

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного
округа Югры
Муниципальное образование Березовский район
Ханты-Мансийский автономный округ Югра
Администрация Березовского района Комитет образования
МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"Хулимсунтская СОШ
с кадетскими и
мариинскими
классами"



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Скорочтение»
3 класс

Составитель: Ловецкая М.А,
учитель начальных классов

2024г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Скорочтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления разработана в соответствии с ФГОС НОО.

Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир книг. Это имеет большое значение для формирования познавательных мотивов как основы учебной деятельности, для формирования читательской компетентности учащихся, которая составляет основу умения учиться.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов.

Курс рассчитан на 1 час в неделю в 3 классе, 34ч.в год.

Программа курса «Скорочтение» реализована в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность программы выбора определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии, то в большинстве случаев все затрудняет детям понимание прочитанного и обуславливается тем, что положение с чтением учащихся в нашей стране крайне тревожное. Об этом говорят результаты исследования.

Новизна представленной программы заключается в том, что ученики имеют возможность в полной мере получить знания не только по осмысленному чтению, но и улучшить зрительную и слуховую память, а также улучшить свою речь. Более того, объяснит сам механизм чтения и восприятия прочитанного, подскажет, как стать по-настоящему грамотным читателем и успешнее плыть в море современной печатной продукции.

Программа включена в план внеурочной деятельности. Рассчитана на учащихся 2-4 классов. Данная программа адаптирована для класса с разноуровневым развитием учащихся.

Цель программы: формирование читательской компетентности и читательской самостоятельности школьника.

Задачи программы:

- совершенствование навыка чтения учащихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- формирование личности, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и осмысление учениками-читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях.
- развитие коммуникативных умений, способности к творческой деятельности.
- развитие умения работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях).
- освоение приёмов и техник скорочтения.
- развитие памяти и внимания.
- улучшение понимания прочитанной информации.
- развитие навыков логического мышления.
- развитие умения работать с текстом (анализ структуры текста).
- развитие речи.

Предполагаемый результат:

- увеличение скорости чтения;
- освоение техник запоминания материала, улучшение качества запоминания;
- активизация высших психических функций;
- расширение поля зрения;
- освоение алгоритма рационального чтения.

Для достижения цели используются:

- обеспечение условий реализации индивидуальных возможностей каждого ученика в различных видах деятельности.

- создание ситуации успеха для каждого ученика, реализацию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Принципы обучения:

- принцип сознательности, творческой активности, самостоятельности ребёнка при руководящей роли педагога;
- принцип наглядности, единства конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного обучения
- принцип связи обучения с жизнью;
- постоянный поиск новых форм работы и совершенствования технологии.

Методы обучения:

- Словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение, поощрение.
- Наглядные: демонстрация.
- Практические: упражнения, выполнение графических записей.
- Аналитические: наблюдение, сравнение, анкетирование, самоанализ, опрос.

Средства обучения:

- наглядный материал: таблицы, схемы, образцы;
- методическая литература: книги, журналы;
- оборудование: книги, карандаши, ручки, ламинированные карточки с заданиями, фломастеры «Пиши-стирай»;
- материалы: тексты для чтения, рамки для чтения, ламинированные карточки с заданиями, таблицы, рисунки для запоминания.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате работы по программе обучающиеся должны **уметь**:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
 - обоснованно делать выводы, доказывать.
 - максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;
 - применять новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности.
- Основной показатель качества освоения программы - личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе.

Обучающиеся **научатся:**

- сокращать время выполнения домашней работы минимум в 2 раза;
- увеличивать скорость чтения в 2 и более раз;
- увеличивать скорость и качество запоминания текстов;
- научатся легко запоминать стихи за 10-15 минут;
- научатся быстро запоминать даты, правила, определения, словарные слова;
- научатся мыслить быстрее.

Приемы и методы.

Артикуляционная гимнастика; чтение слогов, текста; упражнения на слуховую память; упражнения, развивающие боковое зрение и отрабатывающие прямой взгляд; упражнения на концентрацию внимания; упражнения на логическое мышление.

Структура занятия.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 40 минут. Каждое занятие включает в себя упражнения разной направленности:

1. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.
2. Работа со скороговорками.
3. Работа с клиновидными таблицами.
4. Чтение зашумлённых текстов.
5. Работа с «Таблицами Шульте» (3х3, 4х4, 5х5).
6. Работа с текстом на время.
7. Чтение текста с рамкой и без рамки.
8. Упражнения на развитие периферического зрения.
9. Упражнение на развитие зрительной памяти.
10. Упражнение «Слова для отработки».
11. Упражнение на развитие слуховой памяти
12. Упражнение «Слово – фигура - число».
13. Упражнение «Волшебный квадрат».
14. Упражнение «Алфавит».
15. Упражнение «Лишние буквы».
16. Упражнение «Анаграммы».
17. Упражнение «Слова для отработки».
18. Рисование двумя руками.
19. Тренажёры для мозга.
20. Тест Струпа.
21. Работа со слоговыми дисками и т.д

Тематическое планирование

3 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№	Дата	Упражнения
1		Тестовый замер скорости чтения и понимания. Тренировки беглости чтения. Полезные читалки. Таблицы Шульте 3x3. Слова для отработки. Слово – фигура – число. Слова потерялись. Тест Струпа. Зашумлённый текст. Волшебный квадрат. <i>Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень Ведение дневника успеха.</i>
2		Тренировки беглости чтения. Полезные читалки. Слово – фигура – число. Таблицы Шульте 3x3. Пирамидки. Алфавит. Слова для отработки. Лишние буквы. Сочинялка. Анаграммы. Зашумлённый текст. <i>Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень Ведение дневника успеха.</i>
3		Тренировки беглости чтения. Полезные читалки. Слово – фигура – число. Таблицы Шульте 3x3. Очередь. Тест Струпа. Буксир. Слова для отработки. Рисование двумя руками. Зашумлённый текст. <i>Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень Ведение дневника успеха.</i>
4		Тренировки беглости чтения. Полезные читалки. Слово – фигура – число. Голова – хвост. Таблицы Шульте 3x3. Кенгуру. Алфавит. Слова для отработки. Найди букву. Зашумлённый текст. Лабиринты. <i>Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха.</i>
5		Тренировки беглости чтения. Полезные читалки. Слово – фигура – число. Первый и последний. Таблицы Шульте 3x3. Угадай-ка. Алфавит. Слова для отработки. Рисование двумя руками. Зашумлённый текст. Пойми меня. <i>Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха.</i>
6		Периферическое зрение. Тренажёр для мозга. Слово – фигура – число. Таблицы Шульте 3x3. Фотограф. Тест Струпа. Найди букву. Слова для отработки. Интервью. <i>Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень Ведение дневника успеха.</i>
7		Периферическое зрение. Тренажёр для мозга. Слово – фигура – число. Таблицы Шульте 3x3. Найди букву. Зашумлённый текст. Жужжащее чтение. Читай и считай. Логические задачи. <i>Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень Ведение дневника успеха.</i>
8		Периферическое зрение. Тренажёр для мозга. Слово – фигура – число. Таблицы Шульте 3x3. Иностранец. Тест Струпа. Рисование двумя руками. Выступление на радио. Анаграммы. Лабиринты. Лошадки. <i>Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха.</i>
9		Периферическое зрение. Тренажёр для мозга. Слово – фигура – число. Таблицы Шульте 3x3. Качели. Алфавит. Эхо. Слова для отработки. Зашумлённый текст. Волшебный квадрат. <i>Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение</i>

		<i>дневника успеха.</i>
10		Периферическое зрение. Тренажёр для мозга. Слово – фигура – число. Таблицы Шульте 4x4. Гонки. Тест Струпа. Караоке. Слова для отработки. Голоса. Найди букву. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха.
11		Периферическое зрение. Тренажёр для мозга. Слово – фигура – число. Таблицы Шульте 4x4. Чтение по ролям. Слова для отработки. Рисование двумя руками. Волшебное превращение. Зашумлённый текст. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха.
12		Периферическое зрение. Тренажёр для мозга. Слово – фигура – число. Таблицы Шульте 4x4. Домашний театр. Клиновидные таблицы. Я – писатель. Чтение с пальцем. Тест Струпа. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха.
13		Периферическое зрение. Тренажёр для мозга. Слово – фигура – число. Таблицы Шульте 4x4. Письмо с секретом. Клиновидные таблицы. Снимаем кино. Алфавит. Чтение с пальцем. Тест Струпа. Клиновидные таблицы. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха
14		Периферическое зрение. Тренажёр для мозга. Слово – фигура – число. Таблицы Шульте 4x4. Снежная лавина. Слова для отработки. Клиновидные таблицы. Весёлые картинки. Чтение с пальцем. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха
15		Периферическое зрение. Тренажёр для мозга. Слово – фигура – число. Таблицы Шульте 4x4. Выборочное чтение. Лишние буквы. Волшебные пазлы. Клиновидные таблицы. Чтение с пальцем. Слово потерялось. Рисование двумя руками. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха
16		Периферическое зрение. Тренажёр для мозга. Слово – фигура – число. Таблицы Шульте 4x4. Цепочка. Зашумлённый текст. Волшебный квадрат. Фантограммы. Клиновидные таблицы. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха
17		Периферическое зрение. Тренажёр для мозга. Слово – фигура – число. Таблицы Шульте 4x4. Придумай загадку. Переключалка. Придумай загадку. Переключалка. Найди букву. Дружные слова. Слова для отработки. Текст с дырками. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха
18		Периферическое зрение. Тренажёр для мозга. Слово – фигура – число. Таблицы Шульте 4x4. Лишние буквы. Слова для

		отработки. Буквы перепутались. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха
19		Периферическое зрение. Тренажёр для мозга. Логические задачи. Таблицы Шульте 4x4. Клиновидные таблицы. Марсианские стихи. Гусеничка. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха
20		Периферическое зрение. Тренажёр для мозга. Логические задачи. Таблицы Шульте 4x4. Клиновидные таблицы. Рисование двумя руками. Зазеркалье. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха
21		Периферическое зрение. Тренажёр для мозга. Логические задачи. Таблицы Шульте 4x4. Клиновидные таблицы. Муха. Умелые ручки. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха
22		Периферическое зрение. Тренажёр для мозга. Логические задачи. Таблицы Шульте 4x4. Клиновидные таблицы. Замер скорости и понимания текста. Шустрые пальчики. Рисование двумя руками. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха
23		Периферическое зрение. Тренажёр для мозга. Логические задачи. Таблицы Шульте 4x4. Клиновидные таблицы. Марсианские стихи. Найди 10 отличий. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха
24		Периферическое зрение. Тренажёр для мозга. Логические задачи. Таблицы Шульте 4x4. Клиновидные таблицы. Тук-тук. Рисование двумя руками. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха
25		Периферическое зрение. Тренажёр для мозга. Логические задачи. Таблицы Шульте 4x4. Клиновидные таблицы. Лабиринты. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха
26		Тренировки беглости чтения. Полезные читалки. Рисование двумя руками. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха
27		Тренировки беглости чтения. Полезные читалки. Рисование двумя руками. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха
28		Тренировки беглости чтения. Полезные читалки. Рисование двумя руками. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха
29		Тренировки беглости чтения. Полезные читалки. Рисование двумя руками. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха
30		Тренировки беглости чтения. Полезные читалки. Рисование двумя руками. Чтение текста с рамкой и без рамки, 2

		<i>уровень. Ведение дневника успеха</i>
31		Тренировки беглости чтения. Полезные читалки. Рисование двумя руками. <i>Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха</i>
32		Тренировки беглости чтения. Полезные читалки. Рисование двумя руками. <i>Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха</i>
33		Тренировки беглости чтения. Полезные читалки. Рисование двумя руками. <i>Чтение текста с рамкой и без рамки, 2 уровень. Ведение дневника успеха</i>
34		Итоговый замер скорости чтения и понимания.

Список литературы

- Ш. Ахмадуллин «Скорочтение для детей» (книга-тренинг для младших школьников). Москва, 2022.
- Гюзель Абдулова «Самый эффективный тренажер по скорочтению», «Скорочтение для детей. Как читать быстрее, запоминать и понимать больше».
- Ситдикова Р.Н. «Опережающее развитие ребёнка» Дополнительные задания. Изд. «Рекпол» г. Челябинск, 2011г
- Эдыгей В.Б. «Чтение с увлечением».
- Экгардт Р.Н. «Книга для обучения детей быстрому чтению» Изд. «Рекпол» г. Челябинск, 2011г.

Интернет ресурсы

Компьютерные эксперименты на расширение (измерение) угла зрения

[Угол зрения и чтение](#)

[Упражнение на расширение угла зрения - вращающиеся цифры](#)

[Упражнение на расширение угла зрения](#)

[Таблицы Шульте](#)

[Угол зрения и предустановка](#)

Компьютерные эксперименты на восприятие текста

[Вращающиеся буквы](#)

[Разорви текст на полоски и попробуй прочесть](#)

[Перемешанные буквы](#)

[Тренинг на освоение навыка Скорочтения - Найди слово в тексте](#)

[Попробуйте читать без некоторых букв](#)

[Чтение короткими порциями \(моргающий текст\)](#)

[Деконцентрация и чтение](#)

Чтение и ритм

[Чтение под метроном](#)

[Чтение под метроном](#)

Другие компьютерные тренинги на освоение навыка скорочтения:

[Чтение пристрелкой](#)

[Чтение без коротких слов](#)

[Восприятие текста. Прочитай текст за одно мгновение](#)

[Восприятие текста. Прочитай текст, если в нем не хватает букв](#)

[Таблицы Шульте \(вариация - изменение одного числа\)](#)

[Таблицы Шульте \(цифры расположены по горизонтали\)](#)

Читательский дневник.

Дата.	Результаты		
	(количество раз выполнено задание)		
	1	2	3
1. Чтение слогов			
-в столбик			
-в строчку			
2. Чтение текста			
3. Зрительная память			
4. Слуховая память			
5. Корректирующая проба			

Чтение «марсианского» стихотворения

1. Кля мтя таря
Свя зня вадя
Тмя гвя саря
Нря ктя радя

2. Слён млёс вёсли,
Бёс нём гёзли
Слёзли газивёли,
Млёки теривёли.
Жежу жувши жежуна
Жожа жунжи жедны,
Вамжа буджи мжежуна,
Грымжи гзыжи жувны

СКОРОГОВОРКИ

Карл у Клары украл кораллы
Клара у Карла украла кларнет.

Два щенка щека к щеке
Щиплют щетку в уголке.

Пошёл Ипат лопаты покупать
Купил Ипат пять лопат,
Шёл через пруд
Зацепился за прут

Упал в пруд Ипат
Пропали пять лопат.

СЛОГИ

буба	вубе	губи	дубо	жубо	зубы	кубэ	лубю	мубя
бува	вуве	гуви	дуво	жуво	зувы	кувэ	лувю	мувя
буга	вуге	гуги	дуго	жуго	зугы	кугэ	лугю	мугя
буда	вуде	гуди	дудо	жудо	зуды	кудэ	лудю	мудя
бужа	вуже	гужи	дужо	жужо				
буза	вузе	гузи	дузо	жузо	зузы	кузэ	лузю	музя
бука	вуке	гуки	дуко	жуко	зукы	кукэ	лукю	мукия
була	вуле	гули	дуло	жуло	зулы	кулэ	лулю	муля
бума	вуме	гуми	думо	жумо	зумы	кумэ	лумю	мумя
буна	вуне	гун и	дуно	жуно	зуны	кунэ	луню	муня
бупа	вупе	гупи	дупо	жупо	зупы	купэ	лупю	мупя
бура	вуре	гури	дуро	журо	зуры	курэ	лурю	муря
буса	вусе	гуси	дусо	жусо	зусы	кусэ	лусю	муся
бута	вуте	гути	дуто	жуто	зуты	кутэ	лутю	мутя
буфа	вуфе	гуфи	дуфо	жуфо	зуфы	куфэ	луфю	муфя
буха	вухе	гухи	духо	жухо	зухы	кухэ	лухю	мухя
буца	вуце	гуци	дуцо	жуцо	зуцы	куцэ	луцю	муця
буча	вуче	гучи	дучо	жучо				
буша	вуше	гуши	душо	жушо				
буща	вуще	гущи	дущо	жущо				

Практические упражнения по развитию памяти

Слуховая память

Наставнику:

Прочтите ребенку слова. Вместе с ним составьте рассказ, включая каждое слово после его однократного прочтения. Проверьте сколько слов запомнил ребенок. Обсудите причину забывания того или иного слова. Подумайте, как бы надо было изменить рассказ, чтобы слово не потерялось.

- | | | | |
|--------------|------------|------------|-------------|
| 1. Компьютер | 8. Поцелуй | 15. Чужой | 22. Мир |
| 2. Игра | 9. Обида | 16. Погоня | 23. Красный |
| 3. Пулемет | 10. Холод | 17. Яйцо | 24. Пустыня |

- | | | | |
|-----------|-------------|-------------|-----------------|
| 4. Ошибка | 11. Ветер | 18. Ребёнок | 25. Путешествие |
| 5. Мама | 12. Дождь | 19. Укрытие | 26. Пирамида |
| 6. Обувь | 13. Трещина | 20. Штора | 27. Сокровище |
| 7. Пальто | 14. Огонь | 21. Люк | 28. Способность |

Наставнику:

Ребёнок должен сам читать слова. Все остальные так же как в предыдущем случае.

- | | | | |
|--------------|-------------|------------|--------------|
| 1. Ворона | 8. Записка | 15. Помощь | 22. Этаж |
| 2. Чеснок | 9. Лагерь | 16. Глина | 23. Таблетка |
| 3. Грузин | 10. Стрижка | 17. Копия | 24. Воск |
| 4. Магия | 11. Узор | 18. Фильм | 25. Гадание |
| 5. Организм | 12. Санитар | 19. Орех | 26. Картина |
| 6. Отец | 13. Слесарь | 20. Опера | 27. Макароны |
| 7. Наволочка | 14. Молоко | 21. Ток | 28. Телескоп |

Расширение угла зрения



Таблица Шульте

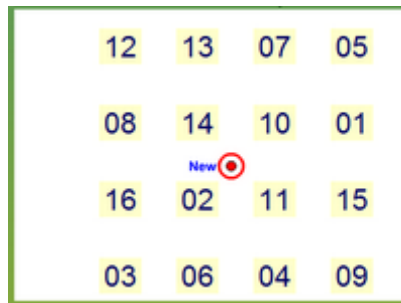


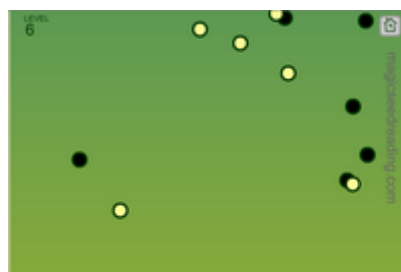
Таблица Шульте



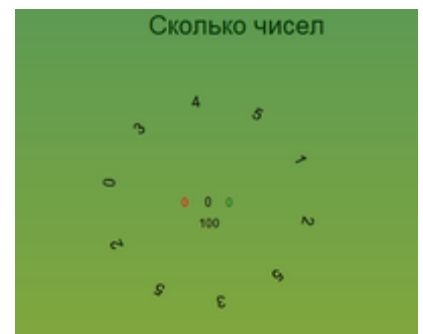
Таблица Шульте



Расширение угла зрения



Деконцентрация



Подсчитай числа

Тренировка диагонального чтения

Разорванный текст

Только представьте, что в
 какой-нибудь старинной
 библиотеке случайно выжило
 слово «информация»...
 Как вы думаете, что это
 означает? Вспомните, в
 какой ситуации вы могли
 услышать это слово?
 Напишите несколько предложений
 о том, что это слово
 означает.

Разорванный текст

Чтение без гласных букв

Т.лк. прдст.вт. чт. блд., н.в.км.скр.чт.н., В.ш. м.зг.
 л. м.н.в.н., в.лш.бнй.пл.чк. вкл.ч.тс. н. п.лну. В. сл.ш.т.
 сл.шт. г.л.с. втр. Сл.в.св.ч.в.тс. рк. в.лукл. В
 г.л.в. п.вл.тс. л.л.кй.в.т.р.к. в.т. с.зн.н. н.в.х
 в.зм.ж.н.ст.й. В. р.з.бр..т. з.вл. кн.г. Уч.бн.к. н.струц.
 д.кум.нт.ц., – в.с. т. к.з.в.тс. в.м.ст. гд. в.хр.н.т.
 пр.ч.т.нн. кн.г. В. б.стр.ч.т.т. В. в.в.стр.г. т.т.г. чт. д.л.
 к.т.р., т.к.д.лг. т.к.д.в.л. к.з.л.с.ь.л.к.м. пр.ст.м
 Скр.чт.н., – м.чт. л. Пр.гр.мм. д.м.н.стр.р.д.м.н.стр.ру.т
 д.л.т.в.н., сл.с.бн.ст. м.зг.

Без гласных букв

Вращающийся текст

Чтение без гласных букв

Т.лк. прдст.вт. чт. блд., н.в.км.скр.чт.н., В.ш. м.зг.
 л. м.н.в.н., в.лш.бнй.пл.чк. вкл.ч.тс. н. п.лну. В. сл.ш.т.
 сл.шт. г.л.с. втр. Сл.в.св.ч.в.тс. рк. в.лукл. В
 г.л.в. п.вл.тс. л.л.кй.в.т.р.к. в.т. с.зн.н. н.в.х
 в.зм.ж.н.ст.й. В. р.з.бр..т. з.вл. кн.г. Уч.бн.к. н.струц.
 д.кум.нт.ц., – в.с. т. к.з.в.тс. в.м.ст. гд. в.хр.н.т.
 пр.ч.т.нн. кн.г. В. б.стр.ч.т.т. В. в.в.стр.г. т.т.г. чт. д.л.
 к.т.р., т.к.д.лг. т.к.д.в.л. к.з.л.с.ь.л.к.м. пр.ст.м
 Скр.чт.н., – м.чт. л. Пр.гр.мм. д.м.н.стр.р.д.м.н.стр.ру.т
 д.л.т.в.н., сл.с.бн.ст. м.зг.

Чтение без гласных

Отмечай одинаковые блоки

найди одинаковые блоки

Чтение задом наперед - развитие внимания

окилоТ етъватсдерп, отч яадаббо мюкыван яветчорокс.
 ишаВ изгом оп кюневоном йонбешлов ичюпал ястеачмоква
 ан кууплоп йтсонцаром
 ьВ етъельгис соног аротва, авонС ястоавиенесья скря и
 опутьяв. В еволог ястеяявоп йагел коретев в то
 ливаносоо яьвоп йетсонкомлово
 ьВ етеярибаар ьпаваз гик. икюбенУ, иицуртонц,
 яццатемуюд – есв отз ястеявьозико в етсем, едг ьв
 етиарх ьенатпюрп игиис.
 ьВ ортсий етеатил. ьВ в егорсов то огот, отч опед,
 еороток, кат опод изавидакто, ьспазакко микелп и
 мьтсорп.
 еветчороксС - атчем или ьтсоньялар

Чтение задом наперед

12	1	9	21	18	10
28	19	30	24	15	11
7	13	25	3	29	17
27	2	8	22	4	16
5	26	20	6	23	14

1	22	9	30	13	27
17	12	15	7	10	23
16	20	3	5	6	29
25	4	26	19	11	24
2	21	28	14	8	18

Таблица 3

З	Б	Н	Д	Й	Р	О
К	Ц	Т	Ф	Ж	Ю	Е
Я	М	Ш	•	С	У	Ь
Ч	Г	Э	В	П	Щ	Х
И	Л	Ё	Ы	А	З	Ъ