

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
Комитет образования Администрации Берёзовского района
МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"Хулимсунтская СОШ
с кадетскими и
мариинскими
классами"



Третьякова Г.В.

231 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
5-6, 8 КЛАССЫ

Составитель: Павлов Сергей Александрович
Учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

Хулимсунт 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочному курсу «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», Уставом школы, Положением об организации образовательного процесса на ступени среднего общего образования.

Для занятий внеурочной деятельностью привлекаются обучающиеся 5-6, 8 классов. Сочетаются теоретические занятия, практические занятия.

Программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

| Класс | УМК учителя | УМК учащихся |
|-------|--|---|
| 5-6 | Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы образоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 152 с. Финансовая грамотность: Рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 60 с. | Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы образоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. |
| 8 | Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы образоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 352 с. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 152 с. Финансовая грамотность: Рабочая тетрадь. 8-9 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 60 с. | Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы образоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 352 с. |

Цели обучения:

Целью занятий данной внеурочной деятельности является: формирование навыков разумного финансового поведения учащихся.

Задачи:

- 1) Изучение истории, видов и функций денег
- 2) Овладеть первичными навыками финансового планирования
- 3) Научить основным правилам составления и ведения личного (семейного) бюджет

4) Создание условий для мотивированного освоения основ финансовой грамотности

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративные;
- репродуктивные.

Средства обучения:

- интерактивная доска
- мультимедийные презентации

Место учебного предмета в учебном плане:

На занятия по программе «Финансовая грамотность» отведено:

- по 17 часов в год в 5 – 6 классах в год;
- по 34 часов в год в 8 классе в год.

На интегративный модуль «Творческая сессия» часов не предусмотрено.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | Виды деятельности обучающихся | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|-------|--|------------------|--|---|
| 1 | Введение в курс «Финансовая грамотность» | 2 | Определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения; осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности. | Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской экономики, ценностным отношением к достижениям российских экономистов и российской экономической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах |
| 2 | Модуль 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» | 15 | Поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности; Самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях. | Установкой на активное участие в решении практических задач экономической направленности, осознанием важности финансовой образованности на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений. |

6 класс

| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | Виды деятельности обучающихся | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|--------------|---|-------------------------|--|--|
| 1 | Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | 17 | Внимательно читать текст; отвечать на вопросы; рассматривать таблицы, иллюстрации. | Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской экономики, ценностным отношением к достижениям российских экономистов и российской экономической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах. |

8 класс

| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | Виды деятельности обучающихся | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|--------------|---|-------------------------|--|---|
| 1 | Модуль 1. Управление денежными средствами семьи | 10 | Внимательно читать текст; отвечать на вопросы; рассматривать таблицы, иллюстрации. | Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской экономики, ценностным отношением к достижениям российских экономистов и российской экономической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах |
| 2 | Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния | 10 | Анализ текущих доходов и расходов. Контроль за полученными средствами. Распределение личного/семейного бюджета. Поиск способов повышения благосостояния | Установкой на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений |
| 3 | Модуль 3. Риски в мире | 10 | Рассмотрение и изучение схем мошенников. | Установкой на активное участие в решении |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | денег | | Уметь ориентироваться в «мире денег». | практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений |
| 4 | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля | 4 | Самостоятельно выполнять не сложные задания, используя приобретенные знания и умения. Применяют полученные знания. | Готовностью применять знания в интересах своего будущего. |