класса в сентябре месяце 2023 года приведены к кадетской присяге. Также 12 учащихся 2 и 3 классов зачислены в ряды юных кадет.

Кампания мероприятий кадетской направленности за 2023-2024 учебный год:

1. Корректировка нормативной документации.
2. Взаимодействие с Советом Отцов. Проведено 1 заседания Совета, так же члены Совета привлекались к проведению утренних осмотров и иных мероприятий.
3. Ежедневное проведение утренних осмотров, реализуется рейтинг проведения утренних осмотров, поздравление кадетов с Днями воинской славы и другими патриотическими праздниками.
4. Организация и проведение тематических линеек (16 линеек).
5. Поощрение наиболее достойных кадет грамотами, знаками отличия и званиями в рамках ритуальных и иных мероприятий.

6. Проведение тематических классных часов.
7. Разработка, контроль и реализации образовательных курсов кадетской направленности (строевая подготовка, общая физическая подготовка, тактика ведения боя, организация времени).
8. Реализация рейтинга кадетов, на основе различных показателей (успеваемость, рейтинг проведения утренних осмотров, качество участия в мероприятиях кадетской направленности, наставничество, взыскания и т.д.). 10 лучших кадетов были награждены на Арке славы (Репин Егор, Репин Елисей, Абукаев Константин, Шаров Дмитрий, Горовой Иван, Валеев Богдан, Двинянинов Матвей, Бушманов Давид, Ручей Никита, Шмонин Егор)
9. Индивидуальная и групповая воспитательная работа с кадетами.
10. Взаимодействие с отделом надзорной деятельности МЧС по Березовскому району.
11. Организация, подготовка и участие в мероприятиях различного уровня:
 - дача обещания юного кадета (2-3 классы);
 - кадетская присяга (4 а-б классы/ 6 взвод);
 - образовательная экспедиция «Гости из будущего» (8 класс);
 - подготовка и участие команды школы в 16-х Всероссийских зимних сборах команд кадетских классов 4-9 декабря 2023 г. (г.Сочи) (2-е место «Визитная карточка», 2-е место «Презентация стран мира», 1-е место «Футбол» и номинация «Лучший игрок» Репин Егор и «Лучший вратарь» Шаров Дмитрий, олимпиада 3-е место Бушманов Давид, сборка кубика Рубика 1-е место Бушманов Давид, защита проекта 2-е место Шмонин Егор и индивидуальная номинация Бушманов Давид, 3-е место «Его величество, Вальс» Пермяков Кирилл, сдача норм ГТО: серебро - Репин Елисей, Пермяков Кирилл, Репин Егор, Орехов Глеб, Двинянинов Матвей; золото – Абукаев Константин, Горовой Иван, Бушманов Давид, Шаров Дмитрий, «Собери узор» 2-е место Двинянинов Матвей);
 - участия в региональном мероприятии «Кадетский бал» в честь 20-ти летия кадетского корпуса им. генерал-майора Шишкина А.А. и круглом столе в честь 15-ти летия поискового отряда «Патриот» им. генерал-майора Шишкина А.А. (г. Урай);

- участие сборного взвода кадетской роты в межмуниципальных кадетских сборах на базе кадетского корпуса им. генерал-майора Шишкина А.А (г. Урай);
- празднование Дня российского кадета и Дня памяти воинов-интернационалистов совместно с администрацией с.п. Хулимсунт и КСК Сосьвинского ЛПУМГ;
- проведение образовательной экспедиции «Из прошлого в будущее» для юных кадетов 3 класса;
- подготовка команды школы к участию во Всероссийских сборах команд кадетских и мариинских классов (строевая подготовка, визитная карточка, конкурс символики и атрибутики) в г.Владикавказ;
- подготовка комплекса мероприятий в честь празднования 79-й годовщины победы в Великой Отечественной войне (парад, Вахта Памяти «Пост№1», бессмертный полк);
- организация ежегодных кадетских сборов «Дух и сила России» для кадетов 4-11 классов.

По итогам собеседований с классными руководителями и старшим кадетским составом до кадетской присяги в 2024-2025 учебном году допущены 16 воспитанниц мариинских классов.

Развитие потенциала учащихся

Деятельность по развитию потенциала учащихся осуществлялась в рамках разных направлений:

- организации и координации муниципального образовательного лагеря «Школа юных ораторов» с 29.10 по 02.11.23, в котором участие принимали 82 участника из Хулимсунтской, Приполярной, Березовской, Игримской СОШ №1 и Игримской СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., а так же представители учреждений поселка (КСК, Сосьвинское ЛПУ МГ, депутаты Совета депутатов с.п. Хулимсунт);
- подготовка и сопровождение ученика года школы Лапченкова Даниила и его команды для участия в муниципальном этапе конкурсе «Ученик года 2024». Результат: второе место.
- организация и проведение муниципального этапа конкурса ораторского мастерства «Березовские дебаты 2024» совместно с муниципальным штабом РДДМ «Движение первых» в Березовском районе. В данном мероприятии

участие приняли 28 человек из Хулимсунтской, Приполярной, Березовской, Саранпаульской, Светловской, Игримской СОШ №1 и Игримской СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е.;

- в рамках правового просвещения, совместно с администрацией с.п. Хулимсунт, Советом депутатов с.п.Хулимсунт и Сосьвинским ЛПУМГ состоялось проведение круглого стола для учащихся 9-11 классов по теме «Президент РФ – гарант прав и свобод человека и гражданина»;

- организовано воспитательно-профориентационное мероприятие судебная постановка «Встать, суд идет!» для учащихся 7-11 классов.

Цель мариинского направления: создание особой среды для воспитания девочек.

Мариинское движение в МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с Кадетскими и Мариинскими классами» функционирует на протяжении 7 лет.

В 2023-2024 учебном году в воспитанницы мариинского класса вступили 20 девочек в 4а, 4б, 5б, 9 классе, общее количество мариенок составляет 65 учениц, и составляет 34 % от общего количества учащихся.

В рамках мариинского развития в число юных мариенок среди 2-3 классов вошли 18 учениц.

Целью мариинского воспитания является становление деловой образованной девушки, нравственно и духовно развитой, умелой хозяйки, хранительнице домашнего очага, любящей жены и заботливой мамы.

Для достижения цели было организовано ряд мероприятий по развитию мариинской направленности:

1. В 2023-2024 учебного году были изданы ряд приказов по школе.

2. В рамках сетевого взаимодействия, ведется сотрудничество с «Советом матерей». В учебном году было проведено 1 собрание по вопросу: «Внесения изменений в парадную форму». На совете общим голосованием было утверждено внесение в парадную форму обязательным атрибутом белый бант.

На классных собраниях были утверждены требования к школьной форме девочек на 2024-2025 учебный год.

Также проводились индивидуальные беседы с родителями по поводу соблюдения Кодекса воспитанниц мариинского класса (поведение и внешний вид учениц).

3. Проведение мероприятий мариинской направленности.

Традиционные мероприятия:

- «Посвящение в кадеты и воспитанницы мариинского класса»
- «Обещание юной мариинки».
- Образовательная экспедиция в 8 классе «Мы из будущего»
- Празднование Дня матери (приглашение родителей на классный час, изготовление поздравительных открыток, совместное участие в праздничном концерте ДК «Фортуна»
- Проведение мониторинга на конкурс «Самый лучший мариинский класс»
- Школа этикета, с погружением в изучение делового, торжественного и городского этикета;
- Кадетско – мариинский бал «Бал Победы», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- Участие в парадном шествии, выступлении группы мажореток, акции «Георгиевская лента», «Вахта памяти. Пост №1» в День Победы 9 мая;

Дополнительные мероприятия:

- День знаний
- Образовательные экспедиции
- День самоуправления
- Поздравление учителей с профессиональным праздником
- Творческая сессия
- Помощь в организации школьных мероприятий
- Поздравление с праздником Днем мудрости
- Помощь в оформлении стендов: «Мариинская слава», «Герои нашего поселка»
- Оформление писем солдатам специальной военной операции
- Сбор гуманитарной помощи солдатам СВО
- Волонтерская деятельность
- Военно-патриотические сборы «Дух и сила России»
- Последний звонок
- Арка славы – 2024

Выездные мероприятия:

21 Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей (студентов и школьников) «Образование. Наука. Профессия» в рамках патриотического образовательного проекта «Наука побеждает» в городе Сочи с 5 по 9 декабря 2023 года

Итоги конкурса:

Общеконандные:

- В общеконандном зачете по итогам конкурсов – 2 место
- «Самая воспитанная команда»
- Конкурс-презентация «Визитная карточка школы» - 2 место
- Конкурс – презентация стран Мира «Нам этот мир завещано беречь» - 2 место

- Спортивный конкурс «Чирлидинг» - 3 место
- «Сборка 3D-пазла» - ГРАН-ПРИ! - Эвелина Борисова и Виолетта Вилькова

Личные зачеты:

- «Арт-пленер» - ГРАН-ПРИ - Эвелина Борисова
- «Конкурс чтецов» - 1 место - Таисия Рядькина
- Написание эссе на тему «Мой любимый педагог» - 3 место - Таисия Рядькина
- Индивидуальные номинации по исследовательским проектам – Кутикова Виктория, Кротких Елизавета
- Конкурс «Собери узор» - 2 место – Кротких Елизавета
- Сдача норм ГТО: 1 место «Золото» – Кузнецова Анастасия, 3 место «Бронза» - Меньшикова Ксения, Горошникова Анна, Дедова София
- Конкурс «Его Величество, Вальс!» - номинация «Мисс нежность» - Рядькина Таисия

19-ый Всероссийский военно-патриотический слет кадетских классов ОУ РФ, г. Владикавказ с 12 по 17 мая 2024 года. Девочки мариинских классов приняли участие в команде кадет, с последующим переходом в кадетское движение.

Итоги конкурса:

Общеконандные:

- Визитная карточка команды – 3 место;
- Конкурс патриотической песни – ГРАН-ПРИ
- Конкурс инсценировки басни Крылова - 2 место
- Конкурс символики и атрибутики – 2 место
- Военно- спортивная игра «Тяжело в учении, легко в бою» - 3 место
- Общеконандный зачет военно - патриотического слета – 3 место

Личные зачеты:

- Олимпиады – Дедова С. (2 место), Кузнецова А. (3 место)
- Сдача норм ГТО: 1 место (золото) Игнатова Е., Меньшикова К., Дедова С., Майгур С., Прутьян М., Кузнецова А.
- Номинация «Лучший результат» (Отжимание, прыжок) – Кузнецова А.

6. С воспитанницами регулярно проводились индивидуальные и групповые беседы просветительского и воспитательного характера. Классными руководителями вводится мониторинг достижений в конкурсах различного уровня.

Результаты деятельности мариинского движения:

1. Разработаны и успешно ведутся курсы по следующим программам: домоводство, этика, организация времени, make-up, основы красоты, основы медицинских знаний.

2. Повышение статуса школы.

3. По итогам участия учебного года были представлены к наградам:

- «Красная лента» - 15 девочки
- «Мариинский знак отличия зеленого цвета» - 11 девочки

- «Мариинский знак отличия синего цвета» - 17 девочек
- «Мариинский знак отличия красного цвета» - 8 девочек
- «Лучший мариинский класс» - 6 класс (классный руководитель – Быкова Е.М.)

Планы на 2024-2025 учебного года:

1. Дальнейшее развитие мариинского движения;
2. Проведение мероприятий, согласно плану мероприятий по развитию мариинского движения на 2024-2025 учебный год;
3. Работа в сетевом взаимодействии;
4. Работа по переводу девочек в кадетское движение.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Работа с родителями»
- «Кадетское и мариинское движение»
- «Школьный урок»
- «Соуправление»
- «Волонтерство» (волонтерский отряд «ВОЛШЕБНИКИ ДОБРА»)
- «Экскурсии, походы, образовательные экспедиции»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика и безопасность»

В школе создается пространство для развития возможностей обучающихся Кадетских и Мариинских классов в рамках развивающей образовательной среды (режим дня, самоподготовка, самоконтроль, самоопределение).

В 2023-2024 учебном году для реализации поставленных задач использовалась материально-техническая база образовательного учреждения, а также дополнительно привлекались материально-технические средства организаций различных ведомств (ФОК и Д/К «Фортуна» Сосьвинского ЛПУ МГ, Центр творчества «Мастер»).

В школе имеется кабинет психолога, кабинет психологической разгрузки, кабинет педагога-организатора. В школе оформлены стенды и уголки по всем видам деятельности. В каждой классной комнате имеется современный классный уголок, оформленный в соответствии с возрастом учеников. Школа полностью обеспечена стендами типографического изготовления по всем направлениям. Оформлены стенды «Кадетская гордость» и «Мариинская слава».

Активное привлечение спонсорских средств дает возможность учащимся школы принимать участие во многих мероприятиях за пределами поселка. Совместно с молодежным комитетом Сосьвинского ЛПУ МГ и профсоюзным комитетом предприятия ежегодно проводятся различные мероприятия и акции (1 сентября, Новый год, Последний звонок, «Арка Славы» (чествование учащихся школы в различных номинациях по итогам года), Творческие школьные лагеря и т.д.

В течение учебного года за счет спонсорской помощи были поощрены и награждены учащиеся школы:

- Новогодние подарки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации («Дерево желаний» акция совместно с молодежным комитетом Сосьвинского ЛПУ) -31 чел.
- Итоговое мероприятие «Арка славы» -198 чел.
- Награждение выпускников школы по итогам 2023-2024 уч.года -32 чел.

В ОУ реализуются программы:

- Рабочая программа воспитания
- Программа по гражданскому и патриотическому воспитанию
- Программа по формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних
- Программа изучения ПДД
- Программа развития Кадетских и Мариинских классов
- Программа социальной адаптации и постшкольного сопровождения выпускников, в том числе с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Все программы реализуемые работают в школе не первый год и результаты положительные. Каждая программа включает в себя комплекс мероприятий по направлениям.

В 2023-2024 учебном году разработаны и реализуются более 40 программ внеурочной деятельности. В школе ведется строгий учет занятости учащихся во внеурочное время, нагрузка на учащихся распределяется равномерно. Школа активно взаимодействует с организациями дополнительного образования поселка, в том числе в проведении внеурочной деятельности.

Значимые выездные мероприятия года

- Районный конкурс исследовательских работ «Далекое и близкое прошлое Березовского района» (4чел.)
- Региональный «Кадетский бал» в честь 20-ти летия кадетского корпуса им. Генерал-майора Шишкина А.А. и круглом столе в честь 15-ти летия поискового отряда «Патриот» им. генерал-майора Шишкина А.А. (г. Урай)
- «Окружной педагогический бал» г. Ханты-Мансийск (6 чел)
- 16-й Всероссийский военно-патриотический слет кадетский классов общеобразовательных учреждений РФ г. Сочи (22 чел)
- Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: Служу России – 2024» в г. Москва (7 чел)

- Всероссийские сборы команд кадетских и мариинских классов г. Владикавказ (11 чел)
- Общекомандное 3 место в XVIV Всероссийском военно-патриотическом слете общеобразовательных учреждений РФ
- Олимпиады: 3-е место: Бушманов Д, Горовой И, Кузнецова А. 2-е место: Дедова С.
- ГТО: Золото: 1 место: Абукаев К., Бушманов Д., Горовой И., Дедова С., Кузнецова А., Майгур С., Прутьян М., Игнатова Е., Меньшикова К. Бронза: Елкин К.
- Лучший результат пресс и отжимания среди девочек Кузнецова А.
- Лучший вратарь в младшей группе Бушманов Д.
- Конкурс «Визитная карточка» 3 место
- Конкурс «Инсценировка басни» 2 место
- Конкурс «Патриотическая песня» Гран-при
- Конкурс символики и атрибутики 2 место
- Шахматы 3 место
- Военно-спортивная игра «Тяжело в учении легко в бою» 3 место
- Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик года 2024». Лапченков Данил (10 класс) – 2 место
- Окружной этап проекта «МедиаШкола» Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (3 чел) г. Ханты-Мансийск
- Межрегиональный Медиа-Хакатоне в рамках кванторианского движения г. Югорск (5 чел)

В 2023-2024 году воспитательная работа велась с учетом значимых событий в России, округе, районе.

В ноябре 2023 года создан школьный театр «Сияние», сведения о театре включены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (номер в реестре 24-1690814596).

Ведется работа по созданию школьного музея и спортивного клуба.

На базе школы создана первичная ячейка «Движение первых» и «Орлята России».

Успешно ведется работа в рамках национального проекта «Образование»

Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей"

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Показатели реализации проекта:

	Показатели (количество оказанной помощи по годам (%))				
	2020	2021	2022	2023	2024
Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (% от общего числа родителей, количество детей родителям которых оказана помощь)	13 % (1а, 1б кл. - 28 чел.)	20% (дошкольни ки, 1а, 1б, 4 кл. - 59 чел.)	28 % (дошкольники, 1, 4, 5 кл. -77 чел.)	39 % (дошкольники, 1, 4, 5, 8 кл. - 98 чел.)	62 % (дошкольни ки, 1, 4, 5, 8, 9, 11 кл. -147 чел.)
Ответственные за оказание помощи	Педагог-психолог, логопед, социальный педагог				
Ответственный осуществляющий контроль выполнение показателей и предоставление информации	Заместитель директора по воспитательной работе				

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Цель: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Показатели реализации проекта:

Мероприятия	Показатели (количество участников по годам (%))				
	2020	2021	2022	2023	2024
Создание волонтерского отряда «Волшебники добра»	32% (8-11 кл-20 чел.)	35% (8-11 кл-25 чел.)	36% (8-11 кл – 30 чел.)	43% (8-11 кл – 35 чел.)	60% (8-11 кл – 45 чел.)
Участие в мероприятиях по направлениям. 2.1 Волонтеры	100% (8-11 кл -61 чел.)	100% (8-11 кл -71 чел.)	100% (8-11 кл – 82 чел.)	100% (8-11 кл – 80 чел.)	100% (8-11 кл – 75 чел.)

Победы: - Вахта памяти; Бессмертный полк; Георгиевская ленточка					
2.2 Волонтеры: - участие в акции СТОПВИЧСПИД ; - участие в акции ЗОЖ	16% (8-11 кл – 10 чел)	21% (8-11 кл -15 чел)	24% (8-11 кл – 20 чел)	31% (8-11 кл -25 чел)	40% (8-11 кл -30 чел)
2.3 Социальное волонтерство: - участие в акции «Сделаем жизнь цветной», - «Дерево жизни», «Ладочки счастья»	24% (8-11 кл – 15 чел)	32% (8-11 кл -23 чел)	36% (8-11кл – 30 чел)	43% (8-11 кл – 35 чел)	60% (8-11 кл – 45 чел)
2.4 Экологическое волонтерство: - участие в акции «Чистый Челендж», ЭКО Марафон, субботники	32% (8-11 кл -20 чел)	35% (8-11 кл -25 чел)	36% (8-11 кл – 30 чел)	43% (8-11 кл -35 чел)	60% (8-11 кл – 45 чел)
Участие в конкурсах на представление субсидий (грантов) в сфере добровольчества	0	4% (8-11 кл – 3 чел)	6% (8-11 кл – 5 чел)	7% (8-11 кл – 6 чел)	9% (8-11 кл – 7 чел)
Ведение страницы в социальных сетях «Instagram»	85 подписчиков	100 подписчиков	150 подписчиков	200 подписчиков	250 подписчиков

Члены волонтерского отряда «Волшебники добра» принимают участие во всех мероприятиях и акциях проводимых на территории сельского поселения, района и за пределами района.

Участие в конкурсах, конференциях

№	Название	Уровень	ФИО	Результат
1	Мудрый совенек	Муниципальный	Шмонин Е., 6 кл	2 место
2	«Далекое и близкое» Березовского района	Муниципальный	Анемгурова А. 8 кл Мурадымов М , 8 кл	1 место Участие 1 место

			Кутляева К., 11 кл	
3	Конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	Баева Элина	1 место
4	Конференция «Шаг в будущее»	Региональный	Баева Элина	участие
5	Научно практическая конференция «Шаг в науку»	Муниципальный	Алгадьева К., 8 кл Анемгурова А., 8 кл Мурадымова М. 8 кл	Участие 3 место Участие
6	16-й Всероссийский военно-патриотический слет кадетских классов общеобразовательных учреждений РФ г. Сочи (проекты)	Российский	Бушманов Д., 4 кл Кутикова В., 5 кл Кротких Е., 6 кл Шмонин Е., 7 кл	Номинация Номинация Номинация 3 место
7	История и культура Югры	Региональный	Рядькина Т.	Участие
8	Окружной конкурс комиксов на обско-угорских языках «В мире сказок и легенд»	Региональный	Мурадымов Т., 4 кл Мурадымова М. 8 кл Мурадымов М. выпускник Анямова В., Алгадьева Н	Участие Участие 2 место 1 место 1 место
9	Конкурс выставка «Красная книга глазами детей»	Международный проект детского творчества	Панкрац Е. 23 год	лауреат
10	Всероссийский конкурс «Родина у нас одна»	Всероссийский	Кротких Е., 6 кл Рядькина Т., 7 кл Алгадьева К., 8 кл Мурадымова М. 8 кл Кутляева К. 11 кл	2 место 2 место 2 место 2 место 1 место
11	Конкурс по 3D моделированию «МОДелит»	Окружной	Мальчикова Э.	1 место
олимпиада	Олимпиада по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера	Муниципальный	Алгадьева Н. 10 кл Номина И. 10 кл Алгадьев И. 7 кл	1 место Участие 3 место

	Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Российский	Рокина А. 4 кл Мурадымова М. 8 кл Твердохлебов Р. 9 кл Адина М. 10 кл Алгадьева Н. 10 кл Кутляева К. 11 кл	Участие Участие Участие Участие Победа
--	-----------------------------------------------------------	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в Хулимсунтской школе реализуются в полном объеме. На территории школы функционируют 12 объединения дополнительного образования.

На базе Хумимсунтской СОШ реализуются программы дополнительного образования:

«МедиаЦентр» руководитель Кивелева В.Н.

«Журналистика»-руководитель Анпилогова С.В.

Программ МБОУ ДО ЦТ "Мастер" (образовательное учреждение подведомственное КО) реализуются на территории школы

«Робототехника»

«Театральная студия "Сияние"»

«Волонтеры»

«Студия ИЗО»

"Вдохновение"

«Основы программирования «

«Юный дизайнер»

«Навигация и поиск»

«3 D моделирование»

«Журналистика»

Охват дополнительным образованием составляет 100% учащихся школы. 80% посещают 2 объединения и больше. Ребята участвуют в конкурсах и соревнованиях, выставках, как в поселке, так и за его пределами. Процент учащихся посещающих объединения дополнительного образования на протяжении нескольких лет остается высоким, так как школа тесно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования поселка. В начале учебного года составляется совместный план работы. Проводятся совместные мероприятия, концерты, викторины, конкурсы. Это дает возможность не превышать общую нагрузку на учеников, и ведет к сохранению их здоровья.

Наставничество

Ведется работа по кандидатам в наставники за несовершеннолетними СОП. В школе активно работает Совет наставников. В совет наставников избираются по два кандидата (кадет, мариинка) в начале учебного года сроком на 1 год. В течении

учебного года по решению классного руководителя и согласования куратора кадетского и мариинского движения состав Совета наставников может изменяться. В состав Совета наставников формируется следующим образом:

- В Совет наставников входит учащиеся с 4 по 11 класс. В классе, общим голосованием и согласованием с кураторами кадетской роты и мариинского движения, избирается наставник кадетской роты и наставница мариинского класса.
- Среди учащихся 5-9 классов избираются наставники для 1-3 классов, путем самовыдвижения и согласования с классным руководителем, на класс который учащийся изъявил желание стать наставником, и согласованием с кураторами кадетской роты и мариинского движения. Работу Совета наставников курирует педагог-организатор, куратор кадетской роты, куратор мариинского движения.

Управляющий совет школы, Совет отцов и Совет матерей

На протяжении многих лет в школе активно работает Управляющий совет школы. В 2016 году в школе созданы: Совет отцов и Совет матерей.

Заседания Управляющего совета проходят согласно плану. По всем направлениям работы школы были представлены отчеты, обсуждались проблемы и были намечены пути дальнейшей работы, а также активные родители и общественность награждены благодарностями школы. В течение года непосредственное участие родителей в работе с детьми осуществляется:

- В организации и проведении совместных праздников и мероприятий: Новогодние мероприятия, мероприятия к 9 мая, онлайн мероприятия, акции;
 - Спонсорская помощь;
 - Участие в проводимых в классах КДТ, чаепитиях, походах, днях здоровья;
 - Помощь классным руководителям и проведении классных часов, конкурсов, спортивных мероприятий;
 - Дежурства на дискотеках;
 - Присутствие родителей на административных и итоговых контрольных работах, выпускных экзаменах;
 - Совместно с социально-педагогической службой школы члены родительской общественности школы проводят рейды по неблагополучным семьям, детям «группы риска», участвуют в родительском патруле;
 - По циклограмме работы школы, среда-родительский день (посещение уроков, индивидуальные консультации).
- Совет отцов и Совет матерей активно участвуют во всех направлениях деятельности школы. В 2023-2024 учебном году по итогам года за сотрудничество со школой и благодарность за хорошее воспитание вручено 56 родителям.

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Учебный год	Количество участников	Высокий уровень коэффициента удовлетворенности	Средний уровень коэффициента удовлетворенности	Низкий уровень коэффициента удовлетворенности
2021-2022	216	84%	16%	0
2022-2023	209	85%	15%	0
2023-2024	189	85%	15%	0

Деятельность волонтерского отряда «Волшебники добра»

Цели: безвозмездная помощь, раскрытие потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, формирование навыков социально-ответственного поведения.

Задачи:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать **здоровый образ жизни** (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, в подростковой среде.
5. Предоставлять подросткам информацию о здоровом образе жизни.

№ п/п	Мероприятие	Отчет о проведении мероприятия
1	Линейка, посвященная Дню памяти жертв фашизма	3 сентября проведена тематическая линейка посвященная «Дню памяти жертв фашизма» с привлечением волонтеров
2	Осторожно мошенники!	С 18 сентября по 29 ноября волонтеры распространяли памятки, информирующие население о видах мошенничества и необходимых действиях по защите от преступных посягательств
3	Акция «Мы против террора»	Волонтеры совместно с педагог-организатором ОБЖ провели акцию «Мы против террора» раздавали памятки
4	Всероссийская акция	С 27 ноября по 2 декабря.

	«СТОП ВИЧ/СПИД»	<p>- Всероссийский открытый урок» День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИД (трансляция на ресурсах: стопвичспид.рф</p> <p>-Создание тематического арт-объекта (дерево с красными ленточками, как символ борьбы со СПИДом).</p> <p>- Распространение памятки для обучающихся 7-11 классов «5 шагов чтобы остановить ВИЧ»</p> <p>- Флешмоб: сделай фото, используя хештег: «СТОПВИЧСПИД» (для фотографирования) и выложи в социальных сетях.</p>
5	Реализация рекламной кампании, популяризирующей добровольчество	С 29 ноября по 5 декабря волонтеры реализовали рекламу рекламной кампании, популяризирующей Добровольчество
6	День неизвестного Солдата в России	Проведена тематическая линейка посвященная «Дню Неизвестного Солдата в России» с привлечением волонтеров.
7	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	3 февраля волонтеры представили презентацию на линейке о Дне разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8	Акция «Мы против террора»	Волонтеры совместно с педагог-организатором ОБЖ провели акцию «Мы против террора» раздавали памятки
9	Осторожно ВОДА!	Размещение памяток «Правила поведения на открытых водоемах»
10	Всероссийская акция «Время быть здоровым»	Флешмоб , создание видео-ролика
11	Урок добра	Провели «Единый урок добра»
12	Акция ОКНА ПОБЕДЫ	Ученики нашей школы приняли участие в акции и украсили свои окна «Окна Победы». Волонтеры собирали информацию и выкладывали в инстаграм
13	Акция «Бессмертный полк»	Сбор информации, ремонт табличек, участие в шествии, монтирование видео-ролика
14	Акция «Георгиевская ленточка»	Раздача ленточек, информационный сбор
15	Вахта ПАМЯТИ	Участие в параде победы
16	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	<p>Май-июнь 2024 года- Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.</p> <p>Проведение акций, посвященных «Международному дню отказа от курения». Организация проведения флешмобов (интернет-флешмобов), направленных на формирование здорового образа жизни. Организация мероприятий «Здоровая Россия» в рамках празднования</p>

		Дня России, флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни»
17	Помощь организации праздников мероприятий	в День Знаний, День Матери, Последний звонок, Выпускной и тд. и
18	Учебные занятия	Занятия, тренинги на сплочение коллектива

Организация деятельности социального педагога, профилактическая работа, правонарушения.

Статистические данные по ОУ:

Количество учащихся в школе – 189 человек.

Из них количество учащихся из неблагополучных семей – 3;

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле – нет;

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН – нет;

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – нет;

Количество учащихся, совершивших преступления в этом учебном году: с 14-15 лет – нет, с 16-17 лет – нет;

Количество правонарушений в этом учебном году – нет;

Количество преступлений в учебном году – нет;

Количество учащихся, проживающих в детском доме/интернате/приюте- нет;

Количество Советов профилактики проведенных за учебный год – 4;

Количество учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 5;

Количество рейдов по семьям – 11;

Количество индивидуальных консультаций с детьми/родителями – 12;

Количество родительских собраний, в которых приняли участие – 15;

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов – 6.

- Дети из многодетных семей – 56 (62)
- Дети из малоимущих семей – 0
- Семьи мигрантов – 0
- Дети с ОВЗ – 4
- Дети-инвалиды – 0
- Дети, оставшиеся без попечения родителей – 0
- Дети-сироты – 0
- Дети находящиеся под опекой (добровольная) – 0
- Дети участников СВО - 4

Аналитическая часть

Цель: оказание социально-педагогической помощи и поддержки учащимся различных категорий, которая достигается через решение ряда задач: предупреждение конфликтности; профилактика правонарушений и социальных вредностей; правовое

просвещение учащихся и родителей; решение вопросов по оказанию социально-педагогической помощи учащимся.

Гипотеза: Решение проблемы социализации ребенка «группы риска» и проблем детей из неблагополучной семьи возможно при условии осуществления комплекса мероприятий, направленных на:

- Раннее выявление и постановку на учет ребят «группы риска» и детей из неблагополучной семьи;
- Определение причин неблагополучия семьи;
- Осуществление информационной помощи семье;
- Организация профилактики нарушений воспитания в семьях «группы риска».

Анализ по направлениям работы:

Программное обеспечение

В ОУ реализуются программы:

- Программа «Подросток»
- Разработана программа по формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних
- Программа воспитания

Диагностика. Мониторинг социальной эффективности.

В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы. В течение учебного года социальным педагогом совместно с заместителем директора по ВР отслеживался уровень воспитанности, социальной зрелости, уровень сплочения ученического коллектива учащихся с 1 по 11 класс.

Результаты анкетирования:

- 100% охват учащихся дополнительным образованием, внеурочной и кружковой деятельностью;
- Личностный рост учащихся наблюдается во всех классах;
- Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью класса и школы-наблюдается во всех классных коллективах;
- На ежегодном итоговом мероприятии школы «Арка Славы» за активное участие в жизни класса, школы, поселка, района все ребята награждены грамотами и дипломами.

Организация отдыха

Во время творческих каникул учащимся предлагают различные мероприятия, походы, огоньки, работают объединения дополнительного образования. В 2023-2024 учебном

году реализованы программы творческих школьных смен: «Школа юного оратора» - ноябрь, «Патриот» - май, «Творческая сессия» - октябрь.

Все дети, стоящие на разных формах учета охвачены организованным отдыхом не только в летние каникулы, но и в течение учебного года. Совместно с администрацией поселения ведется работа по трудоустройству детей на работу в летнее время.

Охрана прав детей

На конец 2023-2024 учебного года опекаемых детей – нет. Дети стоящих на разных формах учета (многодетные, малообеспеченные, дети-ОВЗ, дети – инвалиды, дети участников СВО) в быту обеспечены всем необходимым. Жилищные условия хорошие. 100% детей стоящих на разных формах учета вовлечены во внеурочную деятельность. В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ОВЗ (4 человека).

Результативность: Дети ОВЗ имеют удовлетворительные жилищно-бытовые условия, родители исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска»

В 2023-2024 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей стоящих на разных формах учета. Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Родители с детьми, имеющих проблемы с учебой, приглашались на Совет профилактики. За 2023-2024 учебный год было проведено 4 собрания Совета профилактики, было приглашено 5 учащихся с родителями. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска». На совет профилактики приглашаются директор школы, заместитель директора по учебной работе, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся. В течение учебного года проведены рейды: «Посещение уроков», «Школьная форма», «Внешний вид учащихся», «Опоздание на уроки». Общее количество проведенных рейдов около 10. Еженедельно «Родительский патруль» проводит рейды в вечерние часы и праздничные дни.

Анализ правонарушений

На конец 2023-2024 учебного года в школе нет учащихся стоящих на учете КДН и ПДН. В школе проводятся профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Нет семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка. На сайте школы и на информационных стендах размещена информация охватывающая все направления работы.

Количество семей стоящих на разных формах учёта

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детей из многодетных семей	72	62	56
Количество детей из малообеспеченных семей	2	0	0
Кол-во детей-инвалидов	4	1	0
Количество детей находящихся под опекой	0	0	0
Количество детей находящихся под добровольной опекой	0	0	0

Неблагополучные семьи, состоящие на учёте

Уч.год.	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во семей	-	-	1

Вывод: в апреле 2024 года поставлена на учет семья Анямовых.

Кол-во уч-ся, состоящих на учете в КДН

Уч.год.	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во уч-ся	-	-	-

Вывод: нет учащихся стоящих на учете в КДН

Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН

Уч.год.	2021-2022	2022-2023	2023-2024
---------	-----------	-----------	-----------

Кол-во уч-ся	-	-	-
-----------------	---	---	---

Вывод: нет учащихся стоящих на учете в ПДН

Участие социальных педагогов в конкурсах, мероприятиях

Курсы повышения квалификации по программам и участие в мероприятиях:

- Повышения квалификации для руководителей организаций. Индивидуальных предпринимателей, лиц назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации, удостоверение о повышении квалификации № 86030
- «Технологии эффективного управления организацией смен в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи», удостоверение о повышении квалификации № 59049
- Удостоверение 463-2514605 «Основы обеспечения информационной безопасности детей»

В течение года принимала участие в школьных педагогических советах, семинарах, заседаниях Управляющего совета школы, Совета отцов и Совета матерей. Приняла участие в организации всех школьных мероприятиях, акциях, школьных творческих лагерях.

Организационная деятельность

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, участковым инспектором, специалистами Центра социальной помощи семье и детям.

Достижения учащихся Хулимсунтской СОШ с кадетскими и мариинскими классами

Таблица успешности с учетом всех направлений деятельности конкурсы, мероприятия, выездные мероприятия и т.д.

Всего учащихся в школе	Всего участников из них призеров	уровни											
		район			округ			росс.			м/нар		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
189	261 (количество)	30	28	21	22	18	11	43	39	28	17	16	9

о участ ий) / 282													
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Итого: Iмест- 112, IIмест- 101, IIIмест- 69.

В школе ведется большая работа по привлечению учащихся к участию в различных мероприятиях, детальный мониторинг по всем направлениям дает положительный результат. Учащиеся активно участвуют в конкурсах и интернет олимпиадах на разных уровнях.

По итогам цикла, полугодия, года учащиеся награждаются дипломами, грамотами, экскурсионными поездками. В школе разработана система внутри школьных поощрений и наград: «Почетный адрес», школьные золотые и серебряные медали, статуэтки «Ученик года», «Лидер года», «Открытие года» (статуэтки разработаны и выполнены учащимися школы под руководством учителя технологии и информатики), знаки отличия кадет и мариинок (мариинские знаки отличия, орден, кадетские звания и знаки отличия). По итогам полугодия и года фотографии лучших учеников помещаются на школьные доски почета («Мариинская слава», «Кадетская гордость», «Гордость школы-медалисты»), имена детей заносятся в книги почета школы: «Звездный дождь», «класс года», «Вахта памяти, Пост № 1». Родители, общественность поселка, предприятия расположенные на территории сельского поселения оказывают различные виды помощи в поощрении учащихся.

Выводы: Добиться стабильных результатов позволяет созданная воспитательная среда. Школа является центром образования и воспитания. Разработаны и реализуются программы по всем направлениям деятельности. Программы отвечают современным требованиям, особое внимание мы уделяем развитию личности обучающихся и их социализацию, а также учитываем образовательные результаты:

- Познавательные (учебные)
- Касающиеся других сторон личности школьников (гражданская позиция, уровень их социализации, система ценностей отношений и ориентировок)

В школе накоплен большой опыт по проведению совместных мероприятий с организациями поселка, родителями: совместные спектакли, литературные гостиные, интеллектуальные игры, экспедиции, экскурсии, спортивные праздники, акции. Традиционными стали Итоговые педагогические советы (родители, учителя, воспитатели, общественность, учащиеся) на которых подводят итоги года и планируют работу на следующий учебный год.

На высоком уровне в школе ведется профориентационная работа: социально-профессиональная практика на предприятиях поселка, образовательные экспедиции, занятия с учащимися 10-11 классов.

Школа активно взаимодействует со всеми организациями поселка, освещает свою работу в СМИ, размещает материалы на сайте школы. На высоком уровне работа школьного медиацентра.

По каждому направлению воспитательной деятельности разработаны программы и проводится комплекс мероприятий, среди которых есть традиционные мероприятия школы, а также мероприятия, реализуемые в рамках имеющихся программ. Система мероприятий планируется и тщательно анализируется.

Работа классных руководителей в нашей школе не зависит от размера вознаграждения. Классными руководителями ведется большая работа, как с учащимися, так и с родителями, что и дает положительные результаты. Родители активно сотрудничают со школой, участвуют совместно с учащимися в мероприятиях и конкурсах.

Активно работает Управляющий совет, Совет отцов и Совет матерей, Родительский совет класса, Родительский патруль.

Ведется большая работа по привлечению учащихся к участию в различных мероприятиях, детальный мониторинг по всем направлениям дает положительный результат. Ребята и учителя активно участвуют в мероприятиях различного уровня. На протяжении нескольких лет на базе школы проводятся районные мероприятия: Муниципальный конкурс ораторского мастерства «Березовские дебаты 2024». С 2015 года учащиеся школы принимают участие во Всероссийских военно-патриотических слётах кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. В 2023-2024 году команда Хулимсунтской школы заняла 2-е общекомандное место на сборах в г. Сочи и 3-е общекомандное место на сборах в г. Владикавказе. Большое внимание в школе уделяется истории и культурному наследию Югры. Подтверждением является наличие победителей и призёров в конкурсах, олимпиадах и проектах по данному направлению.

В 2023 году школа вошла в число лауреатов Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2023».

В школе разработана система внутришкольных поощрений и наград: «Почетный адрес», школьные золотые и серебряные медали, статуэтки «Ученик года», «Лидер года», «Открытие года», мариинские и кадетские знаки отличия. По итогам полугодия и года учащиеся награждаются дипломами, грамотами, фотографии лучших учеников помещаются на школьные доски почета: «Мариинская слава», «Кадетская гордость», «Гордость школы - медалисты», «Выпускники школы-активисты», имена детей заносятся в книги почета школы: «Звездный дождь». «Класс года», «Вахта Памяти, Пост №1» и т.д. По итогам года учащиеся поощрены подарками и грамотами Главы района.

Родители, общественность поселка, предприятия расположенные на территории сельского поселения оказывают различные виды помощи в поощрении учащихся.

Функционируют объединения дополнительного образования. В рамках внеурочной деятельности разработаны программы и ведутся различные курсы.

Более 20 лет в школе ведется учебный курс «Шахматы», более шести лет курсы внеурочной деятельности: 3D -моделирование, робототехника. Курс внеурочной

деятельности «Финансовая грамотность» изучается с детского сада до 11 класса.

В 2023 -2024 учебном году в школе реализуются 12 программы дополнительного образования. Охват дополнительным образованием составляет 100% учащихся школы. 80% посещают 2 объединения и больше. Учащиеся участвуют в конкурсах и соревнованиях, выставках, как в поселке, так и за его пределами. Процент учащихся посещающих объединения дополнительного образования на протяжении нескольких лет остается высоким, так как школа тесно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования поселка.

Развивается школьное самоуправления (наставничество). Ведется работа с одаренными и талантливыми детьми.

В ноябре 2023 года создан школьный театр «Сияние», сведения о театре включены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (номер в реестре 24-1690814592).

Ведётся работа по созданию школьного музея и спортивного клуба.

На базе школы создана первичная ячейка «Движения первых» и «Орлята России».

На высоком уровне работа школьного Медицентра.

Активно развивается Кадетское и Мариинское движение. Растет число классов присоединившихся к Кадетскому и Мариинскому движению. Ежегодно проводится школьный бал, который с каждым годом занимает более высокую ступень и в мае 2024 года объединил школьников и жителей посёлка. На базе школы проходит муниципальный конкурс кадетских казачьих и юнармейских подразделений образовательных организаций Березовского района и «Березовские дебаты 2024». Большая работа в школе ведётся по организации социально значимых и выездных мероприятий. Показателем успешности школы являются победы учащихся в муниципальных, региональных, российских конкурсах и мероприятиях. Активно привлекаются спонсорские средства.

Большое внимание в школе уделяется здоровому образу жизни и физической культуре. Проводятся спартакиады, спортивные мероприятия, проводятся соревнования по русской народной командной игра «Лапта». В сдаче норм ГТО принимали участие 71 учащихся и награждены значками ГТО.

Педагогический коллектив и классные руководители постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах профессионального мастерства и проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности.

На протяжении двух лет учащиеся, родители и учителя школы активно помогают участникам СВО, пишут письма, передают посылки, изготавливают окопные свечи, сухой армейский душ. Тесно сотрудничаем с добровольческими объединениями «Своих Не Бросаем», «ZOV Сердца» в г. Югорск и г. Советский.

3.5 Работа школьной библиотеки

1. В январе 2024 года в рамках муниципального заказа через Комитет образования был сформирован список учебной литературы в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2024-2025 учебный год в количестве 735 экз. на 23 наименований учебной литературы. Для детского сада « Комарик» на 60 наименований: 26 наименований - 123 шт. рабочих тетрадей, 4

- наименования - 6 шт., 30 наименований художественной литературы. На данный момент для детского сада, пока что не могут найти поставщиков.
2. В 2024 учебном году за счёт субвенций было заказано 735 экз. учебной литературы на сумму 521349,40 рублей., прописей 92 шт. на сумму 13156,00 рублей.
 3. В 2024 году было оформлено и списано 2176 экз. учебной литературы на сумму 1102125 руб. 81 коп.
 4. Процент обеспеченности образовательного процесса учебниками и рабочими тетрадями за счёт библиотечного фонда составляет 100 %.
 5. В сравнении с тем же периодом прошлого учебного года количество посещений понизилось на 636 , количество книговыдач на 430, по причине ослабление работы учителей начальных классов по направлению внеклассного чтения.
 6. Предлагаю классным руководителям начальных классов, в том числе и для основной школы на период каникул задавать для внеклассного чтения художественные произведения. И после каникул выделить один урок или классный час для обсуждения и анализа прочитанного произведения. Этот урок нужен для того, чтобы ребёнок не просто взял книжку и не прочитав вернул в библиотеку, а был конечный результат, тем можно отследить, что ребёнок прочитал книжку. Так же предлагаю в начальных классах больше читать вслух на уроках литературы, т.к. многие дети не читают дома.
 7. По результатам мониторинга читательской активности в 2023-2024 году победителями в номинации «Читатель года» стали: 1 учащаяся - 2 кл., 1 учащаяся - 3 кл., 1 учащаяся -1 кл. В номинации « Самый читающий класс» - нет.
 8. Ведётся работа в рамках библиотечной акции «Библиотечный смайлик».
 9. На постоянной основе проводятся рекомендательные беседы с читателями по внеклассному чтению, оказывается помощь в поиске необходимой информации при выполнении заданий.
 10. За 2023-2024 учебный год было передано в дар школы 180 экземпляров художественной литературы.

4 Проблемы и перспективы

Проблема глобальная у нас одна-холодное здание! В 2024 году начнем учиться в старом здании, с ноября по апрель перейдем в режим «10 000 шагов», будем учиться в разных зданиях поселка, кухня будет общая с детским садом «Комарик». Исходя из вышеописанного (кратко), ставим следующие задачи на 2024-2025 год, а основной мечтой будет- новое теплое здание школы.

4.1. Инновационная деятельность школы.

Тема инновационного проекта: «Внедрение современной модели обучения в рамках реализации федеральных образовательных программ»

Цель: создание условий для реализации творческого потенциала педагогов и учащихся ОУ, расширение образовательного пространства

Направление	Мероприятия/форма	Результат	Проблемы/Перспективы
Образовательное пространство школы	Реализация федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования Реализация мероприятий дорожной карты внедрения ФОП Организация методических учёб, семинаров, обмена опытом.	Реализация мероприятий дорожной карты внедрения ФОП Организация методических учёб, семинаров, обмена опытом.	Внесение изменений в ФОП НОО, ООО и СОО (приказ Минпросвещения от 19.03.1024 №171)
	Реализация мероприятий по формированию функциональной грамотности	Реализация мероприятий дорожной карты Проведение диагностических работ Работа с банком заданий на портале РЭШ	Использование комплексных заданий по формированию функциональной грамотности из электронного банка
	Участие в проекте «Школа Минпросвещения России».	Самодиагностика Изучение направлений Участие в мероприятиях	Повышение показателей и устранение дефицитов
	Участие в мероприятиях системы (целевой модели) наставничества	Реализация мероприятий дорожной карты Диагностика компетенций и профессиональных дефицитов	Прохождение КПК
	Мини-проект «Оптимизация и дифференциация домашнего задания»	Разработка модели по направлению Проведение методических учёб, семинаров Обсуждение на УС школы	Реализация модели

	Новый формат заданий модуля «Творческая сессия»	Разработка заданий в рамках развития и формирования функциональной грамотности	Апробация заданий
Развитие и укрепление имиджа школы	Разработка и реализация Программы Развития школы « Сохраняя традиции, устремляемся в будущее »	Разработка разделов программы Методическая учёба, семинар	Доработка подпрограмм
	Сотрудничество с Невской Образовательной Ассамблеей.	КПК по теме «ФГОС»	Участие в конкурсе «500 лучших школ»
	Участие во Всероссийских образовательных мероприятиях (ММЦ «Петербургское образование»)	Реализация направления «Обучение на выезде»	Участие во Всероссийских образовательных мероприятиях центра, повышение результатов и качества подготовки
	Участие в проекте адресной методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты	Курирование школы-партнёра с НОР План куратора Методическая поддержка Участие в вебинарах Реализация мероприятий дорожной карты	Реализация дорожной карты в рамках двустороннего соглашения
	Ассоциация развития педагогического образования (АРПО)	Вебинары АРПО Методические материалы	Использование ресурсов АРПО в деятельности

Выводы и перспективы:

1. Инновационная деятельность охватывает все направления развития школы и является стимулом дальнейшего совершенствования направлений развития образовательной организации.

2. Развитие и улучшение образовательной деятельности школы как ресурса комфортной среды.
3. Повышение показателей в рамках проекта «Школа Минпросвещения» (направление «Профильное обучение»).
4. Дальнейшее моделирование уроков, построенных на основе интерактивных образовательных технологий и цифровых ресурсов.
5. Дальнейшее продвижение идей, проектов и практик, формирующих образовательные стратегии и способствующих их эффективной реализации в рамках мероприятий различного уровня.
6. Дальнейшее участие во Всероссийских образовательных мероприятиях ММЦ «Петербургское образование».
7. Оформление региональной заявки на реализацию инновационного проекта по направлению развития кадетского и мариинского направления.

4.2. Задачи нового учебного года

1. Развитие системы профориентации в детском саду на основе сотрудничества педагогов и родителей. Ответственный: старший воспитатель - Абукаева Виталия Сергеевна.
2. Создать алгоритм работы с семьей по воспитанию детей, не посещающих дошкольное учреждение (группа кратковременного пребывания, консультативный центр). Ответственный: старший воспитатель - Абукаева Виталия Сергеевна.
3. Организовать образовательный процесс с воспитанниками в соответствии с системой гибкого планирования. Ответственный: старший воспитатель - Абукаева Виталия Сергеевна.
4. Продолжить работу по привитию интереса детей к спорту и здоровому образу жизни. Ответственные: Ответственный: старший воспитатель - Абукаева Виталия Сергеевна, учитель физической культуры – Кутиков Андрей Вячеславович.
5. Продолжать воспитывать у учащихся чувство патриотизма и гражданской ответственности как на уроках, так и во внеурочное время и через выездные мероприятия. Ответственные: учитель физической культуры – Кутиков Андрей Вячеславович, педагог-организатор Белоногов Семен Владимирович, преподаватель –организатор ОБЖ Бушманов Дмитрий Владимирович, педагог-организатор Бушманова Ирина Александровна.
6. Обновление фонда учебной литературы в соответствии с Федеральным списком учебников. Ответственный: педагог-библиотекарь -Пуксикова Антонина Николаевна.
7. Привлечение детей к чтению, путем посещения подготовительной группы библиотеки для выдачи детской художественной литературы. Ответственный: педагог-библиотекарь -Пуксикова Антонина Николаевна.
8. Разработать алгоритм по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию. Ответственные: педагоги-психологи Сухомлинова Мария Владимировна, Рядькина Анастасия Николаевна.
9. Проведение тренингов для педагогов по профессиональному выгоранию. Ответственный: руководитель ПЛС Абукаева Виталия Сергеевна.
10. Вывести кадетско-мариинское направление на инновационный уровень с присвоением статуса РИП. Ответственный: заместитель директора по инновационной деятельности Васильева Елена Викторовна.
11. Работа по адаптации перехода девочек в кадетское движение. Ответственные: педагог-психолог Сухомлинова Мария Владимировна, куратор мариинского движения Бушманова Ирина Александровна, куратор кадетского движения Белоногов Семен Владимирович.
12. Активизировать ведение курса Благочестие/Семьеведение для успешной адаптации мальчиков и девочек во взрослой жизни. Ответственные: руководитель ПЛС Абукаева Виталия Сергеевна, куратор мариинского движения Бушманова Ирина Александровна, заместитель директора по ВР Абукаева Ирина Анатольевна.

13. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, безнадзорности, правонарушений. Ответственный: заместитель директора по ВР Абукаева Ирина Анатольевна.
14. Реализация программы воспитания. Ответственный: заместитель директора по ВР Абукаева Ирина Анатольевна.
15. Повышение показателей направления «Профильное обучение» в рамках проекта «Школа Минпросвещения».
16. Реализация подпрограммы «Качество образования» в блоке «Олимпиадное движение». Ответственные: заместитель директора по ОНР Кутикова Юлия Александровна, заместитель директора по УР Комаринец Ольга Юрьевна.
17. Обеспечить диагностическую основу методической работы, направленную на выявление и предупреждение профессиональных дефицитов педагогических работников, связанных с эффективной организацией образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации. Ответственный: заместитель директора по МР Прутьян Ольга Владимировна.
18. Создать условия для системного развития профессиональной готовности педагогов (мотивационного, когнитивного и технологического компонентов) к эффективной организации образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации. Ответственный: заместитель директора по МР Прутьян Ольга Владимировна.
19. Организовать адресную помощь педагогам в процессе их работы над методической темой на основе индивидуальных планов методической работы. Ответственный: заместитель директора по МР Прутьян Ольга Владимировна.
20. Проанализировать и обобщить опыт работы педагогического коллектива по теме методической работы, подготовить рекомендации по его применению в образовательном процессе ОО. Ответственный: заместитель директора по МР Прутьян Ольга Владимировна.
21. Целенаправленная работа школы по повышению качества образования. Ответственный: заместитель директора по УР Комаринец Ольга Юрьевна.
22. Реализация программы развития школы. Ответственные: заместитель директора по УР Комаринец Ольга Юрьевна, заместитель директора по ИР Васильева Елена Викторовна.
23. Организация и проведение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников. Ответственные: заместитель директора по МР Прутьян Ольга Владимировна, заместитель директора по УР Комаринец Ольга Юрьевна, старший воспитатель - Абукаева Виталия Сергеевна, заместитель директора по ИР Васильева Елена Викторовна.
24. Дальнейшее развитие и мониторинг проектно-исследовательской деятельности, социальных практик, образовательных экспедиций, индивидуальных проектов. Ответственный: заместитель директора по УР Комаринец Ольга Юрьевна.
25. Дальнейшее развитие информационно-образовательной среды школы. Ответственные: заместитель директора по ОНР Кутикова Юлия Александровна, заместитель директора по безопасности Пономарев Д.В.

26. Развитие системы взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью. Ответственные: старший воспитатель - Абукаева Виталия Сергеевна, заместитель директора по ВР Абукаева Ирина Анатольевна.
27. Развитие имиджа школы на разных уровнях через участие в конкурсах и проектах. Ответственные: заместитель директора по ВР Абукаева Ирина Анатольевна, заместитель директора по УР Комаринец Ольга Юрьевна, заместитель директора по МР Прутьян Ольга Владимировна, старший воспитатель - Абукаева Виталия Сергеевна, заместитель директора по ИР Васильева Елена Викторовна.
28. Организация и проведение мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, членов педагогического коллектива. Ответственные: преподаватель –организатор ОБЖ Бушманов Дмитрий Владимирович, заместитель директора по безопасности Пономарев Д.В.
29. Использование педагогами цифровых платформ, ресурсов («Сферум», «Моя школа» и т.д). Ответственные: заместитель директора по УР Комаринец Ольга Юрьевна, заместитель директора по ОПР Кутикова Юлия Александровна, заместитель директора по МР Прутьян Ольга Владимировна, старший воспитатель - Абукаева Виталия Сергеевна.

