

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

628156 Ханты-Мансийский автономный округ
Тюменская область Березов
п.Хулимсунт д.34 МКР 4
Телефон: 8 (34674) 33514
Факс: 8 (34674) 33514

mail:86sch-khulimsunt@mail.ru
www.hulimsunt-school.ru
www.86sch-khulimsunt.edusite.ru

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



Третьякова Г.В.

Приказ № 227
от «30» августа 2023 г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЖУРНАЛИСТИКА»**

Возраст учащихся: от 10 до 17 лет.
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Анпилогова Светлана Владимировна
Педагог дополнительного образования

Хулимсунт
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность программы связана с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. Программа ориентирована на учащихся от 10 до 17 лет.

Направленность

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**: создаются условия для социальной практики детей в их реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа направлена на привлечение детей к издательскому делу, которое способствует самореализации, развитию коммуникативности, творческих способностей ребят.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Минимальные требования к результативности и программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Общекультурный (стартовый). Базовый	Один год	72 ч.	Формирование и развитие способностей учащихся; формирование общей культуры, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени Развитие у учащихся мотивации в творческой и научно-исследовательской деятельности; создание условий для личностного самоопределения и самоорганизации; выявление и	Освоение прогнозируемых результатов. Презентация результатов на уровне образовательной организации Освоение прогнозируемых результатов. Презентация результатов на уровне муниципального образования. Участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

			поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности	
--	--	--	--	--

Целеполагание программы

Цель программы - развитие личности, способной к творчеству и самоопределению.

По цели обучения программа «Журналистика» является прежде всего программой социальной адаптации, так как позволяет учащимся осваивать положительный социальный опыт, социальные роли и установки, выработку ценностных ориентаций.

Также программа является профессионально-прикладной, так как дает определенные навыки и умения в профессиональных областях «Человек – человек», «Человек – художественный образ», развивает художественную одаренность, направлена на сохранение и развитие художественных способностей учащихся в процессе овладения художественными жанрами книжного стиля речи.

Планируемые результаты

1. Сбор информации и размещение школьных статей о школьных новостях на школьный сайт <https://shkolaxulimsuntskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>
2. Фото и видеосъемка с места событий школьных мероприятий и создание роликов о школьных мероприятиях (*вёрстка в программе «Pinnacle», «Видеоредактор»*)
3. «Свободный полёт». Творческие задания молодых журналистов

Объем программы

Программа рассчитана на один год обучения.

Общее количество часов – 72 часа:

2 часа в неделю.

Одно занятие – 1 ч. по средам, 1 ч. – по пятницам.

36 учебных недель, 2 ч. в неделю, всего часов – 72 ч.

Отличительные особенности

Разноуровневый подход к процессу обучения дает возможность учащимся самореализоваться *на двух уровнях*:

1-й уровень – в школьном творческом объединении «Журналистика» (подготовка и размещение школьных новостей на школьном сайте)

2-й уровень – внутри школьного учреждения (среди зрителей, создание роликов о школьных мероприятиях).

Учитывая индивидуально-возрастные особенности каждого учащегося, программа предусматривает дифференцированный и уровневый подход к обучению детей в объединении. Освоение программы возможно на двух уровнях.

Адресат программы

Программа ориентирована на учащихся от 10 до 17 лет. В объединении занимается от 7 до 15 человек.

Формы занятий: мастерские, практикумы, практические работы, самостоятельные издательские работы, беседа, интервью, обсуждение по теме, обсуждение выполненных работ, фотовыставка.

Формы работы: групповые, индивидуальные, парные.

Цели и задачи

Цели направлены на:

- личностное развитие учащихся с ориентацией на «навыки XXI века» — в том числе кооперация, коммуникация, креативность, критическое мышление, самоорганизация, умение учиться.

формирование «новой грамотности» — базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях в меняющихся социально-экономических условиях, в том числе финансовая, правовая, технологическая, медицинская, экологическая грамотность;

- профессиональное самоопределение учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся.

Программа призвана решать следующие задачи:

Обучающие: вооружить детей знаниями основ журналистики, выработать у них практические навыки и умения создания и редактирования текстов в газетных жанрах и издания газеты.

Развивающие: реализация творческих, духовных, эстетических способностей воспитанников; развитие фантазии, воображения, самостоятельного мышления, устной и письменной речи, коммуникативных способностей, умения анализировать и синтезировать информацию.

Воспитательные: формировать художественно-эстетический вкус, стремление к самореализации и социализации, активную социальную позицию.

Условия реализации программы:

- методическое обеспечение (литература по детской журналистике);
- участие в районных, окружных, всероссийских конкурсах.

Организатором всей деятельности учащихся является руководитель творческого объединения «Журналистика». Он следит за выполнением редакционных заданий, организует индивидуальные консультации, ведёт занятия кружка, оказывает помощь в разработке и выборе тем, планировании, редактировании,

электронной вёрстке в программах «Видеоредактор», «Pinnacle», своевременном размещении школьных новостей на сайте школы <https://shkolaxulimsuntskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Планируемые (ожидаемые) результаты

Сбор, создание и размещение школьных новостей на сайте школы

Дети будут знать:

- Историю журналистики и ее роль в современном мире
- Процесс создания статьи

Уметь:

- Подать собранный материал в различных жанрах публицистического стиля.
- Организовать поиск информации.
- Организовать работу в коллективе
- Планировать свою деятельность для достижения цели.
- Грамотно оформить собранные материалы.
- Самостоятельно мыслить, творчески подходить к любой работе.
- самостоятельно создавать статьи

Создание школьных роликов о школьных мероприятиях

- дети будут знать законы построения телевизионных сюжетов разных жанров – информационных, аналитических, художественно-публицистических,
- научатся работать с фактами и источниками информации.
- научатся самостоятельно создавать полноценные телевизионные материалы любых жанров,
- владеть навыками грамотного интервьюирования.
- самостоятельно создавать ролики или фильмы в программе «Pinnacle», «Видеоредактор»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Название раздела, модуля	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория (по 1 ч.)	Практика (по 1 ч.)	
1.	Сбор информации и размещение школьных статей о школьных новостях на школьный сайт https://shkolaxulimsunskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/	20	10	10	Своевременное размещение школьных новостей на школьном сайте https://shkolaxulimsunskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
2.	Фото и видеосъемка с места событий школьных мероприятий и создание роликов о школьных мероприятиях (<i>вёрстка в программе «Pinnacle», «Видеоредактор»</i>)	20	8	12	Создание роликов о школьных мероприятиях
3.	«Свободный полёт». Творческие задания молодых журналистов	32	12	20	Выпуски новостей, собственных репортажей, роликов
Итого часов:		72	30 (30 занятий)	42 (42 занятия)	
ИТОГО			72 занятий		

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЖУРНАЛИСТИКА»

Возраст учащихся: от 10 до 17 лет.
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Анпилогова Светлана Владимировна
Педагог дополнительного образования

Хулимсунт
2023-2024 учебный год

Цели и задачи года обучения в группе:

Программа «Журналистика» рассчитана на поэтапное освоение материала и состоит из нескольких разделов усвоения:

Сбор информации и размещение школьных статей о школьных новостях на школьный сайт

<https://shkolaxulimsuntskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>:

- 1) *Распределение ролей в микроредакции: журналист, фотокорреспондент, корректор, главный редактор, куратор.*
- 2) *Сбор, подготовка материала*
- 3) *Составление статей, коррекция их*
- 4) *Подготовка фотоматериала, обработка фотографий*
- 5) *Своевременное размещение статей о школьных новостях на школьном сайте*

Фото и видеосъёмка с места событий школьных мероприятий и создание роликов о школьных мероприятиях (вёрстка в программе «Pinnacle», «Видеоредактор»):

- 1) *Распределение ролей в творческой группе*
- 2) *Сбор, подготовка материала*
- 3) *Фото и видеосъёмка школьных новостей с места событий*
- 4) *Монтаж роликов в программе «Pinnacle», «Видеоредактор».*

«Свободный полёт». Творческие задания молодых журналистов

- 1) *Выпуски собственных новостей, статей, заметок, фельетонов*
- 2) *Выпуски собственных листовок со статьями*
- 3) *Репортажи, интервью с интересными людьми, гостями, школьниками, учителями*
- 4) *Монтаж роликов в программе «Pinnacle», «Видеоредактор».*

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Один год	2023	2024	36 учебных недель	всего часов – 72 ч.	<ul style="list-style-type: none">• 1ч. по средам;• 1 ч. по пятницам • всего 2 часа в неделю.

**Календарно-тематическое планирование на 2023– 2024 уч.г.
всего (72 ч.)**

1	Дата	Тема	Количество часов		
			Теория (среды, по 1ч.)	Практика (пятницы, по 1 ч.)	Всего (в неделю 2 ч.)
Раздел 1. Сбор информации и размещение школьных статей о школьных новостях на школьный сайт https://shkolaxulimsuntskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/:			10ч (10 занятий)	10ч (10 занятий)	20ч
1		Микромир редакции. Права и обязанности журналиста. Роль журналистики в современном мире.	1		
2		Распределение ролей в творческой группе. <i>Сбор информации с места событий</i>	1		
3		Типы информации. Как заинтересовать читателя? Секреты журналистики	1		
4		Работа с фотографиями и текстом.	1		
5		Превращение информации в заметку, статью. <i>Проба пера</i>		1	
6		<i>Проба пера</i>		1	
7		Жанры журналистики.	1		
8		Создание собственных статей (проба). <i>Сбор информации с места событий</i>		1	
9		По следам школьных событий. <i>Сбор информации с места событий</i>		1	
10		По следам школьных событий. Создание собственных статей (проба). <i>Сбор информации с места событий</i>		1	
11		Оформление статей, коррекция. Своевременное размещение на школьном сайте.	1		
12		Создание собственных статей (проба). <i>Сбор информации с места событий</i>		1	
13		По следам школьных событий. Создание собственных статей (проба). <i>Сбор информации с места событий</i>		1	

14		Оформление статей, коррекция. Своевременное размещение на школьном сайте.	1		
15		По следам школьных событий. Техника письма. Сбор информации.	1		
16		Оформление статей, коррекция. Своевременное размещение на школьном сайте. По следам школьных событий. Техника письма. Сбор информации.		1	
17		Техническая разметка статей и фотографий на сайте	1		
18		Создание собственных статей на свободные темы(проба). По следам школьных событий. Техника письма. Сбор информации.		1	
19		Создание собственных статей на свободные темы(проба).		1	
20		Техническая разметка статей и фотографий на сайте. По следам школьных событий. Техника письма. Сбор информации.	1		
		Итого	10ч	10ч	20ч.

1	Дата	Тема	Количество часов		
			Теория (по 1ч.)	Практика (по 1 ч.)	Всего
Раздел 2. Фото и видеосъёмка с места событий школьных мероприятий и создание роликов о школьных мероприятиях (вёрстка в программе «Pinnacle», «Видеоредактор»)			8 ч <i>(8 занятий)</i>	12ч <i>(12 занятий)</i>	20ч
21		Кастинг. Создание съемочной группы. Подготовка, работа с речью. Сбор информации. Знакомство с программами верстки роликов «Pinnacle», «Видеоредактор»	1		
22		Знакомство и работа с видеоаппаратурой. Пробный выпуск. Создание ролика.	1		
23		Съемка школьных событий (сбор информации, работа с		1	

		ведущими, постановка речи, дизайн студии, работа с видеоаппаратурой) . Создание ролика.			
24		Репортаж с места событий. Тема для репортажа. Проба	1		
26		Съемка школьных событий (сбор информации, работа с ведущими, постановка речи, дизайн студии, работа с видеоаппаратурой).		1	
26		В центре событий. Интервью. Проба		1	
27		Съемка школьных событий (сбор информации, работа с ведущими, постановка речи, дизайн студии, работа с видеоаппаратурой).		1	
28		Творческое задание для съемочной группы. Создание репортажа на тему «День учителя».	1		
29		Творческое задание для съемочной группы. Создание репортажа на тему «Школа – мой дом родной»		1	
30		Съемка школьных событий (сбор информации, работа с ведущими, постановка речи, дизайн студии, работа с видеоаппаратурой). Создание ролика.		1	
31		Творческое задание для съемочной группы. Создание репортажа на тему «День рождения нашей школы. 40 лет». Создание ролика.	1		
32		Съемка школьных событий (сбор информации, работа с ведущими, постановка речи, дизайн студии, работа с видеоаппаратурой)		1	
33		Творческое задание для съемочной группы. Создание репортажа на тему «День кадета. День мариинки». Создание ролика.	1		
34		Съемка школьных событий (сбор информации, работа с ведущими, постановка речи, дизайн студии, работа с видеоаппаратурой)		1	
35		Творческое задание для съемочной группы. Создание репортажа на тему «Творческий лагерь «Золотая шишка». Создание ролика.	1		
36		Съемка школьных событий в 4 цикле (сбор информации,		1	

		работа с ведущими, постановка речи, дизайн студии, работа с видеоаппаратурой)			
37		Творческое задание для съемочной группы. Создание ролика на тему «Кадетские сборы «Дух и сила России». Создание ролика.	1		
38		Съемка школьных событий (сбор информации, работа с ведущими, постановка речи, дизайн студии, работа с видеоаппаратурой)		1	
39		Съемка школьных событий (сбор информации, работа с ведущими, постановка речи, дизайн студии, работа с видеоаппаратурой). Создание ролика.		1	
40		Съемка школьных событий (сбор информации, работа с ведущими, постановка речи, дизайн студии, работа с видеоаппаратурой). Создание ролика.		1	
		ИТОГО	8ч	12ч	20ч

Раздел 3. «Свободный полёт». Творческие задания молодых журналистов			Теория (по 1ч.) 10ч (10 занятий)	Практика (по 1 ч.) 20 ч (20 занятий)	Всего 30ч
41		Творческое задание. Интервью. Создание статьи	1		
42		Творческое задание. Интервью. Создание статьи	1		
43		Творческое задание. Интервью. Создание статьи		1	
44		Творческое задание. Интервью. Создание статьи		1	
45		Выбор темы. Репортаж, интервью. Поиск школьных событий.	1		
46		Творческое задание. Интервью. Создание статьи		1	
47		Выбор темы. Репортаж, интервью. Поиск поселковых событий.		1	
48		Творческое задание. Интервью. Создание статьи	1		
49		Выбор темы. Репортаж, интервью. Поиск мировых событий.		1	
50		Монтаж собственных роликов	1		

51		Монтаж собственных роликов	1		
52		Монтаж собственных роликов		1	
53		Монтаж собственных роликов		1	
54		Монтаж собственных роликов		1	
55		Монтаж собственных роликов		1	
56		Презентация результатов своей деятельности на школьном телевизоре. Печать своих статей	1		
57		Выбор темы. Репортаж, интервью. Поиск школьных событий.	1		
58		Презентация результатов своей деятельности на школьном телевизоре. Печать своих статей	1		
59		Выбор темы. Репортаж, интервью. Поиск школьных событий.	1		
60		Презентация результатов своей деятельности на школьном телевизоре. Печать своих статей		1	
61		Выбор темы. Репортаж, интервью. Поиск школьных событий.		1	
62		Презентация результатов своей деятельности на школьном телевизоре. Печать своих статей		1	
63		Выбор темы. Репортаж, интервью. Поиск школьных событий.		1	
64		Презентация результатов своей деятельности на школьном телевизоре. Печать своих статей		1	
65		Выбор темы. Репортаж, интервью. Поиск школьных событий.		1	
66		Презентация результатов своей деятельности на школьном телевизоре. Печать своих статей		1	
67		Выбор темы. Репортаж, интервью. Поиск школьных событий.		1	
68		Презентация результатов своей деятельности на школьном телевизоре. Печать своих статей		1	
69		Выбор темы. Репортаж, интервью. Поиск школьных событий.		1	
70-72		Презентация результатов своей деятельности на школьном телевизоре. Печать своих статей		3	
		ИТОГО	10ч	22ч	30ч
Всего 20ч+20ч+32ч=72ч.					

Ожидаемые результаты

(личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися группы текущего года обучения)

В результате изучения курса «Журналистика» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- бережное отношение к слову, языку, осознание их как универсальной ценности;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- умение давать самооценку своего труда, понимание причин успеха/неуспеха деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса отражают:

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- развитая, эмоциональная речь, умение строить развёрнутые высказывания;
- умение делать анализ имеющейся информации;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты изучения курса «Журналистика» отражают опыт учащихся в журналистской деятельности:

* узнали основные термины журналистики («журналистика», «корреспондент», «информация», «фотокорреспондент», «издание», «вёрстка», «заголовок», «журналистская этика» и т.д.);

* узнали основные понятия журналистики («статья», «заметка», «репортаж», «интервью», «анонс», «очерк», «фельетон» и т.д.) и тропы, стилистические фигуры («эпитеты», «анафора», «эпифора», «сравнения», «олицетворения» и т.д.);

* узнали различные способы сбора материала, верстки школьной газеты, монтажей школьной передачи.

Программа предполагает следующие **подходы**:

- * комплексный подход (личностные, метапредметные и предметные результаты);
- * уровневый подход (высокий, средний, низкий результаты).

Методическое обеспечение программы

№	Тема программы	Формы занятий	Педагогические методики и технологии	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал
1	<p>Раздел 1. Сбор информации и размещение школьных статей о школьных новостях на школьный сайт</p> <p>https://shkolaxulimsuntskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/:</p>	<p><i>мастерские, практикумы, практические работы, самостоятельные и издательские работы, беседа, интервью, обсуждение по теме, обсуждение выполненных работ, фотовыставка.</i></p>	<p>Технология развития критического мышления.</p> <p>Методические приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Парная мозговая атака. • Групповая мозговая атака. Ключевые термины. • Свободное письменное задание. • Плюс-минус-вопрос. • Верные и неверные утверждения 	<p>Методы подачи нового материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словесные. 2. Наглядные. 3. Практические. <p>Приёмы организации работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение проблемных ситуаций. 2. Ролевые игры. 3. Объяснение. 	<ul style="list-style-type: none"> • Видеоматериалы, схемы, литература, анкеты • Иллюстрации. • Дополнительная литература. • Словари и справочники, опорные конспекты • Видеоматериалы, презентации, схемы, литература.
2	<p>Раздел 2. Фото и видеосъёмка с места событий школьных мероприятий и создание роликов о школьных</p>	<p><i>мастерские, практикумы, практические работы, самостоятельны</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Корзина идей • Кластер • Ключевые 		

	мероприятиях (<i>вёрстка в программе «Pinacle», «Видеоредактор»</i>)	<i>е</i> издательские работы, беседа, интервью, обсуждение по теме, обсуждение выполненных работ, фотовыставка.	<p>термины</p> <ul style="list-style-type: none"> • Таблица «тонких» и «толстых» вопросов. • «Дерево предсказаний». • «Шесть шляп мышления». • Приём «Кубик» • «Двухчастный и трехчастный дневник» • Синквейн • Эссе • Дискуссия • Круглый стол • «РАФТ» 	<p>4. Разбор речевых ошибок.</p> <p>5.</p> <p>Презентация.</p> <p>6.</p> <p>Распределение обязанностей.</p> <p>7. Анализ, обобщение и систематизация материалов .</p> <p>8. Частично-поисковый (эвристический); исследовательский .</p>	
3	Раздел 3. «Свободный полёт». Творческие задания молодых журналистов	<i>практикумы, практические работы, самостоятельные работы, репортажи, обсуждение по теме, обсуждение выполненных работ, фотовыставка, создание собственных газет</i>			

Система контроля результативности программы

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный	Сентябрь	<i>определение уровня развития детей, определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение готовности учащихся к восприятию нового материала, выявление учащихся, отстающих или опережающих обучение, определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение промежуточных результатов обучения</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание статей 2. Создание роликов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременное размещение статей на школьном сайте 2. Просмотр роликов на школьном телевизоре, на общешкольных линейках, родительских собраниях
Текущий	В течение всего учебного года		<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание статей 2. Создание роликов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременное размещение статей на школьном сайте 2. Просмотр роликов на школьном телевизоре, на общешкольных линейках, родительских собраниях

Промежуточный	Декабрь		1. <i>Создание статей</i>	1. <i>Своевременное размещение статей на школьном сайте</i>
			2. <i>Создание роликов</i>	2. <i>Просмотр роликов на школьном телевизоре, на общешкольных линейках, родительских собраниях</i>
Итоговый (если программа завершается)	Май		<i>Презентация результатов деятельности</i>	<i>Презентация результатов деятельности</i>

Информационные источники

1. Ахмадулин Е. Краткий курс теории журналистики. М. - Ростов-на-Дону, 2016
2. Морозова В.А. Редактирование. Общий курс. Ульяновск, 2015
- 3.. Примерные программы внеурочной деятельности» под редакцией Горского В.А.
- 4.. Прохоров Е. Введение в теорию журналистики.- М.: 2015
5. Шостак М. Репортер: профессионализм и этика. - М.:2017

Интернет-ресурсы

1. Блокнот журналиста. В помощь редакторам и корреспондентам школьных газет. Сайт А.Дедова. (Сетевой ресурс <http://al-dedov.narod.ru/proryv/bloknot.htm>)
2. Спирина Н.А. Журналистика в школе. (Сетевой ресурс <http://festival.1september.ru/articles/310091>)