

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
Комитет образования Администрации Берёзовского района
МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
5-9 КЛАССЫ

Составитель: Павлов Сергей Александрович
Учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

Хулимсунт 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочному курсу «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», Уставом школы, Положением об организации образовательного процесса на ступени среднего общего образования.

Для занятий внеурочной деятельностью привлекаются учащиеся 5-9 классов. Сочетаются теоретические занятия, практические занятия.

Программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

Класс	УМК учителя	УМК учащихся
5-7	Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы образоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 152 с. Финансовая грамотность: Рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 60 с.	Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы образоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с.
8-9	Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы образоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 352 с. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 152 с. Финансовая грамотность: Рабочая тетрадь. 8-9 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 60 с.	Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы образоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 352 с.

Цели обучения:

Целью занятий данной внеурочной деятельностью являются: формирование навыков разумного финансового поведения учащихся

Задачи:

- 1) Изучение истории, видов и функций денег
- 2) Овладеть первичными навыками финансового планирования
- 3) Научить основным правилам составления и ведения личного (семейного) бюджет
- 4) Создание условий для мотивированного освоения основ финансовой грамотности

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративные;
- репродуктивные.

Средства обучения:

- интерактивная доска
- мультимедийные презентации

Место учебного предмета в учебном плане:

На занятия по программе «Финансовая грамотность» отведено:

- по 9 часов в год в 5 – 7 классах в год;
- по 17 часов в год в 8 и 9 классах в год.

На интегративный модуль «Творческая сессия» часов не предусмотрено.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	2	Определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения; осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности.	Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской экономики, ценностным отношением к достижениям российских экономистов и российской экономической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах
2	Модуль 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»	7	Поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности; Самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях.	Установкой на активное участие в решении практических задач экономической направленности, осознанием важности финансовой образованности на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений.

6 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	9	Внимательно читать текст; отвечать на вопросы; рассматривать таблицы, иллюстрации.	Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской экономики, ценностным отношением к достижениям российских экономистов и российской экономической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	4	Видеть различия между налогами, понимать для чего нужно платить налоги и как можно получить налоговый вычет. Знать какие есть социальные пособия и уметь их оформлять.	Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской экономики, ценностным отношением к достижениям российских экономистов и российской экономической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах
2	Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	4	Составлять бизнес-план на практике. Знать как открыть/оформить собственный бизнес и анализировать все риски.	Установкой на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений
3	Обобщение результатов изучения	1	Понимать: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;	Готовностью применять знания в интересах своего будущего.

	курса «Финансовая грамотность»		понимать, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.	
--	-----------------------------------	--	--	--

8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	7	Внимательно читать текст; отвечать на вопросы; рассматривать таблицы, иллюстрации.	Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской экономики, ценностным отношением к достижениям российских экономистов и российской экономической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах
2	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	5	Анализ текущих доходов и расходов. Контроль за полученными средствами. Распределение личного/семейного бюджета. Поиск способов повышения благосостояния	Установкой на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений
3	Модуль 3. Риски в мире денег	4	Рассмотрение и изучение схем мошенников. Уметь ориентироваться в «мире денег».	Установкой на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений
4	Выполнение тренировочных заданий,	1	Самостоятельно выполнять не сложные задания, используя приобретенные знания и	Готовностью применять знания в интересах своего будущего.

	проведение контроля		умения. Применяют полученные знания.	
--	---------------------	--	---	--

9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	Внимательно читать текст; отвечать на вопросы; рассматривать таблицы, иллюстрации.	Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской экономики, ценностным отношением к достижениям российских экономистов и российской экономической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах
2	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	8	Самостоятельно выполнять не сложные задания, используя приобретенные знания и умения. Применяют полученные знания.	Установкой на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений
3	Итоговый контроль	1	Выбирать ситуации, которые могут встретиться в жизни; рассматривать иллюстрации; знакомиться с информацией справочного характера – пояснениями к термину.	Готовностью применять знания в интересах своего будущего.