

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры**

**Муниципальное образование Березовский район Ханты-Мансийский автономный округ  
- Югры Администрация Березовского района Комитет образования  
МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»**



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Риторика»  
1 класс**

**п. Хулимсунт 2023-2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРЕДМЕТУ «РИТОРИКА»**

Программа внеурочной деятельности «Риторика» разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 года, с учетом соответствующей Программы «Риторика» для четырёхлетней начальной школы образовательной системы «Школа 2 100» (авторы Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом № 142 от 02 июня 2022 года, программы формирования универсальных учебных действий.

Направление- социальное.

**Цель:** развитие речи младших школьников через организацию активной речевой практики.

### **Задачи:**

- 1) развивать коммуникативные умения;
- 2) научить решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь;
- 3) научить творчески относиться к любой работе;
- 4) способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого обучающегося;
- 5) помочь младшим школьникам в овладении навыками коллективного взаимодействия и общения;
- 6) организовать интегративное обучение и воспитание обучающегося с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

### **Специфика содержания курса**

- Обучение с учетом специфики технологий образовательной системы «Школа 2 100»
- Изучается только блок общей риторики.
- Отводится время на подготовку к «Творческой сессии» (развитие метапредметных умений и знаний)

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом начального общего образования МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» на 2023-2024 учебный год в рамках одного учебного года отводится

1 класс: 0, 25 часа, всего 8 часов

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «РИТОРИКА» (ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) 1-й класс (8 часов)**

### **Отработка навыка составления рассказа по сюжетным картинкам-3 часа.**

Сначала думаем, а потом говорим. Сказка «Медведь и мышь». Отработка навыка составления рассказа по сюжетным картинкам.

Сказка «Два жадных медвежонка». Отработка навыка составления рассказа по сюжетным картинкам.(а.д.)

Речевые игры. Учимся красиво говорить, или как избавиться от каши во рту. Отработка навыка составления рассказа по сюжетным картинкам.

### Подготовка к творческой сессии-4 часа.

«День рождения». Составление рассказа по одной сюжетной картинке.

«На рыбалку!». Составление рассказа по серии сюжетных картинок.

«Каникулы!». Отработка навыка составления рассказа по одной сюжетной картинке.

«Как помочь по дому». Отработка навыка составления рассказа по одной сюжетной картинке.

### Обобщение -1 час.

Как плохо быть Нехочухой. Что такое хорошо и что такое плохо. Коррекция.

### Формы организации занятий

Подготовка к творческой сессии.

Формы проведения занятия	Дидактическая цель
Практическое занятие	закрепление знаний и способов деятельности в решении практических задач; анализ заданий и способов их выполнения
Рефлексия	Диагностика уровня усвоения знаний и умений каждым учащимся на определенном этапе обучения

### Планируемые результаты освоения внеурочного предмета «Риторика»

класс	личностные УУД	метапредметные УУД
1	<i>анализировать и оценивать</i> общение: корректность речевого поведения (речи) в различных ситуациях; уместность использования несловесных (невербальных) средств общения – жестов, мимики, темпа, громкости в устных высказываниях. <i>общаться</i> при решении риторических задач, разыгрывании этикетных диалогов.	<i>уместно использовать</i> словесные и несловесные средства общения. <i>делать выводы и обобщения</i> в результате совместной работы класса
3	– <i>оценивать</i> свою вежливость; – <i>определять</i> степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо); – <i>осознавать</i> важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений; – <i>осознавать</i> свою ответственность за произнесённое слово;	– <i>приводить</i> примеры задач общения и речевых ролей; – <i>знать</i> особенности этикетных жанров комплимента, поздравления; – <i>определять</i> степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

### Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета «Риторика»

1 класс

Критерии оценивания	Показатели		
	умеет	частично умеет	не умеет
Предметные результаты			
уместно использовать некоторые несловесные средства в своей речи			
распознавать и вести этикетный диалог			
отличать текст от набора предложений,			

записанных как текст			
выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов			
придумывать заголовки к маленьким текстам			
составление рассказа по серии сюжетных картинок			
<b>Личностные результаты</b>			
осознавать свои речевые роли в жизни людей			
оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации			
<b>Метапредметные результаты</b>			
соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности			
реализовывать простое высказывание на заданную тему			
ориентироваться в своей системе знаний			
приводить примеры удачного и неудачного общения в своей жизни			
учиться договариваться о распределении ролей в игре			
учиться договариваться о распределении работы в совместной деятельности			

По итогам «Творческой сессии» результаты вписываются в брошюру «Ты уникален»

### **Оценивание**

Только словесно по уровням.

- ✓ 1 класс - «Такой работой можно гордиться!», «Хорошая работа! Так держать!», «Постарался! Молодец!»;

**Календарно-тематическое планирование  
Риторика. 1 класс**

**8 часов**

Раздел	№	Дата	Тема занятия	Форма проведения
<b>Отработка навыка составления рассказа по сюжетным картинкам-3 ч</b>	1		Сначала думаем, а потом говорим. Сказка «Медведь и мышь». Отработка навыка составления рассказа по сюжетным картинкам.	презентация предмета
	2		Сказка «Два жадных медвежонка». Отработка навыка составления рассказа по сюжетным картинкам.(а.д.)	практическое занятие
	3		Речевые игры. Учимся красиво говорить, или как избавиться от каши во рту. Отработка навыка составления рассказа по сюжетным картинкам.	практическое занятие
<b>Подготовка к творческой сессии- 4 ч.</b>	4		Подготовка к творческой сессии. «День рождения». Составление рассказа по одной сюжетной картинке.	практическое занятие
	5		Подготовка к творческой сессии. «На рыбалку!». Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	практическое занятие
	6		Подготовка к творческой сессии. «Каникулы!» Отработка навыка составления рассказа по одной сюжетной картинке.	практическое занятие
	7		Подготовка к творческой сессии. «Как помочь по дому». Отработка навыка составления рассказа по одной сюжетной картинке.	рефлексия
<b>Обобщение-1 ч.</b>	8		Как плохо быть Нехочухой. Что такое хорошо и что такое плохо. Коррекция.	игра