

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Хулимсунтская СОШ
с кадетскими и маринскими классами»
Г.В. ТРЕТЬЯКОВА

Учебный план
МАОУ «Хулимсунтская СОШ
с кадетскими и маринскими классами»
структурное подразделение «Детский сад «Комарик»
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и маринскими классами» структурное подразделение «Детский сад «Комарик» (далее-учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31 мая 2007г. № 03 -1213;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Настоящий учебный план является нормативным актом.

Учебный план учреждения рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Учебный год в учреждении установлен с 02 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 г.

В структурном подразделении функционирует 4 возрастных группы общеразвивающей направленности – для детей 2-8 лет. Во второй группе раннего возраста предусмотрено 33 недели, в младшей, средней, старшей и подготовительной группах - 37 недель.

В учебном плане установлено соотношение между **инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью**, формируемой учреждением. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части учебного плана определено минимальное количество времени на непосредственно образовательную деятельность, на образовательные области, определенные в приказе Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в приказе Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

- вариативная часть - не более 40% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, ориентирована на специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20), а также инструктивно – методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 марта 2000 г. №65/23-16.

Инвариантная часть в учебном плане учреждения обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, в соответствии с расписанием занятий по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических требований к объему недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Учебный план составлен на основании реализуемой образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФООП ДО.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к дошкольникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Так, **социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие предусматривает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в т. ч. связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Общий объем инвариантной (обязательной) части учебного плана рассчитывается в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического, включает время отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Вариативная (модульная) часть направлена на реализацию регионального компонента и парциальных программ.

Таким образом: данный учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

Учебный план предполагает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности.

Таблица 2

Направления развития	Разделы	Разновозрастная группа младшего возраста 10-15 мин	Средняя группа 20 мин	Старшая группа 25 мин	Подготовительная группа 30 мин
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности, социализация, нравственное и трудовое воспитание	В режимные моменты			
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	1	1	1	1
	Математическое развитие	1	1	1	2
	Финансовая грамотность			1	1
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование, робототехника	1	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2
Итого: максимальная учебная нагрузка (количество НОД) объем и время в неделю		11	11	13	14
		2 ч. 45 м.	3 ч. 40 м.	5 ч. 25 м.	7 ч.