

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

628156 Ханты-Мансийский автономный округ
Тюменская область Березов
с.п.Хулимсунт д.34 МКР 4
Телефон: 8 (34674) 33514
Факс: 8 (34674) 33514

mail:86sch-khulimsunt@mail.ru
www.xylimsynt-school.ru
www.86sch-khulimsunt.edusite.ru



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

4 класс

Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Анпилогова Светлана Владимировна

Хулимсунт
2023 – 2024 учебный год

Оглавление

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание предмета	3
3	Планируемые результаты	4
4	Календарно-тематическое планирование	5

Пояснительная записка

Рабочая внеурочная программа по курсу «Проектная деятельность. 4 класс» разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 года, на основе единых санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28 сентября 2020 года, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Используются элементы программы Сизовой Р.И., Селимовой Р.Ф. «Учусь создавать проект».

Проектная деятельность - совместная деятельность учителя и обучающегося, направленная на достижение конкретных целей и включающая в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий для получения конечного результата.

Цель: формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве с учителем, создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи:

1. Развитие творчества, эстетического вкуса обучающихся.
2. Разработка и изготовление творческого продукта.
3. Формирование способности к организации деятельности:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
4. Формирование умений навыков взаимодействия, взаимопомощи в группе, классе.

Специфика содержания

1. Тип проекта (по доминирующему виду деятельности)- творческий.
2. По количеству обучающихся- групповой.
3. По продолжительности-мини-проект (2 занятия), мастерская (1 час), что обусловлено психологическими и возрастными особенностями младших школьников.
2. По характеру контактов между участниками: внутриклассный.
3. Совместная работа учителя-ребенка.

Место проектной деятельности в учебном плане

В связи с учебным планом на реализацию рабочей программы «Проектная деятельность. 4 класс» в рамках одного учебного года отводится: **17 часов**

Содержание предмета

- Презентация курса. Тренинг «Я умею планировать». Выбор тем проектов. Копилка идей-1 час.
Мастер-класс «Браслет из бусин с витражной подвеской»1 час.
Творческий мини-проект «Бусы из с витражной подвеской»-2 часа
Творческий мини-проект «Витражная подвеска-брелок для ключей»-2 часа
Роспись по пластику витражными красками-1 час.
Заливной витраж-1 час
Творческий мини-проект «Точечная роспись изделия витражными красками»-2 часа
Творческий мини-проект «Алмазная мозаика»-1 час

Мастер-класс «Акваромозаика»-1 час

Мастер-класс «Арт- открытка в технике эбру»-1 час

Творческий мини-проект «Топиарий»-2 часа

Публичное представление результатов деятельности. Защита проекта- 1 час

Планируемые результаты

Формы продуктов проектной деятельности

Выставка, фотографии в родительский чат, оформление кабинета, участие в конкурсах детского творчества, публичное представление результатов деятельности.

Развитие УУД в процессе проектной деятельности

Этапы проекта	Формируемые УУД
Замысел	<p>В сфере личностных УУД – формируется внутренняя позиция учащегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы.</p> <p>В сфере регулятивных УУД - учащиеся овладевают всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия.</p> <p>В сфере познавательных УУД - учащиеся учатся искать информацию, овладевают действием моделирования.</p> <p>В сфере коммуникативных УУД - учащиеся приобретают умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, оценивать и точно выражать свои мысли.</p>
Деятельностный этап	<p>В сфере личностных УУД - формирование мотивации учебной деятельности, личной ответственности, развитие познавательных интересов, чувства взаимопомощи.</p> <p>В сфере регулятивных УУД - формирование всех типов учебной деятельности, направленных на организацию своей работы, умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности.</p> <p>В сфере познавательных УУД — умение сравнивать данные, находить отличия.</p> <p>В сфере коммуникативных УУД — учиться договариваться, находить общее решение, уметь аргументировать свое предложение, убеждать и уступать, понимать позицию других людей.</p>
Представление работы	<p>В сфере личностных УУД-самоопределение, действия нравственно-этического характера.</p> <p>В сфере регулятивных УУД - учащиеся учатся определению последовательности высказываний с учетом конечного результата.</p> <p>В сфере познавательных УУД - учащиеся учатся строить сообщения в устной форме.</p> <p>В сфере коммуникативных УУД — учащиеся учатся адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.</p>

