

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ПРОГРАММЕ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

3-4 года

СЛОВО

ЛЮБИМОЕ ИМЯ. Первое слово. Ласковая улыбка. Родительская любовь. Именины. Ангел-хранитель.

ДОБРОЕ СЛОВО. Выражение любви к близким людям. Радость встречи.

ЛАСКОВАЯ ПЕСНЯ. Ласковое слово. Красивая мелодия. Колыбельная песня. Нежность. Надежда.

ПРАЗДНИЧНАЯ ПЕСНЯ. Рождество. Новый год. Нарядная елка. Общая радость. Забота о родных и близких.

ОБРАЗ

ЛЮБИМЫЙ ОБРАЗ. Мама. Любовь. Доброта. Забота.

ОБРАЗ СВЕТА. Солнышко. Свет. Тепло. Радость.

ДОБРЫЙ МИР. Нежные руки мамы. Добрые и ласковые слова. Свет и тепло. Защита и доверие.

КНИГА

ДОБРАЯ КНИГА. Книга - связь слова и образа.

ПЕРВАЯ КНИГА. Живое слово.

ЛЮБИМАЯ КНИГА. Яркие образы. Сила слова. Добрые чувства. Радость от встречи с книгой.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ПРОГРАММЕ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

4-5 лет

РОДНОЙ ОЧАГ

ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ. Родные люди. Семья. Взаимная любовь. Все вместе - так и душа на месте.

ДОМАШНЕЕ ТЕПЛО. Проявление душевной доброты. Родной дом. Внимание. Забота. Мир. Счастье.

РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ

ДОРОГИ ДОБРА. Родной дом - начало всех путей и дорог. Какие из них можно назвать добрыми? Добрый пример и похвала - основание доброго опыта.

СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС. Поле, лес, река - прекрасный мир природы. Что ты чувствуешь, являясь частью этого мира? Сказочные образы.

ТРУД ЗЕМНОЙ

ДОБРАЯ ЗАБОТА. Братья наши меньшие. Доброта. Забота.

ПРАВЕДНЫЙ ТРУД. Труд - основа жизни семьи. На земле жить - людям пользу приносить. Каким добрым делам научили тебя взрослые?

ТРУД ДУШИ

ЛЮБИМАЯ СКАЗКА. Чудесный мир сказки. Сказочный герой. Почему взрослые и дети любят сказки?

БЛАГОДАРНОЕ СЛОВО идет от доброго любящего сердца. Родительская любовь. Душевное тепло. Любимая игрушка. Благодарность родителям и миру.

СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК. Русская березка. Веселый хоровод. Святой храм. Святая Троица.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ПРОГРАММЕ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

5-6 лет

ВЕРА

ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ. Родная земля - место, где родился и живет человек. Богатыри и воины - защитники Земли Русской. Благодарная память. Верность и вера.

РАДОСТЬ ПОСЛУШАНИЯ. Вера рождает доверие. Доверие к опыту взрослых. Уважение. Послушание. Душевный покой.

НАДЕЖДА

СВЕТЛАЯ НАДЕЖДА. Рождество Христово. Рождественская елочка. Надежда в сердце. Ожидание. Рождественское чудо. Почему надежда дружит с верой?

ДОБРОЕ СОГЛАСИЕ. Общая надежда. Крепкая дружба. Умей сказать и умей выслушать.

ЛЮБОВЬ

ДОБРЫЕ ДРУЗЬЯ. Кого можно назвать добрым другом? Со-чувствие. Взаимопомощь.

ДОБРЫЕ ДЕЛА. Маленькие помощники. Радовать других - ра-доваться самому.

МУДРОСТЬ

МУДРОЕ СЛОВО. Как сказка и пословица учат мудрости. Победа добра. Вера, надежда, любовь - правила мудрости.

МУДРЫЕ ЛЮДИ. Мудрость рядом с нами. Бабушка и дедушка. Опыт любви и правды. Мудрый наказ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ПРОГРАММЕ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» 6-8 лет

ТРАДИЦИИ СЛОВА

СКАЗОЧНОЕ СЛОВО. Чему учат сказки? Терпение. Согласие. Послушание. Уважение к старшим. Трудолюбие. Сказка - правда, в ней намек, добрым молодцам урок.

НАПУТСТВЕННОЕ СЛОВО. Доброе пожелание. Как слово радует, утешает, вселяет надежду? Родительское благословение.

ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ. Опыт старших поколений. Добрый человек в доброте проживет век. Праведная жизнь.

ТРАДИЦИИ ОБРАЗА

СВЕТЛЫЙ ОБРАЗ. Благочестивые родители. Светлый отрок. Вера. Молитва. Защитник Земли Русской.

ЧУДОТВОРНЫЙ ОБРАЗ. Любовь. Милосердие. Смирение. Мудрость. Святость.

ТРАДИЦИИ ДЕЛА

МАСТЕРА И РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Золотые руки. Добрая молва. Благодарность мастеру.

СТАРАНИЕ И ТЕРПЕНИЕ рождают умение. В каких делах необходимо терпение?

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ. Связь поколений. Семейный праздник. Радушие и гостеприимство.

КНИГА - ПРАЗДНИК ДУШИ. Праздник праздников. Весна и Праздник. Путь книги. Благодарный читатель. Почему взрослые и дети любят читать книги?

ПЛАН ИТОГОВЫХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ ПРОПЕДЕВТИКИ «ИСТОКИ» И «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ»

Младшая группа (3-4 года)

ЗАНЯТИЕ 1

Любимое имя

Занятие проводится совместно с родителями на основе книги 1 для развития детей 3-4 лет «Доброе слово» (часть первая).

Задачи:

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Имя».
2. Мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком и воспитателем.

Примерный план:

1. Игровое упражнение «Назови свое имя».
2. Работа в круге: чтение потешек с именами детей (стр. 18).
3. Хороводная игра «Ходит Ваня» или «Именины» (стр. 17).
4. Ресурсный круг «Каким ласковым именем называет тебя мама?».
5. Оформление страницы Альбома «Любимое имя» (стр. 19).

ЗАНЯТИЕ 2

Доброе слово

Занятие проводится совместно с родителями на основе книги 1 для развития детей 3-4 лет «Доброе слово» (часть вторая).

Задачи:

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Слово».
2. Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям.

Примерный план:

1. Работа в круге. Разговор с детьми о добром слове на основе задания к русской народной сказке «Теремок» (стр. 15) и личного опыта детей. Пересказ рассказа «Жила-была Маша» (стр. 21) по ролям. Чтение детьми наизусть стихотворения «Я люблю, когда при встрече...» (стр. 21).
2. Сюжетно-дидактическая игра «У нас в гостях кукла Катя» на основе задания (стр. 22).
3. Ресурсный круг «Доброе Слово».
4. Оформление страницы Альбома «Доброе Слово» (стр. 23).

ЗАНЯТИЕ 3

Ласковая песня

Занятие проводится совместно с родителями на основе книги 1 для развития детей 3-4 лет «Доброе слово» (часть третья).

Задачи:

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Песня».
2. Развитие умения слушать друг друга.

Примерный план:

1. Разговор с детьми о колыбельных песнях в ходе сюжетно-дидактической игры «Уложи свою любимую куклу спать».
2. Пение воспитателем колыбельной Г. Ладонгцикова «Кукольная колыбельная» (стр. 25).
3. Ресурсный круг «Колыбельная песня» с использованием колыбельных песен (стр. 24).
4. Оформление страницы Альбома «Ласковая песня» (стр. 27).

ЗАНЯТИЕ 4

Праздничная песня

Занятие проводится совместно с родителями на основе книги 1 для развития детей 3 4 лет «Доброе слово» (часть четвертая).

Задачи:

1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Песня».
2. Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых.
3. Приобщение к традиции празднования Рождества.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми о празднике на основе стихотворения «Рождество» (стр. 28), рассказа К. Лукашевич «Елка», выполнения задания (стр. 29) и личного опыта детей.
2. Новогодний хоровод «Елочка» или «Нарядили елочку» с участием родителей (стр. 28, 30).
3. Ресурсный круг «Рождественская елочка».
4. Оформление страницы Альбома «Праздничная песня» (стр. 31).

ЗАНЯТИЕ 5

Любимый образ

Занятие проводится совместно с родителями на основе книги 2 для развития детей 3 4 лет «Добрый мир» (часть первая).

Задачи:

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией

«Образ».

2. Формирование способности понимать чувства других людей.
3. Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему *«Моя мама»* на основе стихотворений (стр. 12), пословицы (стр. 14) и личного опыта детей.
2. Игра *«Помощники»* (стр. 13).
3. Ресурсный круг *«Мамочка моя»*.
4. Оформление страницы Альбома *«Солнышко для мамы»* (стр. 15).

ЗАНЯТИЕ 6

Образ света

Занятие проводится совместно с родителями на основе книги 2 для развития детей 3 4 лет «Добрый мир» (часть вторая).

Задачи:

1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории *«Образ»*.
2. Развитие умения выражать свои добрые чувства.
3. Развитие эмоциональной сферы ребенка.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми о солнышке на основе потешек (стр. 16, 18), русской народной песни *«Солнышко»* (стр. 18) и личного опыта детей.
2. Игры *«Солнышко и дождик»* и *«Есть у солнышка дружок»* (стр. 17).
3. Ресурсный круг *«Позови солнышко»* с использованием потешек о солнышке (стр. 16, 18).
4. Оформление страницы Альбома *«Образ света»* (стр. 19).

ЗАНЯТИЕ 7

Добрый мир

Занятие проводится на основе книги 2

для развития детей 3 4 лет «Добрый мир» (часть третья).

Задачи:

1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ».
2. Развитие мотивации на общение со взрослым.
3. Развитие положительного восприятия мира.

Примерный план:

1. Работа в круге. Разговор с детьми о добром мире на основе задания к сказке К. Д. Ушинского «Золотое яичко» (стр. 10), стихотворения Е. Королевой «*Наш дом*» (стр. 20) и рассказа Э. Михайленко «*Самый лучший в мире дом*» (стр. 22).
2. Игра «*Вышла курочка гулять*» (стр. 11).
3. Ресурсный круг «*Добрый мир*».
4. Оформление страницы Альбома «*Добрый мир*» (стр. 23) предлагается выполнить дома вместе с родителями.

ЗАНЯТИЕ 8

Добрая книга

*Занятие проводится на основе книги 3
для развития детей 3 4 лет «Добрая книга» (часть первая).*

Задачи:

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Книга».
2. Воспитание интереса, любви, бережного отношения к книге.
3. Развитие умения слышать друг друга.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «*Чему учит добрая книга*» на основе русской народной сказки «*Репка*» (стр. 5-10), потешек (стр. 12), рассказа Л. Нечаева «*Самый вкусный пирожок*» (стр. 13), стихотворений А. Плещеева и Я. Егорова (стр. 14) и личного опыта

детей.

2. Хороводная игра «Репка» (стр. 11).
3. Ресурсный круг «Добрая книга».
4. Оформление страницы Альбома «Добрая книга» (стр. 15).

ЗАНЯТИЕ 9

Любимая книга

Занятие проводится совместно с родителями на основе книг для развития детей 3 4 лет «Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга» (часть вторая).

Задачи:

1. Дальнейшее наполнение содержанием социокультурной категории «Книга».
2. Развитие взаимодействия детей и взрослых.
3. Создание позитивного настроения на общение в группе.

Примерный план:

1. Совместное чтение книг: родители читают книги детям. Выполнение задания «Загадайте детям загадки по сказкам» (стр. 22).
2. Работа в круге. Беседа с детьми и родителями «О любимых книгах».
3. Игра из любимой книги. Варианты: хороводная игра «Налугу» (стр. 4), игры-драматизации по русским народным сказкам «Репка», «Теремок», «Маша и медведь» и сказке К.Д. Ушинского «Золотое яичко».
4. Ресурсный круг «Моя любимая книга».
5. Оформление страницы Альбома «Любимая книга моего ребенка» (стр. 23) предлагается выполнить дома вместе с родителями.

Средняя группа (4—5 лет)

ЗАНЯТИЕ 1

Дружная семья

Занятие проводится совместно с родителями на основе книги 1 для развития детей 4 5 лет «Дружная семья» (часть первая).

Задачи:

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Семья».
2. Формирование у детей и родителей отношения к семье, как одной из главных социокультурных ценностей.
3. Формирование у детей способности договариваться, приходить к единому мнению.
4. Мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Дружная семья» на основе русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Аленушка» (стр. 5-9), рассказов Л. Корсунской «Семья» (стр. 11), Э. Шима «Брат и младшая сестра» (стр. 18), Е. Пермяка «Первая рыбка» (стр. 16), стихотворений (стр. 12-13), потешек (стр. 14), пословиц (стр. 3) и личного опыта детей.
2. Русская народная игра « У дедушки Трифона» (стр. 15).
3. Работа в паре «Дружная семья» (стр. 19-20).
4. Оформление страницы Альбома «Дружная семья» (стр. 21) предлагается выполнить дома вместе с родителями.

ЗАНЯТИЕ 2

Домашнее тепло

Занятие проводится на основе книги 1 для развития детей 4 5 лет «Дружная семья» (часть вторая).

Задачи:

1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Семья».
2. Формирование у детей мотивации на доброе отношение к близким.
3. Развитие умения слушать друг друга.

Примерный план:

1. Пальчиковая игра «Семья» (стр. 14).
2. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Как в вашей семье родные и близкие заботятся друг о друге» с использованием поэтических текстов (стр. 24-25), пословиц (стр. 3) и личного опыта

детей.

3. Русская народная игра «*Каку бабушки Ларисы*» (стр. 25).
4. Ресурсный круг «*Домашнее тепло*».
5. Оформление страницы Альбома «*Домашнее тепло*» (стр. 27).

ЗАНЯТИЕ 3

Дороги добра

Занятие проводится на основе книги 2 для развития детей 4 5 лет «В добрый путь» (часть первая).

Задачи:

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «*Родные просторы*».
2. Развитие умения договариваться, приходиться к единому мнению.
3. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «*Какую дорогу можно назвать доброй?*» на основе русской народной сказки «*Петушок и бобовое зернышко*» (стр. 5-7), потешек (стр. 8), рассказа К. Лукашевич «*Добрая девочка*» (стр. 10), пословиц (стр. 4) и личного опыта детей.
2. Игра «*Огород*» (стр. 9), хороводная игра «*Ой, вставала я ранешенько*»^{^^}. 12).
3. Работа в паре «*Дороги добра*» (стр. 13-14).
4. Оформление страницы Альбома «*Дороги добра*» (стр. 11) предлагается выполнить дома вместе с родителями.

ЗАНЯТИЕ 4

Сказочный лес

Занятие проводится совместно с родителями на основе книги 2 для развития детей 4 5 лет «В добрый путь» (часть вторая).

Задачи:

1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «*Родные просторы*».

2. Формирование у детей доброго, заботливого отношения к природе.

3. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению.

4. Развитие эмоциональной сферы ребенка.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Сказочный лес» на основе русских народных сказок «Петушок-золотой гребешок» (стр. 18-21), «Снегурушка и лиса» (стр. 23-25), стихотворения И. Токмаковой «Ели» (стр. 25), пословиц (стр. 16).

2. Хороводная игра «Хоровод в лесу» (стр. 17).

3. Работа в паре «Сказочный лес» (стр. 26-27).

4. Оформление страницы Альбома «Сказочный лес» (стр. 22).

ЗАНЯТИЕ 5

Добрая забота

*Занятие проводится на основе книги 3
для развития детей 4-5 лет «Добрая забота» (часть первая).*

Задачи:

1. Первоначальное освоение социокультурной категории «Труд земной».

2. Воспитание у детей доброго отношения к животным.

3. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Как мы заботимся о животных?» на основе рассказа Л. Нечаева «Как покататься на лошадке» (стр. 5-8), пословиц (стр. 4), русской народной песни «Буренушка» (стр. 12) и личного опыта детей.

2. Хороводная игра «Кто пасется на лугу?» (стр. 9).

3. Работа в паре «Добрая забота» (стр. 13-14).

4. Оформление страницы Альбома «Добрая забота» (стр. 11).

ЗАНЯТИЕ 6

Праведный труд

Занятие проводится совместно с родителями на основе книги 3 для развития детей 4 5 лет «Добрая забота» (часть вторая).

Задачи:

1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд земной».
2. Воспитание у детей уважения к труду.
3. Развитие мотивации родителей на совместную деятельность с детьми.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Труд человека кормит» на основе рассказов О. Абрамовой «Семейный праздник» (стр. 17-20), П. Засодимского «Откуда взялся хлеб» (стр. 24-25), стихотворений Т. Шорыгиной «Жатва» (стр. 25) и В. Глушенко «Грядка» (стр. 21).
2. Русская народная игра «Кто с нами?» (стр. 22-23).
3. Ресурсный круг «Чему доброму научили вас взрослые?».
4. Оформление страницы Альбома «Праведный труд» (стр. 27).

ЗАНЯТИЕ 7

Любимая сказка

Занятие проводится на основе книги 4 для развития детей 4 5 лет «Благодарное слово» (часть первая).

Задачи:

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Труд души».
2. Воспитание у детей интереса и любви к сказке.

3. Развитие умения работать в паре.

Примерный план:

1. Викторина «*Узнайте сказку*» (стр. 10) и «*Отгадайте сказочного героя*» (стр. 12).
2. Дидактическая игра с кубиками «*Собери картинку из любимой сказки*».
3. Работа в круге: выполнение задания к русской народной сказке «*Крогичка-Хаврогичка*» (стр. 9).
4. Ресурсный круг «*Моя любимая сказка*».
5. Оформление страницы Альбома «*Любимая сказка*» (стр. 11) предлагается выполнить дома вместе с родителями.

ЗАНЯТИЕ 8

Благодарное слово

*Занятие проводится совместно с родителями на основе книги 4
для развития детей 4 5 лет
«Благодарное слово» (часть вторая).*

Задачи:

1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «*Труд души*».
2. Развитие взаимодействия детей и взрослых.
3. Развитие у детей способности проявлять добрые чувства к близким.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «*Благодарное слово*» на основе текстов произведений Н.К. Абрамцевой «*Правдивая история о садовнике*» (стр. 15-19), Е. Фроловой «*Кто вырастил яблочко?*» (стр. 20), пословиц (стр. 14) и личного опыта детей.
2. Выполнение творческого задания на странице 22.
3. Инсценирование рассказа Е. Фроловой «*Кто вырастил яблочко?*» (стр. 20).
4. Ресурсный круг «*Благодарное слово*».

5. Оформление страницы Альбома «*Благодарное слово*» (стр. 21).

ЗАНЯТИЕ 9

Светлый праздник

Занятие проводится совместно с родителями на основе книги 4 для развития детей 4 5 лет «Благодарное слово» (часть третья).

Задачи:

1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «*Труд души*». Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых.
2. Формирование у детей представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Примерный план:

1. Чтение детям фрагмента произведения И.С. Шмелева «*Лето Господне*» («*Троица*»). Работа в круге. Беседа с детьми о русской березе на основе рассказов К.Д. Ушинского «*Березка*» (стр. 27), «*Сказки про березоньку*» (стр. 30), стихотворения «*Яберезка кудрявая*» (стр. 28) и личных впечатлений детей.
2. Художественно-игровая деятельность детей. Русский народный хоровод «*Во поле береза стояла*» (стр. 29).
3. Присоединение к празднику Светлой Троицы. Чтение воспитателем отрывка из «*Слова к родителям*» (стр. 24) со слов «*В Троицын день...*» до слов «*В дни праздника мы миримся и благодарим*»').
4. Ресурсный круг «*Доброе слово березке*».
5. Оформление страницы Альбома «*Светлый праздник*» (стр. 31).

Старшая группа (5—6 лет)

ЗАНЯТИЕ 1

Верность родной земле (часть I)

Занятие проводится совместно с родителями на основе книги I для развития детей 5-6 лет «Верность родной земле» (часть первая).

Задачи:

1. Первоначальное освоение духовно-нравственной категории «Вера».
2. Развитие у детей умения слушать друг друга, приходиться к согласию.
3. Развитие мотивации на общение в группе.
4. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми на основе прочитанных былин «Илья Муромец» (стр. 4-7), «Добрыня Никитич и Змей» (стр. 8-11), «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» (стр. 12-13) и пословиц (стр. 3).
2. Выполнение задания «Что может пригодиться в бою богатырю?» (стр. 21).
3. Ресурсный круг (с делегированием) «За что люди благодарны защитникам Земли Русской?».
4. Оформление страницы Альбома «Славный могучий богатырь» (стр. 19).

ЗАНЯТИЕ 2

Верность родной земле (часть II)

Занятие проводится на основе книги I для развития детей 5-6 лет «Верность родной земле» (часть вторая).

Задачи:

1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «*Вера*».
2. Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению.
3. Развитие представления о верности родной земле.

Примерный план:

1. Рассматривание картины В.М. Васнецова «*Три богатыря*».
2. Речевая игра «*О каком богатыре говорится в былинах?*» (стр. 20).
3. Работа в круге. Беседа с детьми о подвигах богатырей на основе былин «*Бой с несметной ратью под Киевом*» (стр. 14-15), «*Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович*» (стр. 16- 18) и пословиц (стр. 3).
4. Работа в паре «*Защитник Отечества*» (стр. 23).

ЗАНЯТИЕ 3

Радость послушания

Занятие проводится совместно с родителями на основе книги 2 для развития детей 5-6 лет «Радость послушания».

Задачи:

1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «*Вера*».
2. Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым.
3. Развитие адекватной самооценки.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми о послушании на основе сказок «*Гуси-лебеди*» (стр. 4-6), «*Аленький цветочек*» (стр. 7-22), «*Царевна-лягушка*» (стр. 24-25), пословиц (стр. 3) и личного опыта детей.
2. Работа в микрогруппах с родителями «*Радость послушания*» (стр. 26).

3. Оформление страницы Альбома *«Радость послушания»* (стр. 27).

ЗАНЯТИЕ 4

Светлая Надежда

Занятие проводится на основе книги 3 для развития детей 5-6 лет «Светлая Надежда» (часть первая).

Задачи:

1. Освоение духовно-нравственной категории *«Надежда»*.
2. Развитие умения слушать друг друга.
3. Развитие целостного восприятия.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми о празднике Рождества на основе произведений И.С. Шмелева *«Лето Господне»* (*«Рождество»*) (стр. 5-8), Е. Ивановской *«Предание о первой Рождественской елке»* (стр. 9-10), Ф.М. Достоевского *«Божий дар»* (стр. 12- 14), пословиц (стр. 4) и личного опыта детей.
2. Хоровод *«Елочка»* (стр. 28 книги *«Доброе слово»*),
3. Ресурсный круг *«Рождественское чудо»*.
4. Оформление страницы Альбома *«Рождественское чудо»* (стр. 11).

ЗАНЯТИЕ 5

Доброе согласие

Занятие проводится на основе книги 3 для развития детей 5-6 лет «Светлая Надежда» (часть вторая).

Задачи:

1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории *«На-*

дежда».

2. Развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться.
3. Развитие мотивации к сотрудничеству и взаимодействию.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми о согласии на основе произведения И.С. Шмелева *«Лето Господне»* (*«Счастье мое миндальное»*) (стр. 17-18), рассказа А. Нечаева *«Саночки»* (стр. 20-21), пословиц (стр. 16) и личного опыта детей.

2. Игра по выбору *«У дедушки Трифона»* или *«У бабушки Ларисы»* (стр. 15 и 25 книги *«Дружная семья»*),

3. Работа в паре *«Построим дом»* (стр. 26-27).

4. Оформление страницы Альбома *«Доброе согласие»* (стр. 25).

ЗАНЯТИЕ 6

Добрые друзья

Занятие проводится совместно с родителями на основе книги 4 для развития детей 5-6 лет «Добрые друзья» (часть первая).

Задачи:

1. Первоначальное знакомство с духовно-нравственной категорией *«Любовь»*.

2. Развитие умения проявлять доброе отношение друг к другу.

3. Развитие у детей умения договариваться, приходить к единому мнению.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми о дружбе и друзьях на основе русских народных сказок *«Сивка-Бурка»* (стр. 5-10), *«Зимовье зверей»* (стр. 12-14), пословиц (стр. 4) и личного опыта детей.

2. Игра *«Дом дружбы»*. Ведущий задает детям вопрос: *«Что необходимо добрым друзьям?»* (стр. 10).

3. Ресурсный круг «Кого можно назвать настоящим другом?».
4. Выполнение творческого задания (стр. 11).

ЗАНЯТИЕ 7

Добрые дела

Занятие проводится на основе книги 4 для развития детей 5-6 лет «Добрые друзья» (часть вторая).

Задачи:

1. Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь».
2. Формирование потребности в социальном соответствии.
3. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков.
4. Формирование мотивации на совершение добрых поступков.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми о том, почему важно совершать добрые дела, на основе сказки П. Ершова «Конек-горбунок» (стр. 17-32), пословиц (стр. 16 и 32) и личного опыта детей.
2. Русская народная игра «Кто с нами?» (стр. 22-23 книги «Добрая работа»).
3. Работа в паре «Добрые дела» (стр. 34-35).
4. Оформление страницы Альбома «Добрые дела» (стр. 33).

ЗАНЯТИЕ 8

Мудрое слово

Занятие проводится на основе книги 5 для развития детей 5-6 лет «Мудрое слово» (часть первая).

Задачи:

1. Первоначальное знакомство с духовно-нравственной категорией

« *Мудрость*».

2. Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга.
3. Формирование потребности в социальном соответствии.
4. Развитие эмоциональной сферы ребенка.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми о мудрости и мудрых людях на основе русских народных сказок «*Никита Кожемяка*» (стр. 5- 7), «*Белая уточка*» (стр. 10-14), пословиц (стр. 4 и 7) и личного опыта детей.
2. Речевая игра «*Мудрые слова*» (стр. 8).
3. Ресурсный круг «*Кого можно назвать мудрым?*».
4. Выполнение творческого задания (стр. 9).

ЗАНЯТИЕ 9

Мудрые люди

Занятие проводится совместно с родителями, дедушками и бабушками на основе книги 5 для развития детей 5-6 лет «Мудрое слово» (часть вторая).

Задачи:

1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «*Мудрость*».
2. Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к родителям, бабушкам и дедушкам.
3. Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни близких людей).

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «*Кого в вашей семье можно назвать мудрым?*» на основе русских народных сказок «*Пастушья дудочка*» (стр. 17-21), «*Названный отец*» (стр. 22-26), пословиц (стр. 4, 7, 16) и личного опыта детей.
2. Работа в микрогруппах: бабушки и дедушки дают мудрый наказ своим детям и внукам.

3. Любимые игры детства бабушек и дедушек.
4. Ресурсный круг «Мудрость рядом с нами».
5. Выполнение задания «Мудрый наказ» (стр. 26).
6. Оформление страницы Альбома «Мудрые люди» (стр. 27) предлагается выполнить дома вместе с родителями или на занятии по изобразительной деятельности.

Подготовительная группа (6—8 лет)

ЗАНЯТИЕ 1

Сказочное слово

Занятие проводится совместно с учителями школы на основе книги I для развития детей 6-8 лет «Сказочное слово».

Задачи:

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции Слова».
2. Развитие общения в паре.
3. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми о том, чему учит сказка, на основе русской народной сказки «Царевна-лягушка» (стр. 4-10), сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (стр. 11-26), личного опыта детей.
2. Выполнение заданий (стр. 27).
3. Игра-драматизация «Путешествие по сказкам».
4. Работа в паре «Сказка правда, в ней намек, добрым молодцам урок» (стр. 30-31).
5. Оформление страницы Альбома «Моя любимая сказка» (стр. 29).

ЗАНЯТИЕ2

Напутственное слово

*Занятие проводится на основе книги 2 для развития детей
6-8 лет «Напутственное слово» (часть первая).*

Задачи:

1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции Слова».
2. Развитие умения общаться в паре.
3. Приобщение к традиции напутственного слова.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Напутственное слово в жизни человека» на основе сказки К.Д. Ушинского «Ветер и солнце» (стр. 5), русской народной сказки «Василиса Прекрасная» (стр. 6-14), пословиц (стр. 4) и личного опыта детей.
2. Выполнение задания на страницах 16-17.
3. Игра «Доброе слово сказать - посошок в руку дать».
4. Работа в паре «Напутственное слово» (стр. 18).
5. Рисунок к сказке «Василиса Прекрасная» (стр. 15) предлагается выполнить детям дома вместе с родителями или на занятии по изобразительной деятельности.

ЗАНЯТИЕ3

Жизненный путь

*Занятие проводится совместно с родителями
и учителями школы на основе книги 2 для развития детей
6-8 лет «Напутственное слово» (часть вторая).*

Задачи:

1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Слова».
2. Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых.

3. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «*Жизненный путь*» на основе русской народной сказки «*Перышко Финиста Ясна-со-кола*» (стр. 21-32), притчи «*Старик и яблоня*» (стр. 33), пословиц (стр. 20) и личного опыта детей.

2. Выполнение задания «*Этапы жизненного пути*» (стр. 34).

3. Игра «*Угадай, кем я хочу стать*» (выполнение имитационных действий, отражающих будущую профессию детей).

4. Ресурсный круг «*Жизненный путь*».

5. Оформление страницы Альбома «*Кем я хочу стать?*» (стр. 35).

ЗАНЯТИЕ 4

Светлый образ

Занятие проводится на основе книги 3 для развития детей 6-8 лет «Светлый образ» (часть первая).

Задачи:

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «*Традиции Образа*».

2. Приобщение к отечественной традиции восприятия Образа.

3. Создание позитивного настроения на общение в группе.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми о Преподобном Сергии Радонежском на основе использования изображений Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, аудиозаписей колокольных звонов, произведения И.С. Шмелева «*Богомолье*» («*Благословение*») (стр. 5-8), фрагментов «*Жития преподобного Сергия Радонежского*!». «*Сын радости*», «*В пустыне Преподобного Сергия*», «*Чудо об источнике*» (стр. 9-14).

2. Ресурсный круг «*Жизненный путь Преподобного Сергия Радонежского*».

3. Оформление страницы Альбома «*О Преподобном Сергии Ра-*

донежском» (стр. 14).

ЗАНЯТИЕ 5

Чудотворный образ

*Занятие проводится на основе книги 3 для развития детей
6-8 лет «Светлый образ» (часть вторая).*

Задачи:

1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Образа».
2. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.
3. Приобщение к отечественной святыне.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми о чудотворном образе по рассказу «Куликовская битва» (стр. 19-23), фрагменту из «Жития Преподобного Сергия Радонежского» (стр. 24-25).
2. Художественно-продуктивная деятельность по выбору детей «Храмы Святой Руси» (аппликация, рисование, конструирование).
3. Работа в паре «Светлый образ» (стр. 26-27).
4. Выполнение задания (стр. 27).

ЗАНЯТИЕ 6

Мастера и рукодельницы

*Занятие проводится на основе книги 4 для развития детей
6-8 лет «Мастера и рукодельницы» (часть первая).*

Задачи:

1. Первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела».
2. Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам).
3. Развитие умения договариваться, приходить к согласию.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми о мастерах и мастерстве на основе сказа П.П. Бажова «*Каменный цветок*» (стр. 5-12), пословиц (стр. 4).
2. Выполнение задания (стр. 14, 16).
3. Игра «*Где мы были*».
4. Работа в паре «*Мастера и рукодельницы*» (стр. 17-18).
5. Оформление страницы Альбома «*Русские узоры*» (стр. 15) предлагается выполнить детям на занятии по изобразительной деятельности или дома.

ЗАНЯТИЕ 7

Старание и терпение

Занятие проводится совместно с учителями школы на основе книги 4 для развития детей 6-8 лет «Мастера и рукодельницы» (часть вторая).

Задачи:

1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «*Традиции дела*».
2. Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре.
3. Развитие единого контекста в группе.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми о старании и терпении на основе русских народных сказок «*Морозно*» и «*Иван - крестьянский сын и чудо-юдо*» (стр. 26-32) и пословиц (стр. 20).
2. Игра «*Куда иголочка, туда и ниточка*».
3. Работа в паре «*Старание и терпение*» (стр. 34-35).
4. Творческое задание «*Иллюстрация к сказке*» (стр. 33) выполняется детьми дома или на занятии по изобразительной деятельности.

ЗАНЯТИЕ 8

Семейные традиции

*Занятие проводится совместно с родителями на основе книги 5
для развития детей 6-8 лет
«Семейные традиции» (часть первая).*

Задачи:

1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника».
2. Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых.
3. Развитие единого контекста в группе.

Примерный план:

1. Работа в круге. Беседа с детьми о семейных традициях на основе произведения И.С. Шмелева «Лето Господне» («Благовещение») (стр. 12-13), сказа П.П. Бажова «Живинка в деле» (стр. 6-11), рассказа О.С. Абрамовой «Семейная радость» (стр. 5), пословиц (стр. 4) и личного опыта детей.
2. Выполнение задания (стр. 14).
3. Весенний хоровод по усмотрению воспитателя.
4. Работа в паре «Семейные традиции» (стр. 16).
5. Оформление страницы Альбома «Традиции нашей семьи» (стр. 15) предлагается выполнить дома вместе с родителями.

ЗАНЯТИЕ 9

Книга - праздник души

*Занятие проводится совместно с родителями и учителями
школы на основе книги 5 для развития детей 6-8 лет
«Семейные традиции» (часть вторая).*

Задачи:

1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «*Традиции праздника*».
2. Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению.
3. Подготовка детей к созданию *Первой Книги* (начальная школа).

Примерный план:

1. Организация выставки «*Книга - праздник души*» (серия книг для развития детей 3-7 лет).
2. Работа в круге. Беседа с детьми о роли книги в жизни человека на основе серии книг для развития детей 6-7 лет.
3. Выполнение задания (стр. 51-52).
4. Игра из любимой Книги для развития детей.
5. Работа в паре «*Книга - праздник души*» (стр. 54-55).
6. Оформление страницы Альбома «*Мои Истоки*» (стр. 53)
предлагается выполнить дома вместе с родителями.

ЗАНЯТИЕ 10 (итоговое)

До свидания, детский сад! Школа, здравствуй!

Занятие проводится совместно с родителями и учителями школы на основе книг для развития детей 3-8 лет.

Задачи:

1. Осмысление и прочувствование результатов, достигнутых в ходе реализации программы.
2. Развитие взаимодействия детей и взрослых.
3. Развитие единого контекста воспитания и развития в дошкольной организации и школе.

Примерный план:

1. Разговор в круге. Беседа с детьми о страницах Альбома «*Мои Истоки*» (на основе книг для развития).

2. Ресурсный круг (с делегированием) *«Слово благодарности тем, кто помог детям вырасти умными и добрыми».*

3. Художественная деятельность детей *«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!».*

